

LIÇÕES BÍBLICAS

# Jardim

de Infância

Professor 3

5 E 6 ANOS | 3º TRIMESTRE 2024



**Aprendendo que Deus  
me protege**



# CONFERÊNCIAS DE ESCOLA DOMINICAL 2024

O Espírito Santo capacitando a Igreja  
para o ensino da Verdade. Jo 14.26

Prepare-se para o evento que tem marcado a Escola Dominical no Brasil!

8 PLENÁRIAS - 28 SEMINÁRIOS - 14 WORKSHOPS



José Wellington  
Bezerra da Costa/SP



José Wellington  
Costa Junior/SP



Ronaldo Rodrigues  
de Souza/RJ



Elenal  
Cabral/PR



Esequias  
Soares/SP



Douglas  
Baptista/DF



Alexandre  
Coelho/RJ



Joani  
Bentes/ES

E MUITOS  
OUTROS



**FLORIANÓPOLIS, SC - 11 A 14 DE JULHO**

LOCAL: CENTRO DE CONVENÇÕES DE FLORIANÓPOLIS



**SALVADOR, BA - 28 A 31 AGOSTO**

LOCAL: CENTRO DE CULTURA CRISTÁ DA BAHIA



**ARAGUAÍNA, TO - 12 A 15 SETEMBRO**



**CAMPO GRANDE, MS - OUTUBRO**

(DATA A CONFIRMAR)



**INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:**

(21) 2406-7352 ☎ (21) 96452-2990

www.coed.com.br



cpad.com.br

## Olá, professor(a)!

Louvamos a Deus pela oportunidade de iniciar mais um trimestre de aprendizado bíblico com as crianças do Jardim de Infância. E até aqui nos ajudou o Senhor!

O tema deste trimestre é “Aprendendo que Deus me protege”. Apresentamos histórias bíblicas de pessoas que vivenciaram momentos de cuidado e proteção do Senhor para a vida delas e para o povo em diversas situações. Todos esses exemplos servem para desenvolver a confiança que seus alunos devem ter em Deus e nas suas promessas. Que as lições aprendidas durante este período estimulem as crianças a serem agradecidas pela proteção recebida de Deus.

Até o próximo trimestre.

ESTA REVISTA PERTENCE A:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) DE ED

**BEM-VINDO À REVISTA**

# Jardim

de Infância

## EXPEDIENTE

Presidente da Convenção Geral das Assembleias de Deus no Brasil  
**José Wellington Costa Júnior**

Presidente do Conselho Administrativo  
**José Wellington Bezerra da Costa**

Diretor Executivo  
**Ronaldo Rodrigues de Souza**

Gerente de Publicações  
**Alexandre Claudino Coelho**

Gerente Financeiro  
**Josafá Franklin Santos Bomfim**

Gerente de Produção  
**Jarbas Ramires Silva**

Gerente Comercial  
**Cícero da Silva**

Gerente da Rede de Lojas  
**João Batista Guilherme da Silva**

Gerente de TI  
**Rodrigo Sobral Fernandes**

Gerente de Comunicação  
**Leandro Souza da Silva**

Chefe do Setor de Educação Cristã  
**Marcelo Oliveira**

Chefe do Setor de Arte & Design  
**Wagner de Almeida**

Comentarista  
**Pedrina Matias**

Editora  
**Verônica Araujo**

Projeto gráfico e Capa  
**Fábio Longo**

Diagramação  
**Fábio Longo**

Ilustrador  
**Sérgio Dias**

Imagem capa e vetores  
**Shutterstock**



# ANO 1



APRENDENDO DO COMEÇO



APRENDENDO COM PESSOAS ABENÇOADAS POR DEUS



APRENDENDO QUE DEUS ME PROTEGE



APRENDENDO A SER AMIGO DE DEUS



**CASA PUBLICADORA DAS ASSEMBLEIAS DE DEUS**

Av. Brasil, 34.401 - Bangu / RJ - Cep: 21852-002

**CENTRAL DE ATENDIMENTO CPAD**

0800-021-7373 (seg. a sexta: 8h às 18h)

Livraria Virtual: [www.cpad.com.br](http://www.cpad.com.br)



Conheça mais sobre o Novo Currículo da CPAD

**COMUNIQUE-SE COM A EDITORA DA REVISTA**

• E-mail: [veronica.araujo@cpad.com.br](mailto:veronica.araujo@cpad.com.br)



# SUMÁRIO

**1** PAPAÍ DO CÉU PROTEGE O BEBÊ MOISÉS

pág.  
05



**2** PAPAÍ DO CÉU ME PROTEGE DE DIA E DE NOITE

pág.  
10



**3** PAPAÍ DO CÉU PROTEGE SEU POVO NA BATALHA

pág.  
14



**4** PAPAÍ DO CÉU NÃO DEIXA FALTAR O AZEITE

pág.  
19



**10** PAPAÍ DO CÉU SALVOU PEDRO DA PRISÃO

pág.  
46



**9** PAPAÍ DO CÉU PROTEGE DOS LEÕES

pág.  
41



**8** PAPAÍ DO CÉU PROTEGE NA FORNALHA

pág.  
37



**5** PAPAÍ DO CÉU PROTEGEU DA COMIDA ENVENENADA

pág.  
23



**11** PAPAÍ DO CÉU PROTEGE PAULO E SILAS NA PRISÃO

pág.  
50



**6** UMA RAINHA DEFENDE O SEU POVO

pág.  
28



**12** PAPAÍ DO CÉU PROTEGE PAULO DA TEMPESTADE

pág.  
55



**7** PAPAÍ DO CÉU PROTEGE RUTE E NOEMI

pág.  
32



**13** DEUS TEM O PODER PARA NOS PROTEGER DE TODO MAL

pág.  
59



# CONHEÇA AS SEÇÕES DA SUA REVISTA

## REFLETINDO

Nesta seção você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento. Sabemos que o ministério infantil exige dedicação total, impossibilitando-o muitas vezes de estar ouvindo os ensinamentos da Palavra de Deus. Será um devocional semanal.

## LEITURA BÍBLICA DIÁRIA

Nesta seção você vai encontrar uma sugestão de leitura bíblica diária (apenas as referências bíblicas) para estimular o professor a ler a Bíblia diariamente para aumentar o seu conhecimento bíblico.

## OBJETIVOS

Para planejar uma boa aula, você precisa ter em mente suas pretensões. O que deseja alcançar com sua aula? Aqui colocamos apenas uma sugestão, pois, você, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles. Estabeleça seus próprios objetivos.

## ONDE ENCONTRAR

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada. Leia todo o texto bíblico. Medite nele. Nesta seção você vai encontrar a referência bíblica em que se baseia a lição da semana.

## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Esta seção foi elaborada para que você conheça algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança da classe de Jardim de Infância.



## INICIANDO A AULA

Este momento é fundamental para o desenrolar de sua aula, pois compreende os momentos introdutórios: chegada dos alunos, oração, oferta, cânticos, etc. Portanto leia com atenção.



## MATERIAL NECESSÁRIO

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Não deixe nada para a última hora. Providencie tudo com antecedência.



## ASSUNTO DA LIÇÃO

É uma palavra que sintetiza a lição. Esta seção objetiva dar um foco que norteie a lição e possibilite trabalhar valores espirituais, morais e alguns conceitos com o aluno. A seção apresenta um resumo da lição e uma aplicação para a vida da criança, por isso pode ser lida diretamente para ela.



## PARA MEMORIZAR

Esta seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição. Você vai encontrar diversas sugestões de como apresentar os versículos de forma dinâmica e criativa.



## HISTÓRIA BÍBLICA

Esta seção compreende o momento principal da aula, a história bíblica. Seja criativo ao narrá-la, torne-a sempre a mais interessante que as crianças já ouviram.

## ATIVIDADES DO ALUNO

Aqui você vai encontrar as respostas das atividades da revista de aluno. Algumas vezes, para facilitá-lo na hora da correção, incluiremos a atividade também.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Esta seção trará uma atividade manual ou lúdica para ser realizada com sua turma. Também pode trazer uma lista de perguntas e respostas. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado. (Contém uma atividade para fixação do conteúdo e um resumo do que foi aprendido na aula)



## APROFUNDANDO

Esta seção apresenta auxílios suplementares a respeito do texto bíblico da lição. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Aqui, como o próprio título da seção já informa encontram-se algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, cânticos etc.

## PLANO DE AULA

Oferecemos um plano de aula como um roteiro para o tempo de cada atividade para nortear a aula e ter um melhor aproveitamento do tempo. O plano encontra-se na última página desta revista para que você possa tirar cópia.



## LIÇÃO

## 1



## PAPAI DO CÉU PROTEGE O BEBÊ MOISÉS

### REFLETINDO

Professor (a), você já parou para pensar no cuidado de Deus na vida de Moisés? Em quantas vezes a proteção do Senhor esteve sobre a vida dele desde quando nasceu? O nosso Deus permanece o mesmo. O Senhor é o nosso auxílio e o nosso escudo (Sl 33.20), e por isso podemos confiar que nenhum mal sobrevirá sobre nós.

Quando pensamos em um escudo, não tem como não lembrar da proteção no nosso Pai Celestial e no seu grande amor. É por causa desse amor que Ele nos guarda todos os dias com suas poderosas mãos, nos faz repousar diante das dificuldades, nos protegendo mesmo quando nos sentimos fracos e vulneráveis. O Senhor tem cuidado da nossa vida, da nossa família, do nosso ministério. Ele tem cuidado de tudo e a nossa alma deve esperar nEle.

O nosso Deus tem guardado sua vida e dos seus alunos através de livramentos vistos ou não, e hoje é dia de ensiná-los a agradecer sempre a Deus por toda proteção.

### ONDE ENCONTRAR

ÊXODO 2.1-10

### LEITURA DIÁRIA

SEG Hebreus 4.16

TER Gálatas 6.9

QUA Jeremias 29

QUI João 14.13,14

SEX Josué 1.9

SÁB Isaías 41.10

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Saber** que o Papai do Céu nos protege e guarda;
- **Compreender** que devemos agradecer a Deus pela proteção que Ele nos dá.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

As crianças da faixa etária de 5 e 6 anos são comunicativas e interagem bem com as outras crianças. Elas são capazes de falar fluentemente, fazem perguntas, seguem instruções e aceitam a supervisão dos adultos. A criança copia o comportamento dos adultos com quem convive, e presta atenção em tudo o que acontece à sua volta. Essa fase é perfeita para aprender que o Papai do Céu a protege e por isso ela deve agradecer.



### INICIANDO A AULA

Neste novo trimestre as crianças aprenderão sobre a proteção de Deus e a necessidade de agradecê-lo por isso. Elabore um novo mural para este trimestre com o tema PROTEÇÃO. Faça um guarda-chuva grande com cartolina e fixe-o na parede. A cada semana, pendure um guarda-chuva menor com o título da lição no guarda-chuva maior.

Faça um novo plano de frequência para as crianças colarem, a cada aula, um molde de guarda-chuva com o assunto da lição. Alterne as cores dos guarda-chuvas para que o mural fique bem colorido.

Leve um boneco para a sala, enrole-o em panos. Providencie, se possível, um cesto para colocar o boneco.

Chegue com antecedência à sala, ore por seus alunos, peça que a presença do Espírito Santo esteja com vocês, arrume os materiais que serão usados. Receba seus alunos com muita alegria e entusiasmo, segurando com muito cuidado o boneco em seu colo, diga a eles que você está muito feliz em recebê-los e que a presença deles alegra o seu dia.

Acomode-os em seus lugares, e provavelmente a curiosidade fará com que as crianças perguntem sobre o boneco que está em seu colo. Diga que ele representa o bebê da nossa história de hoje. Faça uma oração inicial, em seguida apresente os visitantes, recebendo-os com muito carinho. Mostre o quanto você está feliz com a presença deles. Peça aos alunos para cumprimentá-los também.

Cante um louvor e peça para um aluno orar pela oferta. Este será um trimestre para exercermos a gratidão pela proteção do nosso Pai Celestial.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Guarda-chuva feito de cartolina;
- Um boneco e panos para enrolá-lo;
- Bexigas de festa (balão de festa);
- Caixa de sapato;
- Aparas de lápis;
- Tesoura.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**PROTEÇÃO** - Pergunte às crianças o que elas entendem por “proteção”. Explique que proteger é cuidar para que nada de mal aconteça com quem está sendo protegido. E nós protegemos quem nós amamos e queremos bem. Assim é o Papai do Céu. Ele nos ama, quer o nosso bem e por isso Ele nos protege e nos guarda assim como fez com muitas pessoas no passado, nas histórias da Bíblia que vamos aprender neste trimestre. E hoje vamos conhecer a proteção que o Papai do Céu deu ao bebê Moisés. Por isso nada de mal aconteceu com ele.



### PARA MEMORIZAR

**“Guarda-me, ó Deus, pois em ti eu tenho segurança!” (Salmos 16.1)**

**CONFECÇÃO:** Faça um cartaz em formato de um cesto e escreva o versículo. Decore uma caixa grande como se fosse um cesto, coloque um boneco menino dentro.



**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Leia o versículo primeiramente em sua Bíblia. Em seguida, fale palavra após palavra e peça que as crianças repitam. Depois, mostre o versículo no cartaz e leia-o algumas vezes. Converse com as crianças sobre a importância de confiarmos que o Papai do Céu nos protege e com Ele estamos em segurança. Com o Papai do Céu estamos seguros porque Ele nos guarda, assim como guardou o bebê Moisés (mostre o boneco na caixa) que vamos conhecer na história de hoje. Faça uma oração pedindo ao Senhor que guarde seus alunos e familiares em segurança.



## HISTÓRIA BÍBLICA



Fig. 1.1

Professor, inicie a história perguntando às crianças se elas gostam de serem guardadas e protegidas por seus pais. É muito bom confiar que tem alguém olhando por nós, cuidando de nós.

A lição de hoje fala de um menino cuja mamãe foi obrigada a escondê-lo para protegê-lo da maldade de Faraó.

Faraó era o rei do Egito e era muito mau (Fig. 1.1). Ele vivia perseguindo o povo de Deus. As pessoas eram obrigadas a trabalhar muito, elas faziam tijolos, carregavam água e moviam grandes pedras. Com o passar dos anos, a quantidade de pessoas que faziam parte do povo do Papai do Céu foi aumentando no Egito e Faraó foi ficando com muita raiva, afinal ele não queria que o povo de Deus crescesse. Faraó tinha medo do povo se reunir e lutar contra ele. Então, diante de tudo que estava acontecendo, Faraó teve um plano maligno para impedir que a população crescesse mais. Ele queria acabar com o povo e decidiu matar, a qualquer custo, todos os meninos judeus que estavam nascendo. Quanta maldade!

Lá no Egito, havia uma mulher israelita chamada Joquebede. Vamos repetir o nome dela? JO-QUE-BE-

-DE. Ela e seu marido tiveram um lindo bebê nessa mesma época (Fig. 1.2). Eles viviam felizes até o dia em que souberam da ordem de Faraó. O seu lindo bebê corria um grande perigo e por isso Joquebede resolveu escondê-lo para que os soldados não pegassem o seu filhinho e o jogassem no rio Nilo como Faraó ordenou. Mas a medida que o tempo passava, Joquebede já estava ficando desesperada, porque o menino chorava e isso podia chamar atenção dos soldados de Faraó.

Essa mãezinha aflita não queria que seu filho morresse, então ela orou ao Papai do Céu e tomou uma decisão muito difícil: preparou um cestinho feito com as folhas que cresciam na beira do rio, encobriu com um material chamado betume para que o cestinho pudesse flutuar e não entrasse água. A



Fig. 1.2

mãe levou o bebê e o cesto para o rio Nilo. A irmã do bebê, chamada Miriã, já era um pouco grande e acompanhou a sua mãezinha até o rio e ficou um pouco afastada para ver o que iria acontecer com seu irmão. A mãe beijou o bebê e o colocou no cesto. Depois, cuidadosamente colocou o cesto sobre a água. O cesto flutuou e não entrou água dentro dele. Então a mãe voltou para casa.

Naquele dia, a princesa, filha de Faraó, foi tomar banho no rio na companhia de algumas mulheres e ouviu o choro de um bebê. Por isso começaram a procurar de onde vinha o choro e encontraram o cesto flutuando sobre o rio. A princesa pediu para as suas servas pegarem o cestinho.

Quando a princesa abriu o cesto, ela viu um belo menino dentro dele e o coração dela ficou comovido. Ela pensou que devia ser um bebê israelita. (Fig. 1.3) Vocês se lembram de Miriã, a irmã do bebê? Ela viu tudo o que aconteceu e se aproximou. Então ela perguntou à princesa se poderia procurar uma mulher para cuidar do bebê. A princesa respondeu que sim e no mesmo momento Miriã correu até em casa e contou tudo para a sua mãe. Isso mesmo, crianças, Joquebede pôde cuidar do próprio filho.



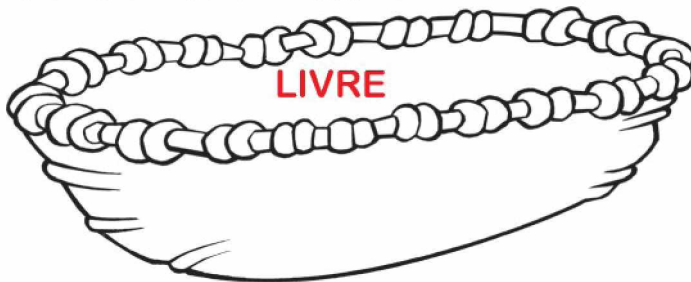
Vocês viram, crianças, o que o Papai do Céu fez para que o pequeno Moisés fosse salvo? Assim Ele faz conosco, Ele protege as nossas vidas de todo mal e nós devemos ser gratos, sempre, por toda proteção e cuidado que o Papai do Céu nos dá.

Vamos fazer uma oração agradecendo pela proteção que o Papai do Céu deu para o bebê Moisés e também dá para nós?

*"Papai do Céu, muito obrigado por proteger o bebê Moisés e, também, por proteger a minha vida. Amém!"*

## ATIVIDADES DO ALUNO

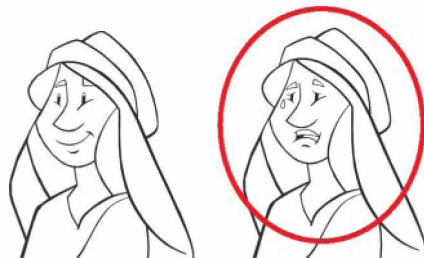
- 1** A MAMÃE DE MOISÉS PREPAROU UM CESTINHO PARA COLOCÁ-LO. ENFEITE O CESTO BEM BONITO E DESENHE O BEBÊ MOISÉS NELE.



- 2** VOCÊ É AGRADECIDO AO PAPAÍ DO CÉU? ESCREVA NO "POTE DA GRATIDÃO" OS MOTIVOS PELOS QUAIS VOCÊ É AGRADECIDO.



- 3** COMO A MÃE DE MOISÉS FICOU QUANDO SOUBE O QUE O MALVADO FARAÓ QUERIA FAZER? CIRCULE A IMAGEM CORRETA E DEPOIS PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS.



### DICA 1

Com aparas de lápis, as crianças colarão e enfeitarão o desenho que representa o cesto em que Moisés ficou. Depois, desenharão o menino Moisés dentro do cesto.

### DICA 2

Apresente à turma o pote da gratidão. Leve para a sala um pote de geleia e escreva palavras em tiras de papel com motivos de gratidão e coloque dentro deste pote. Vá retirando palavra por palavra, peça que a criança escolha uma que a represente e cole no pote.

### DICA 3

Nesta atividade a criança vai circular a imagem de uma mulher chorando quando descobre que Faraó quer matar o seu filho.



## APROFUNDANDO

Um filho, o “filho referido aqui é Moisés, (v.10; 6.20). Seu nascimento, seu escape, sua morte e os anos de sua juventude foram dirigidos por Deus para que ele pudesse livrar Israel da escravidão. Todos os crentes precisam saber que Deus também opera nas suas vidas, usando meios apropriados para cumprir a sua vontade (ver Mt 2.13; Rm 8.28).

O ministério de Moisés prenuncia, de certa maneira, o ministério de Jesus Cristo (1) Tanto Moisés como Jesus foram alvos de tentativa de morte, quando nenês (1.16; Mt 2.13). (2) Tanto Moisés como Cristo ministraram como profetas (Dt 15.18; At 3.22; 7.37), sacerdotes (Sl 99.6; Hb 7.24). Reis (Dt 33. 4, 5) e pastores (Êx 3.1; Jo 10. 11-14). (3) Ambos sofreram com o povo de Deus (1 Pe 2.24; Hb 11.25,26), livraram o povo da escravidão (At 7,35; Gl 5.1) e instauraram um concerto (19.5; Hb 8.5-13).

A disposição de Moisés de identificar-se com o povo de Deus e defender os hebreus oprimidos demonstrou sua fé em Deus. Rejeitou os prazeres passageiros

do pecado, e preferiu a honra de sofrer em prol de Deus e com o povo de Deus (At 7.23-29; Hb 11.24-29).

A educação humana de Moisés, recebida na corte de Faraó, era insuficiente para capacitá-lo para a obra de Deus. A sua solidão com Deus e quarenta anos de preparação e árduo labor.

A revelação inicial de Deus a Moisés foi a da sua santidade. Santidade significa separação do pecado e de todo mal e dedicação a Deus.

Moisés, como servo de Deus, tinha que lembrar-se constantemente do fato que o Deus a quem ele servia era santo — tão santo que se um ser humano contemplasse de fato morreria com certeza. (v. 6; 19.21; Is 6.1-7; 1Tm 6.16).

A revelação de Deus a Abraão foi a do seu grande poder aqui; a Moisés, Ele revelou a sua santidade. Nisto temos o princípio da revelação progressiva de Deus (6.1-6; Hb 1.1,2).

(Bíblia de Estudo Pentecostal. CPAD : Rio de Janeiro, pp.118, 119).



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Hoje aprendemos que nosso Papai do Céu nos protege e nos guarda com suas fortes mãos, assim como Ele fez com o pequeno Moisés protegendo-o da maldade de Faraó e depois protegendo-o dos perigos daquele rio. Estimule a curiosidade dos alunos sobre como era o cesto, explicando que a mamãe de Moisés preparou o cesto com cuidado para que nada acontecesse com o menino, sabendo que Deus estava protegendo Moisés naquele cestinho.

Entregue, aos alunos, bexigas coloridas e peça para que cada um segure a sua e não deixe cair no chão. Depois peça que joguem para cima sem deixar cair no chão. Diga que as bexigas que eles estão protegendo representa a nossa vida, e a segurança que eles estão dando é a mesma com que o Papai do Céu nos protege do mal.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

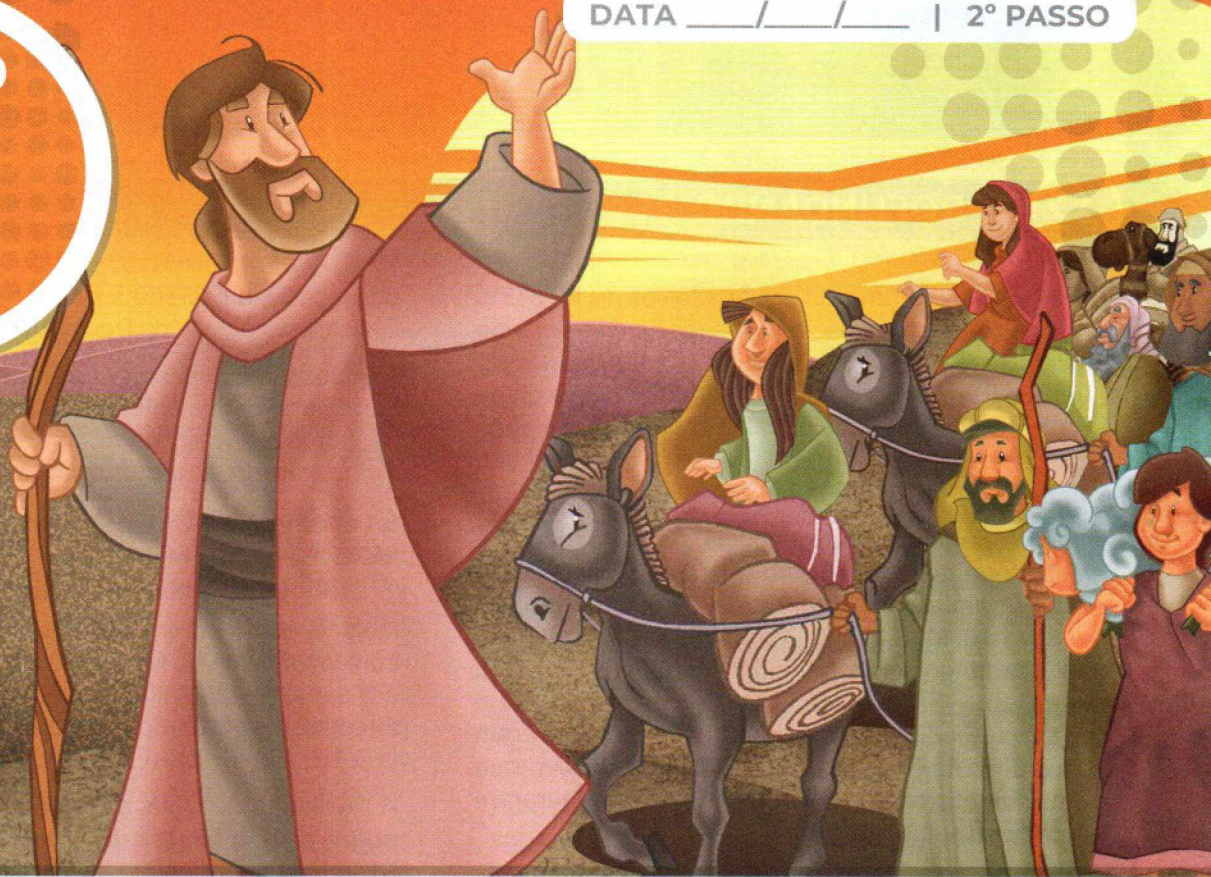
Verifique se as crianças completaram todas as atividades com capricho. Guarde o material e arrume a sala. Cante alguns corinhos de despedida e outro que estimule a criança a voltar na próxima semana.

Peça aos visitantes que retornem no próximo domingo trazendo um amigo e diga que eles são muito especiais. Ore despedindo as crianças em ordem e com um caloroso abraço.



## LIÇÃO

## 2



## PAPAI DO CÉU ME PROTEGE DE DIA E DE NOITE

### REFLETINDO

Vamos meditar um pouco sobre o percurso que fazemos para alcançar o propósito de Deus? É claro que se tivéssemos a oportunidade de escolher qual o melhor percurso, escolheríamos a rota mais curta aos nossos olhos. Mas melhor do que pensar no percurso a ser seguido é pensar quem estará conosco neste caminho.

Deus conhece nossa força e nossas limitações. Muitas vezes a trajetória da qual nos queixamos e, até mesmo rejeitamos, é a mais segura. Os caminhos de Deus podem não ser curtos ou fáceis, mas são os melhores para nós (Sl 107.7). Pois com o nosso Pai temos a garantia de que não percorreremos sozinhos, Ele estará conosco.

Professor, mesmo que o percurso seja demorado e estreito, mesmo que você encontre obstáculos nesse caminho, não mude o percurso. O Senhor, nosso Deus, estará sempre guiando a sua vida e, com suas mãos fortes, levantando-o do chão e lhe colocando em lugares altos.

### ONDE ENCONTRAR

ÊXODO 13.17-22

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Salmos 19.1,2
TER	1 Crônicas 29.14
QUA	2 Tessalonicenses 3.3
QUI	Salmos 32.7
SEX	João 15.16
SÁB	Salmos 46.1

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Crer** que Jesus nos guarda e nos protege de dia e de noite.
- **Narrar** a caminhada do povo pelo deserto.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

As crianças do Jardim de Infância apresentam algumas diferenças entre elas, algumas são dependentes de um adulto e outras que são completamente independentes, umas se socializam bem, outras são tímidas e precisam de total atenção de um adulto.

É nessa idade, que elas começam a ter pesadelos e desenvolvem medos mais específicos do escuro, de ladrões, tempestades e medos de perder alguém.

### INICIANDO A AULA

Chegue cedo para organizar seu material, separe um momento para orar por seus alunos e o seu trabalho juntamente com seus ajudantes. Certifique-se de que todos os materiais estão separados e organizados.

Receba seus alunos com muita alegria, demonstrando interesse em saber como foi a semana deles. Diga que a sua semana foi maravilhosa e pergunte como foi o dia deles, a semana com a família, a escola etc..., converse com eles que tudo o que eles fizeram durante a semana foi porque o Senhor permitiu e devemos ser gratos por isso. Acomode-os em seus lugares e inicie sua aula convidando-os para agradecer ao Papai do Céu pelo dia e pela noite.

Explique que Deus nos guarda de dia e de noite e por isso devemos ser gratos a Deus. Escolha um aluno para fazer esta oração. Apresente os visitantes e receba-os com muita alegria para que se sintam amados.

Cante louvores ao Senhor, enquanto um aluno recolhe as ofertas, pergunte se alguém tem alguma novidade para contar. Auxilie-os na marcação no plano de frequência entregando as miniaturas dos guarda-chuvas para serem fixados no guarda-chuva maior confeccionado na aula passada.

### MATERIAL NECESSÁRIO

- Cartolina;
- Giz de cera;
- Cola;
- Tesoura.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**DESERTO** – O deserto é um lugar vazio, difícil de ficar e muito perigoso. Durante o dia o deserto é muito seco e o sol é muito, muito quente. Durante a noite, o deserto é muito perigoso e muito frio. No deserto não existe alimento e não existe água. O deserto é um local de passagem, um caminho para se chegar a outro lugar. Foi pelo deserto que o povo do Papai do Céu caminhou desde quando saiu do Egito. O Papai do Céu faz maravilhas e Ele estava cuidando e protegendo o seu povo durante a caminhada pelo deserto. Hoje vamos aprender que o Papai do Céu conduziu o povo durante o dia usando uma coluna de nuvem e, durante a noite, usando uma coluna de fogo.

### PARA MEMORIZAR

**“Eu estarei com você e o protegerei em todos os lugares aonde você for” (Gênesis 28.15a)**

**CONFECÇÃO:** Divida a cartolina ao meio. De um lado desenhe nuvens e o sol, do outro desenhe a lua e as estrelas. Um lado simboliza o dia e o outro, a noite. Prepare catorze pés e escreva em cada um deles uma palavra do versículo. À medida em que for lendo o versículo para os alunos em sua Bíblia, cole os pés na cartolina já preparada.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Explique aos seus alunos que assim como o Senhor protegeu o povo de Israel, Ele nos protege de dia e de noite e em todos os lugares. Devemos confiar plenamente na proteção de Deus em nossa vida e por onde andarmos. Diga aos seus alunos que o Senhor nosso Deus nos protege de dia e de noite, mesmo quando estamos longe dos nossos pais, seja na escola, na rua ou em qualquer lugar.

Hoje, o Papai do Céu não usa uma coluna de nuvem e outra de fogo para nos guiar, mas ainda está conosco. O Senhor nos guia de várias formas. Você pode pensar em uma delas?

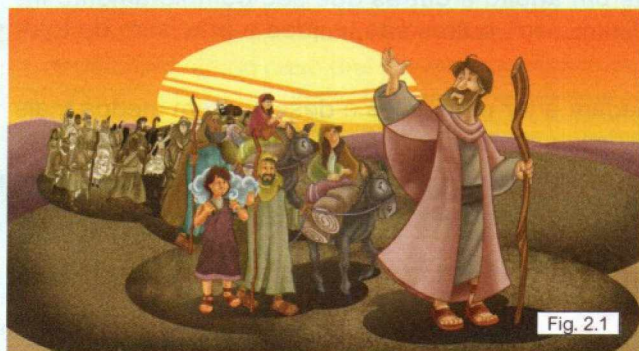


Fig. 2.1

Vocês se lembram do bebê Moisés? Agora ele já está um adulto e o povo do Papai do Céu continuava sofrendo muito lá no Egito. Esse povo era chamado de israelitas ou hebreus. Um dia, o Papai do Céu decidiu tirar o povo daquela situação de dificuldade e sofrimento, mandando Moisés falar com o Faraó para deixar o povo sair do Egito. Depois de algum tempo, Faraó deixou o povo sair e começou a caminhada para o lugar que o Papai do Céu prometeu ao seu povo: a Terra Prometida. (Fig.2.1)

Moisés e o povo de Deus deixaram o Egito bradando e se alegrando. Eles levaram também suas ovelhas, cabras, vacas e mulas. Nenhuma pessoa foi deixada para trás no Egito. Eles não eram mais escravos do perverso Faraó.

Naquela época, a viagem do povo era feita a pé e o caminho não era fácil. Para chegar ao lugar onde o Papai do Céu prometeu que daria para os israelitas viverem, o povo precisava passar pelo deserto. Que dificuldade! Imaginem aquele sol muito quente sobre a cabeça das pessoas, a sede e o calor que deviam sentir.

E durante a noite? Imaginem quantos animais perigosos deviam viver no deserto, que, durante a

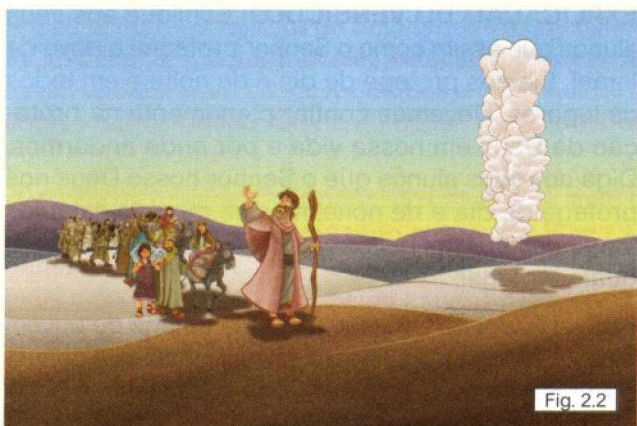


Fig. 2.2

noite, saem para caçar. O deserto também tem outra característica: durante a noite é tudo muito escuro e faz muito frio. Mas o povo não estava passando por aquele deserto sozinho. O Papai do Céu estava conduzindo e cuidando do seu povo.

Diante daquele deserto, sabem o que o Senhor fez? Durante o dia Ele colocou uma coluna de nuvem diante do povo (Fig. 2.2). Essa nuvem representava a presença do Papai do Céu com o seu povo. Ela protegia o povo do sol quente e indicava o caminho por onde os israelitas deviam seguir.

E durante a noite? Vocês devem estar se perguntando. Durante a noite, o Papai do Céu enviava uma coluna de fogo para iluminar o caminho, aquecer as pessoas e afastar os animais perigosos do deserto. Assim, o povo seguia o caminho quando anoitecia e, quando parava para descansar, a coluna de fogo ficava sobre o acampamento dele (Fig. 2.3).

O povo de Deus estava alegre por ter acreditado em Moisés para guiá-lo. Moisés era um bom líder. Ele ouvia a Deus. E Deus o ajudou a manter o povo seguro, mesmo quando parecia impossível.

Como é maravilhoso saber que o Papai do Céu cuida do seu povo nos mínimos detalhes. Nós também somos povo do Papai do Céu, somos seus filhos. Ele vê a necessidade dos seus filhos e ajuda diante de todas as situações. Precisamos confiar nEle e deixar que Ele guie a nossa vida pelos caminhos que Ele indicar, porque tem o melhor para nós.

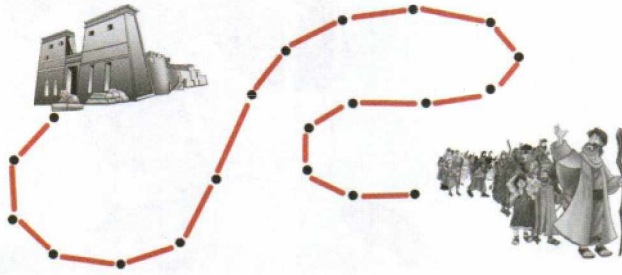
O povo de Deus confiou nEle para guiá-lo e protegê-lo no deserto? Ou as pessoas pensaram que era impossível para Deus ajudar Moisés? O Papai do Céu está sempre conosco, seja de dia ou de noite. Vamos repetir o versículo de hoje mais uma vez?



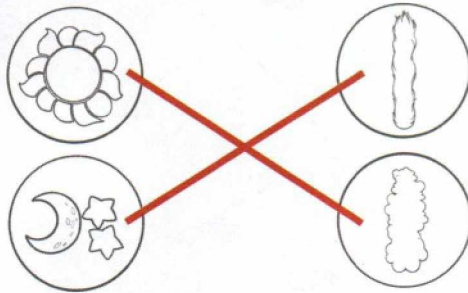
Fig. 2.3

# ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** LIGUE OS PONTINHOS E DESCUBRA O CAMINHO QUE MOISÉS E O POVO FIZERAM PARA SAIR DO EGITO.



- 2** LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ APRENDEU.



- 3** FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DO MOMENTO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

DESENHO LIVRE

## DICA 1

Esta atividade tem o objetivo de reforçar o ensino de que o povo saiu do Egito rumo à Terra Prometida, além de estimular a coordenação motora dos alunos no uso do lápis.

## DICA 2

Além de reconhecer que Deus protegia o seu povo de dia e de noite, e através da nuvem e da coluna de fogo, os alunos identificarão os símbolos que representam dia (sol) e noite (lua).

## DICA 3

A atividade estimula a criatividade avalia o que foi aprendido na história bíblica de hoje.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Faça um cartaz de cartolina branca, dividindo-o ao meio, metade dia (desenhe um sol), e metade noite (desenhe a lua e as estrelas). Aproveite este momento para conversar com seus alunos, explicando que algumas atividades são feitas de dia e outras atividades são feitas de noite. Pergunte quais atividades eles fazem e que mais gostam de realizar durante esses horários.

Distribua figuras de atividades, retiradas de jornais ou revistas, que são executadas de dia e atividades realizadas de noite (brincar, estudar, ir ao culto, dormir, acordar, jantar, etc). Peça ajuda para um aluno entregar essas figuras aos colegas e assim, peça que cada um cole a atividade nos turnos em que são realizadas. Converse com eles que, independente do horário seja, dia ou noite o Senhor está disposto a nos ajudar e nos proteger e devemos sempre ser gratos a Deus por tudo o que Ele faz por nós.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Verifique se as crianças completaram todas as atividades. Guarde o material e arrume a sala. Cante um corinho de despedida e outro que estimule a criança a voltar na próxima aula. Peça aos visitantes que retornem no próximo domingo, estimulando-os a trazer mais um amigo.

Faça a seguinte oração: "Senhor obrigado por sempre estar comigo guardando e livrando de todo mal. Em nome de Jesus. Amém!"



## LIÇÃO

## 3



## PAPAI DO CÉU PROTEGE SEU POVO NA BATALHA

### REFLETINDO

Quantas vezes você já desejou que seu dia terminasse logo, porque algo não estava do jeito que você queria, ou que se estendesse porque precisava de mais algumas horas para que pudesse resolver um problema naquele dia?

A verdade é que o nosso tempo e a nossa vida pertencem ao nosso Pai Celestial, e por mais que achemos que algo não está do jeito que planejamos, Ele é quem determina o que vai acontecer na nossa vida.

A ordem que Ele nos dá é que temos que seguir em frente e confiarmos nEle.

Professor, o Senhor não diz simplesmente “não temas” e, em seguida, vira as costas e vai embora. Ele está dizendo “não temas Eu vou ajudar você; Eu sei que sozinho você não consegue, mas Eu Sou contigo, Eu te fortaleço com a minha destra fiel”.

### ONDE ENCONTRAR

JOSUÉ 10.6 -15

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Josué 1.7
TER	Isaías 41.10
QUA	Salmos 46.2, 3
QUI	1 Timóteo 1.7
SEX	Mateus 6.34
SÁB	Salmos 27.3

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Confiar** que o nosso Deus está conosco em todos os momentos, protegendo-nos.
- **Saber** que Ele pode fazer coisas incríveis, como parar o sol, para nos ajudar.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A faixa etária do Jardim de Infância é de suma importância, pois os pequenos têm imaginação e criatividade enormes. É nesta faixa etária que devemos introduzir a Verdade que liberta e ensinar às crianças sobre o poder incomparável de Deus. Nessa fase, graças ao seu desenvolvimento cognitivo, a criança é capaz de memorizar histórias e repeti-las. Aproveite para incentivá-las a falar sobre o poder de Deus para os seus amigos e familiares.



### INICIANDO A AULA

Hoje é o dia que o Senhor nos fez por isso comece a aula com muita gratidão e alegria no coração.

Receba seus alunos com alegria, direcionando-os a sentarem em roda, depois que todos estiverem acomodados, pergunte como foi a semana deles na escola, em casa e diga que agora é o momento da oração para agradecer a Deus por começarem mais um dia de aula. Reforce o quanto é importante sermos agradecidos a Deus por tudo o que Ele faz por nós. Depois, cante louvores animados e apresente os visitantes, caso haja. Incentive sempre seus alunos a convidarem um amigo para a classe.

Recolha as ofertas e aproveite o momento para ensinar aos seus alunos que este é também um momento de adoração ao Senhor. Marque o plano de frequência e inicie a aula.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Cartolina;
- Cola;
- Giz de cera.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**BATALHA** - Quando dois exércitos combatem um contra o outro, temos uma batalha. Quando há um combate entre o bem e o mal, também temos uma batalha. Existe uma batalha que acontece todos os

dias que nós não vemos. É a batalha entre os anjos do Papai do Céu e os do Diabo que querem nos fazer mal todos os dias. Mas o Papai do Céu está sempre conosco e por isso estamos protegidos.

Na história de hoje aprenderemos sobre uma batalha em que o Papai do Céu ajudou o exército do seu povo. Nesse dia, o sol parou para que o povo de Deus vencesse a batalha contra seus inimigos. Um homem chamado Josué orou e pediu a Deus que o sol e a lua parassem e que aquele dia demorasse a terminar. Dessa forma, a batalha foi vencida pelos israelitas com a ajuda do Papai do Céu.



### PARA MEMORIZAR

“O Senhor guardará você de todo perigo; ele protegerá a sua vida.” (Salmos 121.7)

**CONFECÇÃO:** Confeccione um cartaz grande em formato do sol e escreva o versículo.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Leia o versículo em sua Bíblia. Em seguida, apresente o cartaz e leia o versículo 3 vezes com as crianças. Depois diga que o Papai do Céu nos guarda de todo perigo, protege a nossa vida, nem que para isso Ele precise parar o sol. E por falar em sol, vocês acham que o sol é quente? Será que alguém consegue segurar o sol? Nós não podemos segurar, nem sequer olhar e, muito menos, controlar o sol. Mas temos um Deus que pode controlar o sol porque Ele é muito poderoso.

Então, crianças, Deus cuida de mim, de você, cuida das nossas famílias e se começarmos a conversar com Ele por meio da oração, Ele faz muitas coisas especiais através da nossa fé. Ele cura, traz sorriso para o rosto e até faz o sol parar. Ele segurou o sol, fazendo-o parar, para ajudar Josué a vencer a batalha quando ele orou e pediu isso ao Papai do Céu. Mas sabe por que Ele fez isso? Para proteger e entregar a Josué e ao seu povo a vitória. E assim o Papai do Céu faz conosco, Ele nos protege de todo perigo.



Fig. 3.1

Aprendemos na lição passada que os israelitas estavam caminhando pelo deserto em direção à terra que o Papai do Céu prometeu que lhes daria: a Terra Prometida. Durante toda a caminhada, Deus cuidava do seu povo enviando alimento e água. Quando os israelitas já estavam bem perto de chegar ao novo local em que seria a nova terra deles, Moisés já estava bem velhinho e logo morreria. Antes, porém, ele pediu ao Papai do Céu para escolher uma outra pessoa para liderar o povo. O novo líder precisava ser alguém forte (Fig. 3.1) para lutar as batalhas que viriam e para cuidar do povo. Então o Papai do Céu escolheu um homem chamado Josué. Ele era temente a Deus e obediente, gostava de agradar ao Papai do Céu e conversava com Ele através da oração.

Josué e o seu exército já tinham vencido muitas batalhas com a ajuda do Papai do Céu e os povos vizinhos ouviam falar dessas vitórias e tinham medo de batalhar contra o povo do Papai do Céu. Por isso, algumas cidades fizeram acordo de paz com os israelitas para não serem atacadas por eles.

Um dia, o povo de uma grande cidade chamada Gibeão, os gibeonitas, que eram amigos dos israelitas, foram ameaçados pelos amorreus. Por isso, eles enviaram mensageiros para ir até Josué e contar tudo o que estava acontecendo e pedir ajuda avisando que os

amorreus estavam preparados para atacar o povo de Gibeão. Josué viu toda a situação e chegou a ficar preocupado com o que poderia acontecer com eles, mas o Senhor disse a Josué que ele venceria aquela batalha. E assim, Josué chamou seus melhores soldados e caminharam durante toda a noite para ajudar o exército dos gibeonitas. O exército inimigo não esperava por isso. Então Josué chegou de surpresa e atacou os amorreus, que correram, fugindo de medo porque eles sabiam que o exército dos israelitas não perdia uma batalha. Os soldados de Israel perseguiram os amorreus e mataram muitos deles. Mas ainda não era o fim.

Josué e seus soldados continuaram seguindo o caminho e sabem o que aconteceu? O Papai do Céu mandou uma chuva muito forte. Sabem de quê? Uma chuva de pedras de gelo terrível e assim morreram muitos soldados amorreus. Josué continuou perseguindo aquele exército porque ele deveria destruir todos. Mas Josué precisava de mais tempo para derrotar seus inimigos e a noite já estava chegando. Então, neste momento, Josué fez uma oração ao Senhor diante do povo: (Fig. 3.2) “Senhor, faça com que o sol e a lua fiquem parados!”

Sabem o que o Papai do Céu fez? (Espere as crianças responderem.) Ele ouviu a oração de Josué. O sol parou

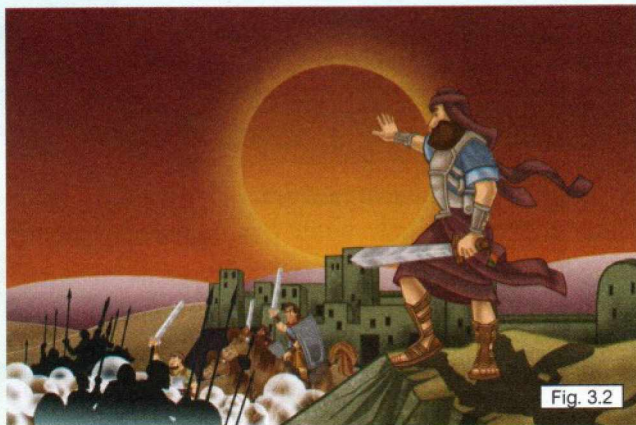


Fig. 3.2

e a lua ficou onde estava até que Josué derrotasse todos os seus inimigos. Depois disso, nunca mais houve oração atendida semelhante à que Josué fez. O Papai do Céu lutou por Israel naquele dia, Josué e seu exército voltaram para o acampamento onde estavam, comemorando a vitória (Fig. 3.3).

Que maravilha o que o Papai do Céu fez por Josué e seu povo e isso pode acontecer, quando clamamos

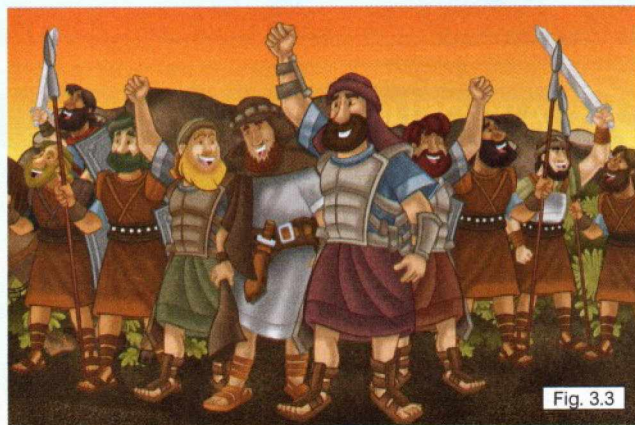


Fig. 3.3

e pedimos com fé. O Papai do Céu pode fazer tudo. Alguém se lembra de algo que Deus realizou em sua vida que era impossível? (*Espera as crianças responderem*). Nada é difícil demais para o Papai do Céu. Ele pode fazer qualquer coisa. Se você acha que ninguém pode ajudá-lo, tente pedir a Deus. Se Ele parou o sol e a lua, pode ajudar você com o seu problema.

## ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** VAMOS COBRIR O NOME DE QUEM OROU PARA O PAPAÍ DO CÉU PARAR O SOL E A LUA? DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO.



JOSUÉ

- 2** COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ADEQUADAS. PINTE A RESPOSTA CERTA.

A. JOSUÉ ERA UM HOMEM MUITO \_\_\_\_\_ AO PAPAÍ DO CÉU.

**OBEDIENTE**

DESOBEDIENTE

TEIMOSO

B. JOSUÉ FICOU NO LUGAR DE \_\_\_\_\_.

ELISEU

**MOISÉS**

DAVI

C. PAPAÍ DO CÉU DISSE PARA JOSUÉ NÃO TER \_\_\_\_\_.

ORGULHO

FORÇA

**MEDO**

D. PAPAÍ DO CÉU OUVIU A \_\_\_\_\_ DE JOSUÉ.

**ORAÇÃO**

RECLAMAÇÃO

JOSÉ

E. JOSUÉ OROU E O \_\_\_\_\_ PAROU.

RELÓGIO

**SOL**

MÚSICA

F. NADA É DIFÍCIL DE MAIS PARA O \_\_\_\_\_.

POVO

PASTOR

**PAPAÍ DO CÉU**

### DICA 1

As crianças cobrirão a palavra pontilhada formando o nome de Josué. Esta atividade serve para desenvolver a coordenação motora fina, além de auxiliar a criança a conhecer o nome do personagem da história.

### DICA 2

As crianças pintarão a opção com a resposta certa para completar cada frase. A atividade é uma revisão da história.



## APROFUNDANDO

“Josué e os líderes de Israel não oraram, nem buscaram a vontade de Deus no tocante aos gibeonitas. Entraram presunçosamente num concerto irrevogável com os gibeonitas (Js 9.18; 2 Sm 21.1,2). Essa decisão imprudente trouxe os cananeus ímpios para dentro de Israel (ato este proibido em Dt 7). Os gibeonitas eram amorreus, e um dos povos de Canaã (2 Sm 21.2; Gn 10.15,16). Em todas as decisões da vida devemos buscar a vontade de Deus e orar pedindo sua sabedoria e orientação. Isso nos poupará de tristezas e tragédias.

“Embora Israel tivesse falhado em fazer o pacto com os gibeonitas, Deus ajudou seu povo a defendê-los (cf. 9.18-20). Muitas vezes as falhas que nos afastam da perfeita vontade de Deus, são por Ele usadas como oportunidade para demonstrar sua fidelidade e amor por nós.

“Josué orou pedindo um milagre, e Deus atendeu sua oração. O crente não deve hesitar em orar para que

o Senhor opere maravilhas em seu favor. O povo de Deus vive num mundo hostil e maligno enfrentando grandes desafios e dificuldades. Às vezes, há necessidade de milagres para o cumprimento do plano e propósito de Deus na vida do crente.

“Não se sabe o método exato que Deus usou para prolongar a luz do dia. Deus podia ter reduzido a rotação da terra, inclinado a terra ao seu eixo, como aconteceu nos pólos, onde o sol não se põe, ou produzindo uma refração nos raios solares. Seja qual tenha sido a opção empregada por Deus, o prolongamento daquele dia foi uma resposta excepcional à oração (vv. 12-14). O Deus que criou o mundo e os corpos celestes com suas respectivas funções, pode também suspender seus movimentos naturais, visando seus próprios propósitos (cf. Is 38.7,8).

(**Bíblia de Estudo Pentecostal**. Rio de Janeiro: CPAD, pp. 360, 361).



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Na história de hoje, as crianças aprenderam que houve dois momentos importantes durante a batalha que tiveram participação direta do Papai do Céu. Um dos momentos foi a chuva de pedras de gelo que caíram do céu e mataram muitos inimigos do povo de Deus. No segundo momento, o Papai do Céu parou o sol e a lua e por isso o dia demorou a acabar. Dessa forma, Josué conseguiu vencer a batalha e destruir todo o exército do povo inimigo do Papai do Céu. Entregue uma folha em branco para cada criança desenhar qual desses dois momentos ela mais gostou.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Querido(a) professor(a), arrume os materiais guardando os que já foram utilizados. Após concluir as atividades, deixe a sala sempre arrumada. Despeça-se dos alunos desejando a todos uma semana cheia de vitórias, afinal todos nós servimos ao mesmo Deus de Josué! Incentive os alunos a retornarem no próximo domingo, para conhecer um pouco mais das maravilhas que o Papai do Céu fez ao seu povo e pode fazer por todos nós.



## LIÇÃO

## 4



## PAPAI DO CÉU NÃO DEIXA FALTAR O AZEITE

### REFLETINDO

Professor(a), a provisão sobrenatural e os milagres são gerados quando agimos com fé no coração. A Bíblia nos diz que “a fé é o firme fundamento das coisas que se esperam e a prova das coisas que se não veem” (Hb 11.1). Assim, o milagre acontece mediante a nossa fé e ação.

Você está pronto(a) para viver em um ambiente onde o sobrenatural de Deus se manifesta através da fé?

O ponto inicial da fé é crer no caráter de Deus: Ele é quem diz ser. O ponto final é crer nas promessas de Deus: Ele fará o que diz. Quando cremos que Deus cumprirá as suas promessas, ainda que não as vejamos se materializando, demonstramos uma fé verdadeira.

A fé, conforme a Palavra de Deus, é o básico para sermos salvos em Cristo Jesus, quando vivemos pela fé, temos uma vida de gratidão ao nosso Pai Celestial. Fé e gratidão precisam caminhar juntos na vida de todos os cristãos. Desfrute e viva toda a provimento e manifestação de Deus ativados pela gratidão do seu coração.

### ONDE ENCONTRAR

2 REIS 4.1-7

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Marcos 10.27
TER	Mateus 6.25-31
QUA	Lucas 18.27
QUI	Jeremias 32.27
SEX	Lucas 8.50
SÁB	Lucas 1.37

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Confiar que o Papai do Céu é fiel para nos dar o melhor;
- Entender que Deus pode usar as pessoas para ajudarem às outras, assim como usou o profeta para ajudar a viúva.



## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Nesta fase, a criança começa a entender para que serve o dinheiro, por isso é um bom momento para começar a conversar sobre valores financeiros, explicar que existem momentos em nossas vidas que podemos passar por alguma dificuldade financeira, mas quando somos obedientes à ordem do Senhor, podemos confiar que Ele é fiel para nos dar o melhor, aquilo de que precisamos.



### INICIANDO A AULA

Professor(a), receba os alunos com um sorriso e demonstre alegria de revê-los em mais uma aula. Comece perguntando às crianças se elas já pediram algo impossível a seus pais. E se foram atendidas.

Leve para a sala de aula uma garrafa pequena (500 ml) com água (ou com um refresco amarelo de cor bem forte para as crianças visualizarem o líquido nos copos). Disponibilize 4 copos sobre a mesa e comece a encher o primeiro copo, em seguida encha o segundo, provavelmente no terceiro copo o líquido da garrafa já vai começar a faltar para completar o copo. Para o quarto copo já não haverá nem mais líquido. Na sequência, demonstre

espanto pelo líquido que já acabou e não foi suficiente para encher todos os copos. Diga aos alunos que hoje vamos conhecer uma história da Bíblia que aconteceu algo diferente. Não faltou azeite para encher as vasilhas, mas faltaram vasilhas para serem cheias com o milagre que o Papai do Céu fez.

Faça uma oração de agradecimento por mais um domingo na casa do Senhor. Cante louvores que falem sobre o poder do nosso Deus e o quanto Ele é grande. Apresente os visitantes, faça a chamada, e peça a um aluno que recolha as ofertas.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Garrafa pequena (tipo de água mineral 500 ml);
- Copos descartáveis transparentes (4 unids.);
- Cartolina;
- Pregador de roupa;
- Barbante;
- Folha de papel A4.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**FOME** – Existem pessoas que não têm o que comer. Às vezes elas gostariam de comer pelo menos um pedaço de pão e não têm. Mas quando temos Jesus, Ele não deixa faltar o alimento. O Papai do Céu abençoa e sempre manda alguém para ajudar quem está passando por necessidade, assim como Ele enviou o profeta Eliseu para ajudar uma mulher pobre que não tinha quase nada e ainda precisava pagar uma dívida muito alta senão perderia os seus filhos. Você já parou para pensar que Jesus também pode usar você para ajudar aquele que tem muito pouco ou nada? Ao ajudar o outro, você mostra que ama ao Papai do Céu.



### PARA MEMORIZAR

“Dá-nos cada dia o alimento que precisamos.”  
(Lucas 11.3)

**CONFECÇÃO:** Faça oito pães usando a cartolina. Em cada pão, escreva uma palavra do versículo. Após recitar o versículo para memorização, pendure os pães em um varal de barbante usando o pregador.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Ajude os alunos a localizar o versículo na Bíblia. Explique que da mesma forma que nos alimentamos para ficarmos fortes e saudáveis, precisamos ter o hábito de sempre estar nos alimentando da Palavra do Senhor. Por isso é necessário que aprendamos os versículos da Bíblia e guardemos em seus corações.

Depois de ler o versículo diretamente na Bíblia e recitá-lo algumas vezes, explique para as crianças que o Papai do Céu cuida de nós nos mínimos detalhes porque somos dependemos do Senhor e, por isso, em nossas orações não podemos esquecer de sempre pedir que o Papai do Céu não deixe faltar o alimento em nossa casa e nem na casa dos nossos amiguinhos. O Papai do Céu sabe do que precisamos e Ele não vai deixar faltar. Repita o versículo mais uma vez.



Fig. 4.1

Hoje vamos conhecer a história de uma mulher que era viúva. Vocês sabem o que isso quer dizer? (*Aguarde alguma resposta.*) Quer dizer que essa mulher não tem mais marido porque ele morreu. (Fig. 4.1) A mulher da nossa história tinha dois filhos e ela, sozinha, não conseguia sustentá-los e começou a passar por dificuldades. E ainda tinha mais um problema: o marido dela devia dinheiro para um homem que foi cobrar a dívida para a viúva. Que situação!

Mas essa mulher viveu um grande milagre do Papai do Céu através de um profeta. Querem saber qual foi esse milagre? Então prestem atenção na história.

Certa vez, a viúva de um dos ajudantes do profeta procurou Eliseu (Fig. 4.2) e lhe disse que ela e seus dois filhos estavam passando por muitas dificuldades e falou:



Fig. 4.2

— Meu marido foi seu servo fiel e temente, mas ele deixou muitas dívidas, e um dos homens a quem ele devia dinheiro me procurou, cobrando para que eu pague a dívida. Ele disse que se eu não pagar a dívida do meu marido, ele levará meus filhos para serem escravos, como troca de pagamento e eu não tenho como pagar essa dívida alta e não sei o que fazer.

Depois de ouvir a pobre viúva, o profeta perguntou-lhe:

— O que devo fazer para ajudá-la? Qual alimento você tem em casa?

Imaginem aquela mulher desesperada e com vergonha pois estava passando por uma difícil situação sem ter dinheiro. Ela abaixou a cabeça e teve apenas uma resposta àquela pergunta:

— Tudo o que tenho é apenas uma vasilha com um pouco de azeite.

Para ela era muito pouco, mas para Deus o pouco de azeite era suficiente para o milagre acontecer. Então o profeta disse o que ela devia fazer:

— Junte todos os vasos vazios que você encontrar. Então vá até os vizinhos e pegue muitas vasilhas emprestadas e depois que fizer isso, entre em casa com seus filhos e feche a porta para as pessoas não verem o que você está fazendo. Derrame o azeite dentro de todos os vasos que você conseguir ajuntar e separe-os, colocando-os em um canto.

A mulher logo chamou os seus filhos e pediu para que fossem correndo até os vizinhos pedindo jarros vazios emprestado. Depois, já com os jarros em casa, ela entrou, fechou a porta e começou a encher todos os jarros, dos menores aos maiores, e o azeite não acabava. Os filhos da viúva traziam os jarros e ela os enchia, até que acabaram todos os jarros e no mesmo momento o azeite também parou de cair. (Fig. 4.3) Que maravilha! O Senhor multiplicou o azeite da viúva.

Ela voltou até o profeta Eliseu e contou tudo o que havia acontecido e queria saber o que tinha que fazer com aquele azeite. O profeta, então, mandou que ela vendesse o azeite e pagasse, ao homem, o dinheiro que ela devia. E o azeite que sobrasse seria suficiente para ela e seus filhos viverem. A viúva ficou muito alegre com a ajuda que recebeu do profeta Eliseu.

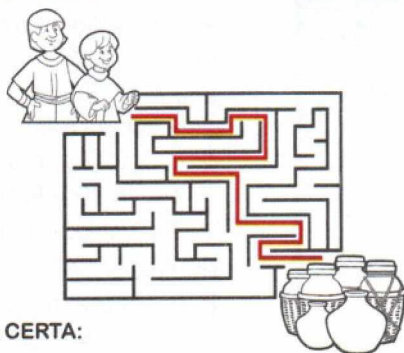
Que maravilha! O Papai do Céu faz o pouco virar muito. Vamos orar e pedir ao Papai do Céu que abençoe a cada família e não deixe faltar o alimento em cada lar.



Fig. 4.3

# ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** AJUDE OS FILHOS DA VIÚVA A ENCONTRAREM AS VASILHAS QUE ELA PRECISOU PARA ENCHER DE AZEITE. LEVE-OS ATÉ ELAS.



- 2** PINTE O VASO COM A RESPOSTA CERTA:

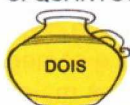
A. QUAL ERA O NOME DO PROFETA?



B. AS VASILHAS FORAM CHEIAS DE QUÊ?



C. QUANTOS FILHOS A MULHER TINHA?



D. SE A MULHER NÃO PAGASSE A DÍVIDA, SEUS FILHOS SERIAM LEVADOS PARA SER...



## DICA 1

A criança encontrará o caminho no labirinto que levará os filhos da viúva até os jarros. Esta atividade estimula a coordenação motora e a percepção.

## DICA 2

A criança deverá colorir o vaso que tem a resposta certa. Uma forma de revisar a história estudada. Aproveite para avaliar os alunos e reforçar a lição.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Professor(a) para auxiliar os alunos a lembrarem da história, sugerimos uma peça em que as crianças encenarão a história de hoje. Solicite a um ajudante para distribuir tecidos e vasilhas para compor o cenário e os personagens. Selecione as crianças que participarão e caracterize-as. Deixe o diálogo por conta das crianças e faça os ajustes necessários. Conclua dizendo que, assim como Deus fez com a viúva, Ele não deixará que falta nada para nós.

Para finalizar peça que desenhem, em uma folha de papel A4, aquilo que cada um está pedindo a Deus. Em seguida, peça que dobrem a folha e troquem com o amiguinho ao lado para cada um orar pelo pedido do outro. Reforce que Deus pode usar as pessoas para ajudar umas às outras.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Verifique se as crianças completaram todas as atividades, elogie cada conquista, dizendo que sente orgulho delas. Guarde o material e arrume a sala de aula. Cante um corinho de despedida e outro que estimule a criança a voltar na próxima semana.

Peça aos visitantes que retornem no próximo domingo, com um novo amiguinho. Ore despedindo as crianças em ordem e com um caloroso abraço.







## PAPAI DO CÉU PROTEGEU DA COMIDA ENVENENADA

### REFLETINDO

Querido(a) professor(a), vamos refletir hoje sobre quais alimentos você tem colocado na sua panela ministerial. Deus levantou você para um trabalho cujos frutos serão colhidos e percebidos no futuro. Porém a semeadura deve ser feita hoje. Quando estudamos e preparamos a aula para nossos alunos, devemos pensar em quais alimentos eles precisam receber, baseados na Palavra de Deus. São ensinamentos que fortalecem a fé e o amor, promovem a salvação e traz bênçãos para suas vidas.

Existem venenos que, às vezes, podem ser confundidos com alimentos, como a lição que aprenderemos hoje. Alimentos do egoísmo, da falta de fé, de amor e de confiança no Senhor.

Ao refletir sobre esta lição, que o Espírito Santo ajude você a entender que pode dar o melhor para os nossos pequenos. Assim como o profeta Eliseu abençoou a comida, abençoe sua aula e seus alunos.

Deus está lhe ajudando nessa caminhada. Continue a abençoar outras vidas!

### ONDE ENCONTRAR

2 REIS 4.38-41

### LEITURA DIÁRIA

<b>SEG</b>	1 Tessalonicenses 5.21,22
<b>TER</b>	Salmos 107.9
<b>QUA</b>	1 Pedro 1.8,9
<b>QUI</b>	Deuteronômio 14.9,10
<b>SEX</b>	Gênesis 1.29
<b>SÁB</b>	Mateus 4.4

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Compreender que devemos orar a Deus pelos alimentos;
- Confiar que somente Ele nos protege daquilo que não vemos.



## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

As crianças dessa faixa etária do Jardim de Infância recebem muitas influências da família, inclusive nos hábitos alimentares. No entanto, é nessa etapa também, que elas começam a fazer suas próprias escolhas de alimentos. Assim, passa a ser um desafio para os pais manterem uma alimentação adequada, equilibrada e ao mesmo tempo, que seja preferida pela criança.



### INICIANDO A AULA

Com a sala previamente arrumada e com o material separado para a aula de hoje, receba os alunos alegremente. Veja se tem algum visitante e fale o quanto você está feliz com a presença deles. Pergunte como foi a semana de cada um, se hoje eles se alimentaram e se agradeceram a Deus pelo alimento.

Pesquise alguns tipos de alimentos e fixe a foto deles em palitos de churrasco. Pegue fotos de alimentos saudáveis (frutas, legumes, cereais, carnes...) e não saudáveis (hambúrguer, batata frita, refrigerante, doces...). Fale da importância de escolhermos alimentos saudáveis para a nossa saúde, para não ficarmos doentes. Diga que vocês vão fazer

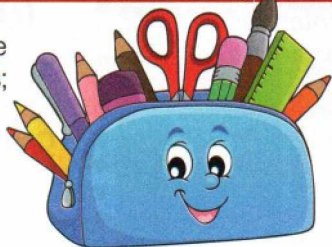
uma pequena oração em agradecimento a Deus por estes alimentos e que essa deverá ser nossa atitude: sermos agradecidos ao Senhor todos os dias. Diga que a aula de hoje irá falar sobre o profeta Eliseu, o mesmo da aula anterior, que certo dia pediu para prepararem uma comida para os filhos de outros profetas, mas algo deu errado.

Cante louvores referentes ao tema da lição. Recolha as ofertas e explique a importância de contribuir com a obra.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Papel crepom verde cortado em tiras finas;
- Cartolina;
- Panela grande;
- Colher grande.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**ALIMENTO** – Alimento é tudo aquilo que comemos para nos manter fortes e saudáveis. Porém, existem alimentos que são saudáveis, quer dizer, fazem bem ao nosso corpo e existem alimentos que não são saudáveis e por isso, eles poderão fazer mal para o nosso corpo. Devemos nos alimentar com alimentos saudáveis para não ficarmos doentes e fracos. E quando vamos comer, o nosso alimento deve ser apresentado ao Papai do Céu. Desta forma, Ele abençoa para que nunca falte o alimento e para que o alimento não nos faça mal. Você ora para o Papai do Céu abençoar o seu alimento, para que não faça mal e nunca falte?



### PARA MEMORIZAR

“Deus livrará você de perigos escondidos e de doenças mortais.” (Salmos 91.3)

**CONFECÇÃO:** Confeccione um cartaz em formato de uma grande panela e escreva o versículo.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Leia o versículo diretamente da Bíblia. Auxilie as crianças na memorização pedindo que se separem em dois grupos (meninas e meninos). As meninas irão repetir: “Deus livrará você de perigos escondidos”. Os meninos dirão: “e de doenças mortais”. Faça essa dinâmica até que os alunos tenham memorizado todo o versículo.

Conversem sobre a importância de estar sempre lendo a Palavra do Senhor, para assim nos alimentarmos espiritualmente e explique que não podemos comer nada que nos oferecem na rua, de pessoas desconhecidas e que pode nos fazer mal.

O Papai do Céu nos livra daquilo que não podemos ver, mas precisamos orar, apresentando tudo aquilo que comemos para Ele abençoar. Explique sobre a importância de orar ao Papai do Céu por cada alimento, e pedindo que Ele nos proteja de algo que possa nos fazer mal.

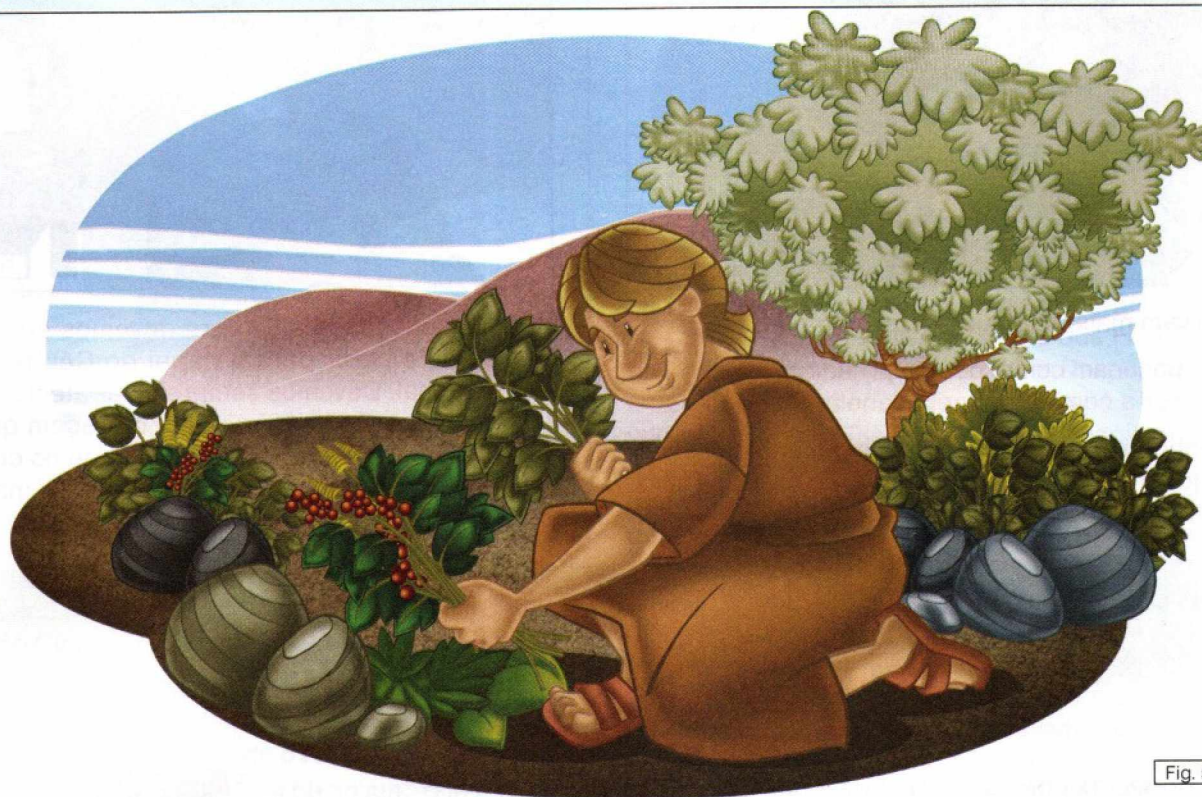


Fig. 5.1

Hoje vamos conhecer mais uma história de Eliseu. Ele era um profeta conhecido pelos milagres que realizava e por ser um homem de Deus. Ele falava de acordo com o que o Papai do Céu mandava. Vocês se lembram do milagre que ele fez e aumentou o azeite da viúva? (Apresente a Fig. 4.3 da aula passada.)

Houve um tempo em que faltou alimento em um lugar chamado Gilgal, vamos repetir o nome deste lugar? GILGAL. Muito bem!

Nesta época, o profeta Eliseu foi visitar um grupo de profetas nesta cidade para dar conselhos e levar encorajamento aos novos profetas. Enquanto estava reunido com esse grupo de profetas, Eliseu viu que todos estavam com fome. O pecado do povo era tão grande, que faltava comida naquela cidade. Imaginem que situação para o profeta Eliseu! E naquela época, não era como hoje em que podemos pedir comida para ser entregue em nossa casa. As pessoas precisavam colher o alimento e cozinhá-lo para comer.

Então, Eliseu mandou que seu empregado fizesse um cozido para todos eles comerem. O empregado deveria buscar as ervas no campo e colocar tudo dentro de uma panela bem grande, para assim fazer

um ensopado de ervas, para todos aqueles homens. Imaginem a alegria de todos sabendo que poderiam continuar reunidos, aprendendo com o profeta Eliseu, e quando saíssem dali, teriam o que comer.

Só que, antes do empregado ir colher as ervas, um dos profetas saiu correndo na frente e foi até o campo onde apanhou as ervas que encontrou. (Fig. 5.1) Ele achou uma planta que dava umas frutas amargas e apanhou todas que conseguia carregar na sua capa. Ao retornar, ele cortou tudo em pedaços e colocou dentro da panela, não sabendo o que estava cozinhando.

Depois que colocou no fogo e começou a cozinhar, subia um cheiro maravilhoso e isso ia aumentando a fome de todos. Logo em seguida já estava pronto aquele ensopado. O cozido foi servido aos homens, mas assim que eles o provaram, (Fig. 5.2) começaram a gritar para Eliseu:

— O cozido está envenenado!

Imaginem o susto que eles tomaram! E não queriam mais comer.

Então o profeta Eliseu pediu um pouco de farinha, (Fig. 5.3) jogou dentro da panela e disse:

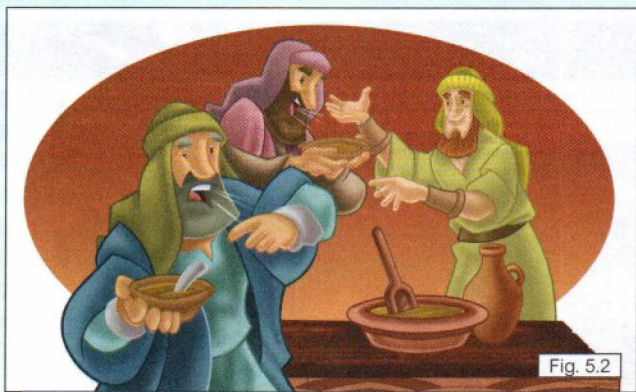


Fig. 5.2

— Sirvam mais um pouco de cozido para todos.

Todos poderiam comer porque já não havia mais risco de comer a comida daquela panela. Glória Deus!

O Senhor livrou aqueles homens de todo mal. É assim que o Papai do Céu faz conosco todos os dias. Ele nos livra de muitas coisas que não vemos. Ele

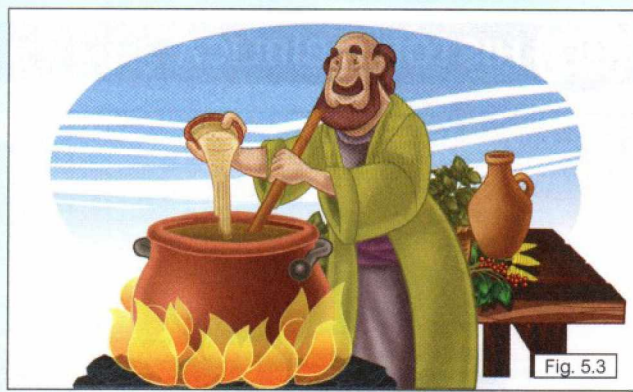


Fig. 5.3

guarda seus filhos e sempre devemos orar pelos alimentos e pedir para o Papai do Céu repletar todo mal. Devemos sempre estar atentos e não devemos aceitar nada que nos ofereçam quando estamos na rua, pois há muita maldade no coração das pessoas e muitas vezes nos sentimos mal, sem saber por que aconteceu.

## ATIVIDADES DO ALUNO

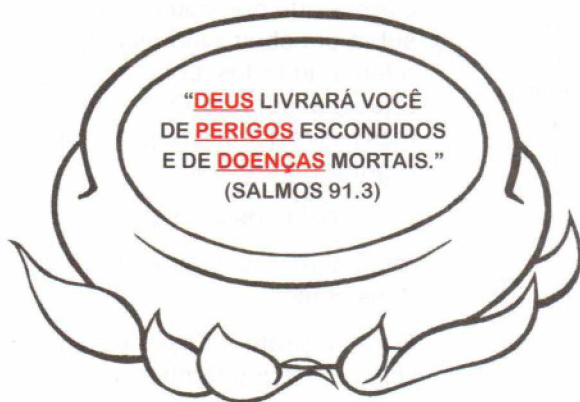
**1** COMPLETE COM AS VOGAIS E DESCUBRA O NOME DO PROFETA DA HISTÓRIA DE HOJE.

**E L I S E U**

**2** PINTE AS PALAVRAS QUE APARECEM NA LIÇÃO.

PROFETA	BATATA	VIÚVA
COPO	PANELA	TEMPERO
FARINHA	AZEITE	COZIDO

**3** ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O VERSÍCULO.



### DICA 1

As crianças completarão o nome do profeta Eliseu usando as vogais. Esta atividade permite que as crianças reconheçam as vogais e escreva-as.

### DICA 2

As crianças deverão colorir as palavras que aparecem na lição. É uma forma de revisar o que foi estudado.

### DICA 3

Estimular a memorização do versículo através da escrita é uma forma eficaz de guardar os versículos no coração.



## APROFUNDANDO

“O nome do profeta Eliseu significa ‘Deus é salvação’. Auxiliar do profeta Elias, Eliseu era filho de Safate, de Abel-Meolá, que moravam no Vale do Jordão. Tinha como trabalho duro, arar a terra com junta de bois. O jovem Eliseu certo dia, foi convidado pelo profeta Elias a segui-lo. O texto bíblico mostra que ele ‘se levantou e seguiu a Elias, e o servia’ (1Rs 19.21).

Eliseu seguiu Elias durante muito tempo e não o abandonaria neste momento em que aguardava a bênção de sua partida. [...] As águas do Jordão anteriormente cederam diante da arca; agora, perante o manto do profeta, como um sinal da presença de Deus. Quando Deus leva os seus fiéis ao céu, a morte representa o Jordão que eles devem cruzar, e encontram um caminho por onde devem passar. A morte de Cristo dividiu as águas para que passassem os redimidos do Senhor. Onde está, ó morte, o teu aguilhão, o dano que podes causar, o teu terror?” (Comentário Bíblico Matthew Henry. Rio de Janeiro: CPAD, 2002, p. 297)

“Eliseu era conhecido pelo povo de todas as camadas como homem de Deus. O mais alto atributo que se pode prestar a um pastor é ser ele conhecido como um ‘homem de Deus’. Seguem — se cinco características desse ‘homem de Deus’. (1) Mantinha a comunhão íntima e constante com Deus. Conhecia a Deus e era reconhecido por Ele. (2) Era um homem santo, totalmente separado da lassidão religiosa e moral dos seus dias era um jovem dedicado ao Senhor Deus de Israel. (3) Sentia, como Deus, os pecados do povo do concerto e se empunha à maré de idolatria e de apostasia em Israel. (4) O Espírito do Senhor estava sobre ele e o capacitava a falar com autoridade espiritual, como representante de Deus e a proclamar com fidelidade a palavra do Senhor. (5) como profeta de grande estatura espiritual e de muitos dons, seu ministério foi confirmado por Deus com milagres e poderosos sinais que fazia.”

(Bíblia de Estudo Pentecostal. Rio de Janeiro: CPAD, 1995, p. 578.)



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Leve para a sala uma panela grande, colher, tiras de papel crepom verde representando as folhas da erva da nossa história. Em cada tira de papel, escreva uma pergunta para seus alunos relacionada à lição. Dramatize a história enquanto pede para cada aluno mexer a panela e retirar uma tira de papel. Em seguida, leia as perguntas para o aluno responder. Veja essas sugestões de perguntas:

- Qual o nome do profeta da nossa história? **R:** Eliseu.
- Qual era o nome da cidade onde estava o grupo de profetas? **R:** Gilgal.
- Por que motivo havia fome naquela terra? **R:** Por causa do pecado do povo.
- O que Eliseu colocou na panela para retirar o veneno? **R:** Farinha.
- Quem tem poder para nos proteger da comida envenenada? **R:** O Papai do Céu.

Converse com os alunos dizendo que o Senhor guardou os filhos dos profetas, e Ele também pode nos guardar do mal, basta orarmos e confiarmos em Deus.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Verifique se as atividades foram feitas e peça aos alunos para guardar os materiais e ajudar na arrumação a sala para a próxima aula. Ore pelo lanchinho, caso haja, agradecendo a Deus por cada alimento e diga que sempre temos que fazer uma oração antes das refeições. Cante corinhos que incentive-os a voltar na próxima aula trazendo um amiguinho. Não esqueça de repetir o versículo e despeça-se com um caloroso abraço.



## LIÇÃO

## 6



## UMA RAINHA DEFENDE O SEU POVO

### REFLETINDO

Nosso Deus tem um plano para cada um de nós. Quantas vezes deixamos de viver o plano de Deus para as nossas vidas por medo ou timidez?

Como o nosso Deus disse a Josué “Não fui eu que ordenei a você? Seja forte e corajoso! Não se apavore nem desanime, pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar”.

Ele deseja que sejamos fortes e corajosos diante das dificuldades. Hoje você terá a oportunidade de ensinar aos seus alunos que Deus colocou a rainha Ester na hora e no lugar certo, para que o plano dEle para o seu povo fosse cumprido.

E você professor(a), tem deixado Deus agir na sua vida, para que o propósito dEle se cumpra através de você?

Que ao meditar hoje sobre essa história bíblica, você possa agir com coragem e ousadia. Continue, que Deus irá honrá-lo(a)!

### ONDE ENCONTRAR

ESTER 3.1 — 7.10

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Deuteronômio 31.8
TER	Salmos 145.1
QUA	2 Timóteo 1.7
QUI	1 Coríntios 16.13
SEX	Marcos 5.36
SÁB	Isaias 43.1

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Entender que quando somos guiados por Deus, temos coragem para enfrentar as dificuldades;
- Pedir ao Papai do Céu que nos livre dos perigos.



## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança de Jardim de Infância gosta muito de histórias de coragem. É nesta faixa etária que elas começam a se sentir fortes, apesar de sentirem medo de algumas situações em que se mostram corajosas. A criança, na lição de hoje, irá indagar sobre a expressão “ser forte” e será uma boa oportunidade de falar da força que podemos pedir a Deus que é o nosso Pai Celestial.



### INICIANDO A AULA

Chegue com antecedência e organize a sala antes da chegada dos alunos. Separe os materiais que serão usados na aula, arrume as carteiras e faça uma oração com seus ajudantes. Receba seus alunos com alegria, usando uma pequena coroa na sua cabeça. Certamente essa coroa causará curiosidade entre os alunos. Acomode-os e, apontando para a coroa em sua cabeça, pergunte se conhecem aquele objeto e sabem o que ele representa. Ouça a resposta das crianças e, se for necessário, acrescente alguma explicação.



Explique que uma coroa é usada por reis e rainhas, em suas cabeças representando o poder que eles têm diante de um povo. Diga que nesta aula iremos falar de uma mulher muito corajosa que obedeceu ao nosso Deus para salvar o povo de Israel. Essa mulher era uma rainha, por isso você está usando a coroa.

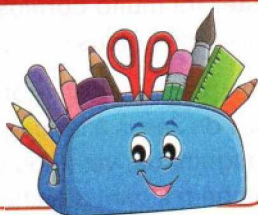
Faça uma oração com as crianças agradecendo a Deus pela oportunidade de estar em sua casa e assim poder ouvir a sua palavra e obedecer ao seu chamado.

Apresente os visitantes, cante louvores que falem sobre obediência a Deus, em seguida recolha as ofertas e distribua as revistas.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Cartolina;
- Papel dourado;
- Barbante;
- Papel A4.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**LIVRAMENTO** – Sabe aquele dia que você saiu de casa com os seus pais e precisou voltar porque esqueceu alguma coisa e depois ficou sabendo que aconteceu uma coisa terrível que machucou muitas pessoas, mas você não estava lá e por isso estava a salvo? O nome disso é livramento. O Papai do Céu nos dá livramentos todos os dias, evitando que coisas ruins aconteçam conosco. Principalmente quando obedecemos ao Papai do Céu, assim como a rainha da nossa história de hoje. Ela obedeceu a Deus e fez o Ele quis, desta forma o povo não foi morto pela maldade de Hamã e o livramento veio para todo o povo do Papai do Céu.



### PARA MEMORIZAR

“Com a força que Cristo me dá, posso enfrentar qualquer situação.” (Filipenses 4.13)

**CONFECÇÃO:** Providencie uma cartolina e papel dourado. Confeccione uma linda coroa grande, para que todos os alunos vejam e escreva o versículo do dia nela. Faça tiras com o papel dourado e, no verso, escreva o versículo para que as crianças guardem em suas Bíblias. Estimule-as a lerem este versículo todas as vezes em que se sentirem incapazes de fazer alguma coisa ou se sentirem medo.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Converse com seus alunos que uma coroa é um ornamento para a cabeça, utilizado como símbolo de poder, usado por reis e rainhas, assim como a rainha Ester da história de hoje. Explique que nós fomos escolhidos por Deus e podemos tudo com a ajuda dEle, pois nosso Papai do Céu nos fortalece e nos ajuda todos os dias. Deus nos revela o segredo para uma vida feliz, mesmo diante de todas as dificuldades nas nossas vidas, devemos lembrar que tudo podemos em Cristo que nos fortalece. Agora leia o versículo com os alunos na Bíblia, repetindo até que todos o tenham memorizado por completo.

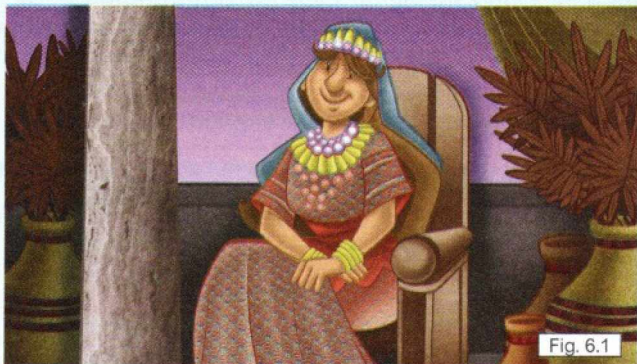


Fig. 6.1

A história de hoje conta sobre uma jovem judia que vivia na Pérsia, em um lugar chamado Susã. Os pais dessa moça já haviam morrido e ela acabou de ser criada pelo seu primo, um homem mais velho, chamado Mordecai, como se fosse sua própria filha. Ela não estava mais vivendo na sua cidade, ela foi levada de Jerusalém para Babilônia, uma cidade muito distante. Mas o Papai do Céu já tinha um plano com essa jovem. Ela faria coisas importantes para o Deus. O nome da moça era Ester.

O rei da Pérsia, chamado Xerxes, vamos repetir este nome diferente? XERXES. Muito bem! Esse rei queria se casar e pediu para que levassem as moças mais bonitas do seu reino para ele conhecê-las. E assim fizeram.

Entre todas aquelas moças estava a jovem judia chamada Ester. Ela era uma das mais belas jovens do reino. E foi a escolhida para se tornar a rainha! (Fig. 6.1) O rei, quando viu Ester, se encantou com sua beleza e a escolheu como sua esposa, a rainha.

Nesse reino havia um homem chamado Hamã que era a pessoa mais importante do reino depois do rei. Ele odiava o povo do Papai do Céu e todas as pessoas deveriam se curvar diante dele quando ele passasse. Mas Mordecai se recusava a se curvar diante de Hamã, o que deixava este homem muito furioso (Fig. 6.2). Mordecai sabia que quem serve ao



Fig. 6.2

Papai do Céu só pode se curvar diante dEle e de mais ninguém. Hamã estava tão furioso com Mordecai que queria matá-lo. Vocês acreditam que Hamã fez uma forca para matar Mordecai? Esse homem malvado também queria que todos os judeus morressem. Todo o povo da rainha Ester. Ele conseguiu convencer o rei Xerxes de permitir que ele matasse todos os judeus. E agora? A rainha Ester era judia. Como o rei permitiria uma coisa dessas? Só que o rei não sabia que sua rainha era judia.

Um dia, Mordecai contou tudo para sua prima, a rainha Ester. E disse que ela precisava fazer alguma coisa para salvar o seu povo, pois foi por este motivo que o Papai do Céu permitiu que ela se tornasse uma rainha. Ester, então, tomou uma decisão muito arriscada: ela iria falar com o rei. Só que ninguém poderia chegar perto do rei, a não ser que fosse convidado, inclusive a rainha, senão essa pessoa poderia até ser morta. E Ester sabia disso. Mas essa era sua única oportunidade de livrar o seu povo das mãos de Hamã.

Ester pediu que todo o povo orasse pois ela falaria com o rei. Quando Ester chegou perto do rei, ele estendeu para ela o seu cedro (Fig. 6.3) que fica em suas mãos e Ester pôde se aproximar. Neste dia, ela convidou o rei e Hamã para um jantar. Ester contou toda a história para seu rei, sobre a maldade que Hamã queria fazer com o seu povo, o povo do Papai do Céu.

O rei ficou muito furioso e mandou prender Hamã. E, na mesma forca que Hamã fez para matar o judeu Mordecai, primo de Ester, o rei ordenou que Hamã fosse morto nela. Mordecai passou a ser a segunda pessoa mais importante do reino e o rei assinou um

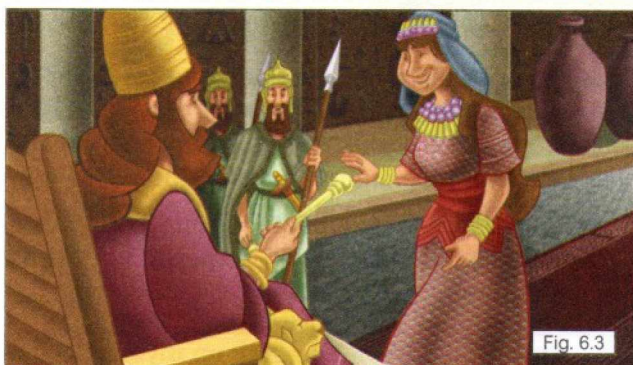


Fig. 6.3

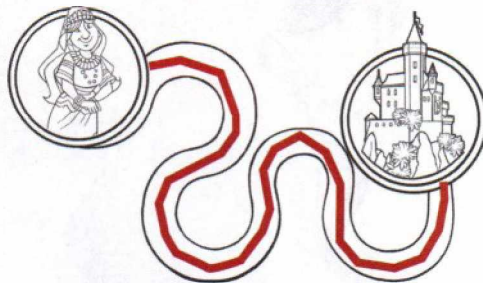
decreto que mantinha Ester e o seu povo a salvo. Ester foi muito corajosa e assim Deus a usou para salvar os judeus de serem mortos por Hamã.

Que possamos ser corajosos como Ester para falarmos de Jesus a todos, principalmente para os nossos amiguinhos, vizinhos e parentes a fim de que eles também sigam o caminho da Palavra de Deus.



# ATIVIDADES DO ALUNO

**1** COLE BARBANTE NO CAMINHO QUE LEVA A RAINHA ESTER ATÉ SEU PALÁCIO.

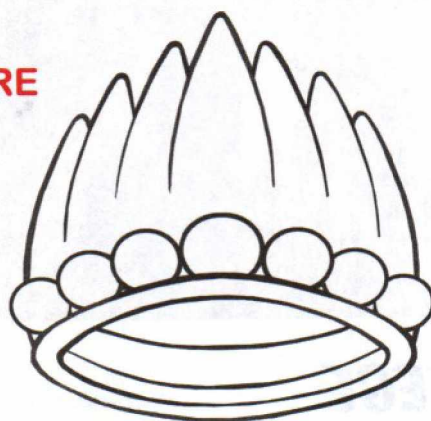


## DICA 1

As crianças colarão barbante no caminho que leva Ester até o palácio. Esta atividade estimula a coordenação motora e a noção de espaço.

**2** ENFEITE A COROA DA RAINHA ESTER BEM BONITO.

LIVRE



## DICA 2

Leve lantejoulas, papel dourado, purpurina, cola colorida, o que tiver disponível para as crianças enfeitarem a coroa da rainha Ester. A atividade estimula a criatividade.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Professor(a), pegue a (Fig. 6.3) mostre-a aos alunos e faça perguntas de revisão sobre ela. (Sugestões de perguntas:)

1. Quem são essas pessoas? (Aponte o rei e a rainha e aguarde a resposta) **Resposta:** A rainha Ester e o rei Xerxes
2. O que o rei está segurando? **Resposta:** O seu cedro
3. Sobre o que o rei está sentado? **Resposta:** Sobre o seu trono.
4. O que Ester foi falar com o rei? **Resposta:** Foi convidá-lo para um jantar.
5. Deus guardou o seu povo? **Resposta:** Sim.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Converse com os alunos incentivando-os a buscar a Deus através da oração. Ore com eles, e agradeça-o pela coragem e força que vem dEle. Peça a Deus para continuar dando força aos seus alunos. Arrume a sala e diga para as crianças que você as espera na próxima aula juntamente com um convidado.

Entregue o marcador de Bíblia com o versículo de hoje e sugira que repitam o versículo sempre que sentirem necessidade.





## O PAPAI DO CÉU PROTEGE RUTE E NOEMI

### REFLETINDO

Noemi já estava sem esperança. Tudo estava dando errado na vida dela, incluindo a perda de seu marido e seus dois filhos. Quando ela decide voltar para a sua terra natal, uma de suas noras a acompanhou: Rute. Era o início de uma mudança, vinda de Deus, para a vida dessas duas mulheres. A perseverança delas, que passaram por tempos difíceis e venceram juntas, serve de exemplo para nós. Talvez você esteja passando por momentos difíceis e tem pensado em desistir do seu ministério, de alguma área na sua vida que não está indo bem.

Às vezes, da noite para o dia, planos são desfeitos, sonhos são cancelados e a tristeza acaba abatendo a sua alma. Mas é importante que você continue, não pare, ore, prossiga, coloque-se de pé e declare que a vitória é sua, em nome do Senhor! Ele tem cuidado de tudo! O nosso Pai protegeu Rute e Noemi. Ele também protegerá você!

### ONDE ENCONTRAR

RUTE 1—4

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Josué 1.5
TER	Salmos 37.25
QUA	Salmos 94.14
QUI	Isaías 59.15,16
SEX	2 Coríntios 4.8,9
SÁB	Hebreus 13.5

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Entender que o Papai do Céu cuidou de Rute e Noemi.
- Saber que o Papai do Céu não abandona seus filhos.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Nesta faixa etária, a criança começa a passar por um momento de grande transição. Seu corpo e sua mente dão um grande salto no desenvolvimento. Nessa nova fase, o comportamento da criança vai em direção ao novo. Novas propensões, novos desejos e novos sentimentos. É uma verdadeira montanha russa de emoções para os pequenos. Por isso, pais e professores precisam ter paciência e compreensão com essa nova fase para assim orientá-los no caminho que devem seguir.



### INICIANDO A AULA

Professor(a), convide seus ajudantes para um momento devocional. Receba as crianças com a alegria costumeira, expresse sua satisfação ao recebê-las e comece com uma oração agradecendo a Deus por nunca nos abandonar, por seu grande amor, misericórdia e por permitir mais uma aula da Escola Dominical.

Leve para a sala de aula alguns galhos de trigo seco (pode ser aqueles ornamentais). Chame as crianças para fazer uma roda e permita que elas manuseiem o trigo. Diga que esse trigo passa por um processo e vira a farinha de trigo que nós conhecemos (mostre a farinha de trigo e permita que manuseiem). O trigo é um alimento muito impor-

tante. Com ele podemos fazer pães, bolos, macarrão, entre tantas outras opções de alimentos que usam o trigo. Esclareça algumas possíveis curiosidades que surgirem. Depois cante louvores ao Senhor, peça que as crianças se acomodem, escolha um aluno para recolher as ofertas e faça a marcação no plano de frequência, pendurando mais um guarda-chuva pequeno no mural.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Farinha de trigo em uma vasilha (uma porção);
- Galhos de trigo seco (ornamentais);
- Papel pardo;
- Folhas de papel A4;
- Cartolina.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**FIDELIDADE** – Essa é uma qualidade de quem é fiel. Uma pessoa que está sempre conosco, em quem podemos confiar e contar para nos ajudar. A fidelidade entre as pessoas é muito importante. Não é legal quando nossos amigos estão sempre conosco, nos ajudam, brincam e não nos deixam sozinhos? O Papai do Céu também é assim. Devemos confiar que Ele nunca irá nos abandonar diante de qualquer dificuldade. Assim como Ele esteve com Rute e Noemi que confiaram nEle e seguiram juntas na caminhada, a criança precisa entender o que o Senhor também estará com ela.



### PARA MEMORIZAR

“Eu sou amigo de todos os que te temem, de todos os que obedecem às tuas leis.”  
(Salmos 119.63)

**CONFEÇÃO:** Faça dois moldes de corações usando a cartolina e escreva o versículo. Leia o versículo para as crianças diretamente da Bíblia, depois peça que repitam junto com você até que tenham memorizado e, principalmente, guardado dentro do coração.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Pergunte às crianças se elas têm amigos e quais os nomes deles. Pergunte se elas protegem seus amigos. Diga que a amizade é um presente do Papai do Céu, e que Ele também é o nosso Amigo. Um verdadeiro amigo protege sempre, e está conosco em todos os momentos sejam em tempos difíceis e em tempos de vitória. Mas o Papai do Céu não é amigo de qualquer um. Ser amigo do Papai do Céu, significa fazer o que Ele mandar. Todos nós temos um grande Amigo que nos protege. Ele é Jesus, o nosso Senhor. Ele está sempre conosco em todos os lugares por onde andarmos. Em nossa casa temos os amigos em quem podemos sempre confiar sempre, que são nossos pais. É muito importante termos amigos e sermos fiéis a eles, assim como as duas mulheres que vamos conhecer na história de hoje.



Fig. 7.1

Durante um tempo, houve uma grande fome em Israel. Para encontrar comida, um homem mudou-se com sua família para uma cidade chamada Moabe. O nome da esposa deste homem era Noemi. Depois de um tempo, seus filhos se casaram com duas moças chamadas Orfa e Rute. Aconteceu que este homem e seus dois filhos morreram. Agora Noemi estava sozinha com suas duas noras. (*Professor(a), explique o significado de “nora”.*)

Então Noemi chamou suas noras e disse para elas voltarem a casa dos seus pais porque ela iria embora dali. Noemi decidiu voltar para Israel porque ela soube que a fome por lá já havia acabado. Orfa voltou para a casa dos pais dela, mas Rute decidiu acompanhar Noemi para Israel. (Fig. 7.1) Para onde Noemi fosse, Rute também iria, ela não deixaria a sua sogra sozinha. E assim elas seguiram o caminho rumo a Belém.

Quando elas chegaram à cidade, precisavam de um trabalho para terem como se alimentar. Noemi já estava muito velha e não conseguiria um trabalho. Então Rute decidiu que sairia para trabalhar, para elas terem o que comer. Assim, Rute foi trabalhar em um campo de plantação de trigo. Quando Rute chegou no campo ela pediu autorização aos outros

trabalhadores para que ela pudesse pegar as espigas que caíam no chão e assim levar para ter o que comer. (Fig. 7.2)

Enquanto ela estava catando as espigas, o dono do campo, um homem bondoso chamado Boaz, chegou e começou a observar Rute no meio dos seus trabalhadores. Então ele a chamou e disse que ela poderia trabalhar todos os dias, colhendo as espigas junto com as outras mulheres. Ele também disse que ela poderia beber água do poço.

Boaz sabia que Rute cuidava de Noemi, sabia que ela era temente a Deus, leal, bondosa, amiga e, por isso, ele pediu aos seus empregados que deixassem cair mais espigas de trigo no chão para Rute ter o que colher e levar para casa. Boaz realmente era muito bondoso.

Um tempo depois, Boaz se casou com Rute e os dois tiveram um lindo menino que colocaram o nome de Obede (Fig. 7.3). Eles formaram uma linda família e foram muito abençoados. É assim que acontece com a gente quando obedecemos à vontade do Senhor e somos fiéis, Ele sempre nos protege e nos abençoa como fez com Rute e Noemi.



Fig. 7.2

A fidelidade de Rute com Noemi foi tão grande, que o Papai do Céu abençoou Rute com uma nova família. É muito importante quando somos fiéis, principalmente ao Papai do Céu fazendo o que Ele manda. Vamos fazer uma oração pedindo ao Papai do Céu para nos ajudar a sermos fiéis em todas as coisas?

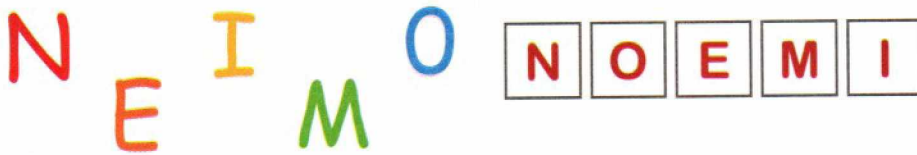


Fig. 7.3

*Papai do Céu, eu sou tão pequeno(a) mas quero aprender a ser fiel ao Senhor, fazendo aquilo que o Senhor mandar. Também quero ser fiel aos meus amigos. Ajude-nos a amar uns aos outros como o Senhor nos ama.  
Em nome de Jesus. Amém!*

## ATIVIDADES DO ALUNO

1 ORGANIZE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DA SOGRA DE RUTE.



### DICA 1

Os alunos colocarão as letras em ordem e descobrirão o nome Noemi. Explique a diferença entre sogra e nora.

2 CIRCULE AS QUALIDADES DE RUTE.



TEMENTE A DEUS

PREGUIÇOSA

EGOÍSTA

LEAL

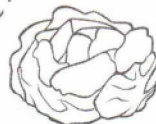
BONDOSA

BRIGUENTA

### DICA 2

Com sua ajuda, os alunos circularão as qualidades de Rute: Temente a Deus, bondosa, leal. Explique o que cada qualidade significa.

3 CIRCULE A IMAGEM DO QUE RUTE COLHIA NOS CAMPOS DE BOAZ.



### DICA 3

Os alunos circularão a imagem do que Rute colhia nos campos de Boaz. Explique que o trigo é um ingrediente que compõe vários alimentos.



## APROFUNDANDO

“A história de Rute desenrola-se durante o período dos juízes. Ela revela que durante a deplorável, apostasia moral e espiritual daqueles dias, havia um remanescente fiel que continuava a amar e obedecer a Deus. O livro salienta o fato de que Deus opera na vida daqueles que permanecem fiéis a Ele e à sua Palavra fazendo assim a sua vontade.

Embora Noemi fosse uma fiel seguidora do Senhor, experimentou grande adversidade. (1) Ela e a sua família sofreram os efeitos da fome, e tiveram que abandonar sua própria casa. Além disso, ela perdeu seu marido e depois seus dois filhos que amava muito.

No mundo antigo, não havia quase nada pior do que ser uma viúva. Muitas pessoas tiravam vantagem das viúvas ou as ignoravam e elas eram quase sempre atingidas pela pobreza. Portanto, a lei de Deus ordenava que o parente mais próximo do marido falecido cuidasse da viúva. Mas Noemi não tinha parentes em Moabe, e não sabia se algum dos parentes do marido estavam vivos em Israel para ajudá-la a viver nessa época.

Mesmo em uma situação desesperadora, Noemi teve uma atitude altruísta. Embora ela tenha decidido voltar para Israel, encorajou Rute e Órfa a permanecerem em Moabe e recomeçarem suas vidas, mesmo que isto trouxesse dificuldades para ela, mas sua nora Rute escolheu seguir a sogra até a cidade de Belém.

Belém ficava a aproximadamente oito quilômetros a sudoeste de Jerusalém. A cidade era cercada por oliveiras e campos verdejantes. Suas colheitas eram abundantes. Certamente, o retorno de Rute e Noemi a Belém começava o cumprimento da palavra do Senhor, pois lá na frene Rute teve um filho e foi parte do plano de Deus, porque nesta cidade nasceria Davi (1Sm 16.1). Como previsto pelo profeta Miqueias (Mq 5.2), Jesus Cristo também nasceria neste lugar. Portanto, esta mudança foi mais do que mera conveniência para Rute e Noemi. Ela propiciou o cumprimento das Escrituras.”

(Bíblia de Estudo Cronológica Aplicação Pessoal. Rio de Janeiro: CPAD, p.422).



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Em uma folha de papel pardo, escreva no topo: RUTE ERA... e abaixo faça duas colunas: SIM? e NÃO? Em tiras de papel, escreva os seguintes adjetivos: leal, trabalhadeira, briguenta, corajosa, egoísta, bondosa, infiel, amorosa, preguiçosa, fiel, amiga, mentirosa, má, teimosa, medrosa, educada, generosa, amiga, gentil, carinhosa...

Embaralhe os papéis e peça para os alunos escolherem um papel, lê-lo e colá-lo no cartaz. O que for qualidade de Rute, deve ser colocado na coluna do SIM. O que não for qualidade de Rute, deve ser colocado na coluna do NÃO. A cada qualidade, explique ou peça ao aluno para explicar o que ela significa.

Diga que nós precisamos ter as mesmas características e ter um propósito de fazer a vontade do Senhor igual a Rute e, assim, receberemos a recompensa vinda do nosso Deus.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Professor(a), peça a ajuda de seus alunos para organizar a sala e guardar todos os materiais que foram utilizados durante a aula. Diga o quanto está feliz com a presença de todos e que semana que vem tem mais.

Peça que tragam mais um amigo para ouvir a Palavra do Senhor. Faça uma oração pedindo a Deus para guardar a cada um, até a chegada à sua casa e se despeçam com alegria.



## LIÇÃO

## 8



## PAPAI DO CÉU PROTEGE NA FORNALHA

### REFLETINDO

Querido(a) professor(a), saber que o nosso Deus nos protege, nos traz muito mais confiança. Entender e confiar que Ele nos protege e está conosco, é ainda mais sublime, principalmente quando as circunstâncias são totalmente desfavoráveis.

Quantas vezes você pensou em desistir da sua fé em Cristo Jesus mediante às provações pelas quais passou? Mas quem não tem fé, não avança e permanece no mesmo estágio. Deus nos permite passar por certas provações para nos moldar segundo sua soberana vontade.

Quando somos fiéis ao nosso Deus, podemos descansar e confiar em suas promessas.

Quem tem fé não se desespera diante da fornalha, mas passeia pelo fogo glorificando a Deus, pois sabe que pode confiar naquele que prometeu o livramento e estará com os seus, protegendo-os.

Não desista, porque é na luta que a sua fé é aprovada, confirmada e fortalecida.

### ONDE ENCONTRAR

**DANIEL 3**

### LEITURA DIÁRIA

<b>SEG</b>	Marcos 10.27
<b>TER</b>	Isaías 40.31
<b>QUA</b>	1 Coríntios 13.13 (NVI)
<b>QUI</b>	Provérbios 20.3
<b>SEX</b>	Salmos 145.1
<b>SÁB</b>	Lucas 6.45

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Entender que Deus nos protege do perigo e nunca nos abandona quando fazemos o que Ele manda;
- Reconhecer que somente o Pai do Céu pode receber a nossa adoração.



## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança do Jardim de Infância já tem noção do que é perigoso e que pode machucá-la e, por isso, precisa tomar cuidado para não se ferir. Elas sabem que o fogo queima e pode até matar. Entendendo esse perigo, falar da proteção que Deus deu aos jovens judeus pode mostrar que o Senhor realmente é poderoso, mas também pode incorrer no risco de instigar a criança a provocar acidentes domésticos acreditando que Deus a livrará do fogo. Cuide para que esta aula não estimule tal atitude.



### INICIANDO A AULA



Durante o decorrer da semana, vá se preparando para a aula de domingo. Ensaie um corinho novo para ensinar às crianças, elas sempre gostam de novidade. É interessante que o louvor seja curto e que tenha bastante gestos fáceis para a criança reproduzir.

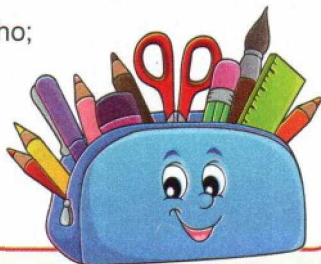
Esteja com tudo pronto para quando as crianças chegarem. Os seus auxiliares podem ajudá-lo(a) a ensinar o corinho novo enquanto você recebe as crianças com alegria. À medida que os alunos vão chegando, diga o quanto a presença deles é importante, e acomode-os em seus devidos lugares. Faça a oração inicial e recolha as ofertas. Auxilie-os no plano de frequência.

Fale com as crianças a respeito da amizade, pergunte quem são os seus melhores amigos (aguarde as respostas). Fale sobre a importância da amizade na infância e de amigos que tenham o mesmo propósito que o nosso de obedecer ao Papai do Céu. Deixe claro que o nosso melhor amigo é Jesus.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Rolos de papel higiênico;
- Papel sulfite vermelho;
- Cartolina;
- Glitter;
- Caixa de sapato.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**ADORAÇÃO** – Hoje vamos conhecer a história de três amigos Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. Eles tinham uma amizade muito forte, e quando receberam uma ordem para se ajoelhar diante da estátua do rei Nabucodonosor, eles não ajoelharam porque sabiam que isso era errado. O rei queria receber a adoração, mas somente o Senhor pode ser adorado. Apenas diante do Papai do Céu que nós podemos ajoelhar e só a Ele adorar. Adorar a Deus é reconhecer que Ele é o Senhor sobre nossa vida.



### PARA MEMORIZAR

"[...] Todos os que pedirem a ajuda do Senhor serão salvos."  
(Romanos 10.13b)

**CONFECÇÃO:** Usando cartolina, confeccione o molde de uma chama e escreva o versículo nele. Faça também pequenas chamas usando papel sulfite vermelho e escreva o versículo para que as crianças levem para casa para memorizar.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Mostre o cartaz com o versículo, leia-o algumas vezes e peça para os alunos repetirem até que memorizem. Depois cubra o cartaz, peça que repitam o versículo e veja se eles já conseguiram memorizar. Peça para recitar um de cada vez e depois todos recitam juntos formando um lindo coral.

Quando estamos em uma situação difícil, gritamos por socorro e ajuda. Certo? Esperamos que nossos pais ou alguém mais velho venha nos socorrer e salvar. Mas nem sempre temos perto de nós alguém para nos ajudar. Mas com o Papai do Céu é diferente. Ele está sempre ao nosso lado e se precisarmos de ajuda, a Bíblia nos ensina a pedir sempre ajuda do Senhor, porque Ele sempre está disposto a nos proteger, nos ajudar e salvar, assim como Ele fez com os três rapazes da nossa história de hoje.





## HISTÓRIA BÍBLICA



Fig. 8.1

Houve um tempo em que o rei da Babilônia atacou o povo de Israel e levou muitos rapazes para a Babilônia. Entre esses jovens, estavam três rapazes chamados Ananias, Misael e Azarias que tiveram seus nomes mudados para Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. Imaginem, além de serem levados da sua cidade, até os seus nomes foram mudados. Mas uma coisa não mudou na vida deles: o amor e a obediência ao Papai do Céu.

Um dia, o rei da Babilônia, Nabucodonosor, fez uma estátua de ouro muito alta, (Fig. 8.1) e enviou mensageiros para viajarem por todo o reino convocando as pessoas para irem adorar aquela estátua. Entre as pessoas convocadas para adorar a estátua do rei, estavam os amigos Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. A ordem do rei era a seguinte: “Quando os músicos começarem a tocar, todos deverão ajoelhar-se, curvar-se e adorar a estátua do rei. Quem não fizer o que foi mandado, será castigado, sendo lançado numa fornalha em chamas”.

E assim aconteceu. No dia determinado, o rei mandou as pessoas se reunirem diante da sua estátua e os músicos começaram a tocar a música. (Fig. 8.2) No mesmo instante, as pessoas se ajoelharam para adorar a estátua, mas os três amigos Sadraque, Mesaque e Abede-Nego não ajoelharam. Eles permaneceram



Fig. 8.2

em pé porque eles não adorariam ninguém, somente o Papai do Céu.

Quando alguns homens contaram ao rei o que os três amigos fizeram, ele ficou furioso e ordenou que os jovens fossem falar com ele. Quando o rei lhes perguntou se era verdade que eles não ajoelharam, o rei disse que ainda daria mais uma chance para eles se ajoelharem.

No mesmo instante, os jovens responderam que não poderiam adorar a estátua de ouro, mas somente ao Papai do Céu. E eles não estavam com medo do que poderia lhes acontecer. Eles poderiam ser lançados na fornalha e nada lhes aconteceria porque o Papai do Céu poderia salvá-los. E mesmo que Ele não lhes salvasse, adorar aos deuses do rei Nabucodonosor, eles não adorariam. Eles disseram que só há um Deus verdadeiro e só a Ele se curvavam. Imaginem como aquele rei deve ter ficado furioso. Então ele ordenou que a fornalha fosse aquecida ainda mais e mandou que os soldados mais fortes pegassem os três jovens e os lançassem na fornalha. Os soldados amarraram os três jovens e quando foram lançá-los, os soldados morreram, pois não aguentaram as chamas da fornalha e os jovens caíram amarrados dentro da fornalha. Para todos ali era o fim. (Fig. 8.3) Para a surpresa de todos, dentro da fornalha não estavam apenas os três jovens que foram jogados, mas tinha mais um homem com eles. Dentro da fornalha havia quatro homens!

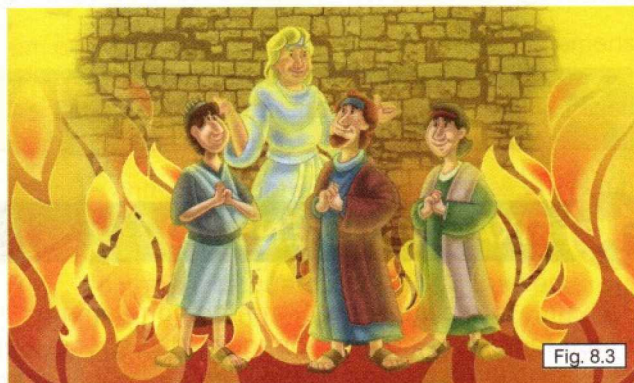


Fig. 8.3

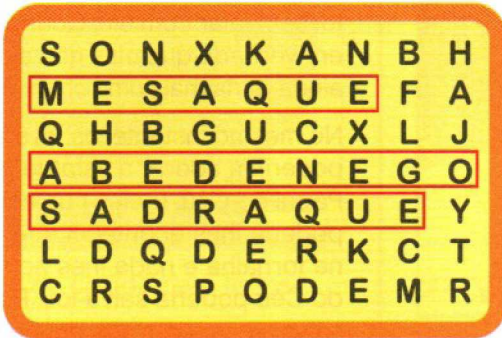
O rei ficou tão assustado, que perguntou aos seus conselheiros: — Não lançamos três homens amarrados na fornalha? Por que vejo quatro homens andando livres?

O rei gritou chamando os rapazes para saírem da fornalha e eles saíram da mesma forma que entraram! Glória a Deus! Nada lhes aconteceu. Depois disso o rei fez outro decreto dizendo que se alguém falasse mal do Deus de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, essa pessoa morreria.

Os rapazes foram honrados e promovidos a governadores da Babilônia. Nosso Deus é maravilhoso Ele não nos abandona quando lhe obedecemos.

# ATIVIDADES DO ALUNO

**1** ENCONTRE O NOME DOS TRÊS AMIGOS DA NOSSA HISTÓRIA.



## DICA 1

As crianças deverão encontrar os nomes dos três amigos da história de hoje. Relembre que eles tiveram seus nomes trocados.

**2** ENFEITE A FORNALHA COM GLÍTER E PINTE OS AMIGOS.

**LIVRE**



## DICA 2

Os alunos vão enfeitar a fornalha usando glitter.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Com uma caixa de sapato, confeccione uma fornalha e faça fantoches dos personagens da história. Separe uma cartolina em branco com o tema de hoje e figuras da fornalha, os três jovens e o quarto homem. Use rolos de papel higiênico para confeccionar os personagens. Faça os três jovens, o rei, os soldados e, principalmente, o anjo que o Papai do Céu enviou para proteger os jovens da fornalha. Abuse da criatividade!

Permita que as crianças brinquem com os fantoches, reproduzindo a história que foi contada e os diálogos. Diga que o Papai do Céu guardou os amigos da fornalha e também nos guardará de todo mal. Reforce os objetivos da lição, dizendo aos alunos que Deus nos protege do perigo e nunca nos abandona quando fazemos o que Ele manda, e somente o Papai do Céu pode receber a nossa adoração.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Organize tudo o que foi utilizado e deixe a sala arrumada para o próximo domingo. Ore com as crianças e peça que repitam com você: *"Querido Papai do Céu, obrigado por estar conosco nessa aula, agora estamos indo para nossa casa e pedimos que nos guarde de todo mal. Em nome de Jesus. Amém!"*

Despeça-se com um abraço, dizendo que na próxima aula teremos uma aula animal, referindo-se aos leões na cova.





## PAPAI DO CÉU PROTEGE DOS LEÕES

### REFLETINDO

A história de Daniel foi cheia de provações, ele foi provado na sua lealdade e na sua fé em Deus. Mas o tempo todo ele permaneceu fiel, pois sabia que estava vivendo uma vida segundo o coração de Deus.

Não tem sido diferente com cada um de nós, pois passamos por certas provações que muitas vezes achamos que não vamos sair dela, mas temos que crer que o nosso Deus é fiel e nos livrará da mesma forma que livrou Daniel.

Creia que, de todas essas dificuldades de nossa vida, Deus tem nos protegido, livrado das tentações de Satanás do mesmo modo como Daniel foi protegido dos leões, pois, como disse o rei Dario, o nosso Deus "é o Deus vivo e que permanece para sempre" (Dn 6.26).

Tenha fé!

### ONDE ENCONTRAR

**DANIEL 6.10-23**

### LEITURA DIÁRIA

**SEG** Daniel 11.2

**TER** Daniel 10.19

**QUA** Daniel 2.22

**QUI** Tito 1.15

**SEX** Daniel 2.20

**SÁB** Daniel 6.10

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Confiar** em Deus de todo nosso coração;
- **Entender** que devemos sempre orar ao nosso Deus.



## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança dessa faixa etária já faz muitas coisas sozinha, tais como: vestir-se, comer com talheres de adulto, escrever algumas palavras e controlar uma bola.

Essa fase é o início da alfabetização onde começam conhecer as primeiras palavras e ficar curiosas em relação às histórias. Estão aprendendo o valor da amizade e querem aproveitar todos os momentos com a turma. Essa é uma fase em que compartilhar e fazer novas amizades fica mais fácil.



### INICIANDO A AULA

A aula de hoje é muito importante, pois as crianças vão entender que, por causa de uma pessoa, Deus faz o sobrenatural. Quando os alunos chegarem, receba-os com a alegria costumeira. Faça mãos gigantes de E.V.A. e coloque-as para você oferecer um abraço bem grande em cada um. Peça que continuem de pé, formando um círculo e convide-os para uma oração de agradecimento a Deus pelos livramentos concedidos durante toda a semana. Explique que existem situações que passamos por algum perigo e nada nos acontece porque estamos sendo guardados e protegidos pelo Papai do Céu que envia os seus anjos para nos proteger e nos deixar bem guardados, debaixo de suas mãos poderosas (mostre a mão de E.V.A., representando as grandes mãos de Deus).

Depois de orar, cante alguns louvores que falem sobre os cuidados e a proteção de Deus. Recolha as ofertas e auxilie-os na marcação da frequência.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Giz de cera;
- Cartolina;
- Folha de papel A4.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**ANJO** – Vocês sabiam que os anjos trabalham, enviados pelo Papai do Céu, para nos proteger? Na Bíblia há muitos exemplos de anjos protegendo os amigos do Papai do Céu. Hoje vamos conhecer a história

de Daniel, o amigo do Papai do Céu que orava três vezes por dia: de manhã, de tarde e de noite. Ou seja: ele conversava com o Papai do Céu, para agradecer, pedir ou simplesmente louvar a Deus por tudo.

Nós também devemos ter sempre o costume de orar ao Senhor, porque quando precisarmos de sua proteção, Ele enviará os seus anjos rapidamente para nos ajudar, assim como fez com Daniel.



### PARA MEMORIZAR

**“Quando eles me chamarem, eu responderei e estarei com eles nas horas de aflição [...].”**  
(Salmos 91.15a)

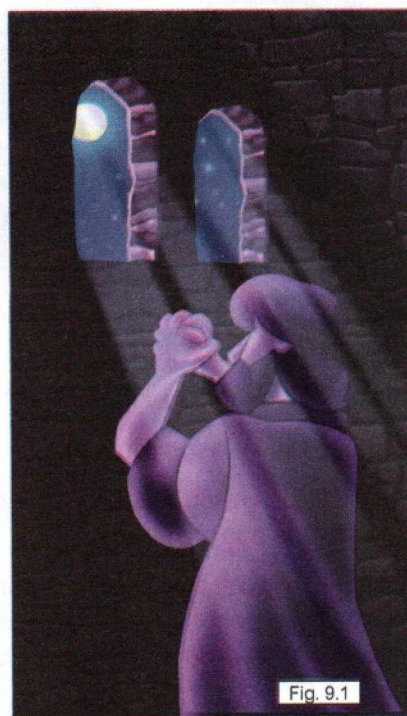
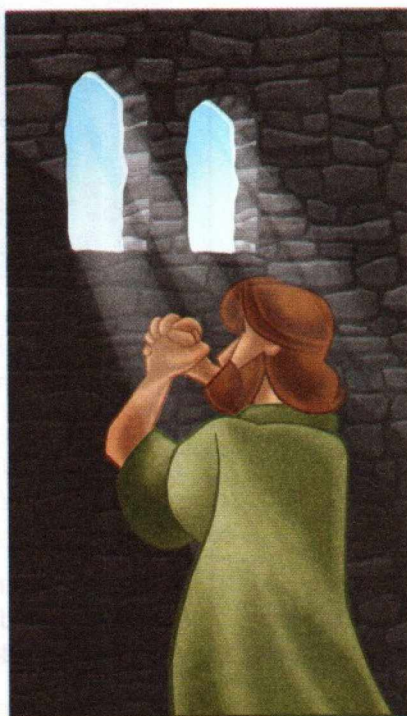
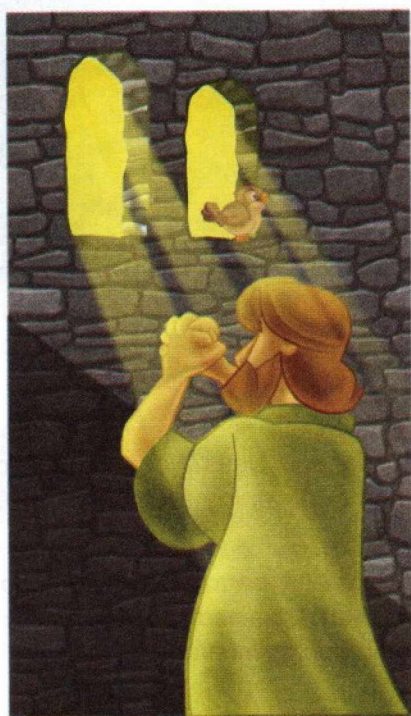
**CONFECÇÃO:** Faça um cartaz com o versículo e cole imagens de situações pelas quais devemos orar. Pode ser imagem de crianças fazendo uma prova, se alimentando, no hospital ou enfermas, situações que sejam comuns a crianças desta faixa etária.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Converse com os alunos sobre a importância de sempre orar ao Papai do Céu, pedindo algo especial pela família, pelos amigos e vizinhos, pode ser pela saúde, por exemplo. Fale também da importância de se agradecer por tudo o que Ele faz por nós. Do início ao final da Bíblia, temos vários exemplos de homens e mulheres que oraram ao Senhor e receberam a vitória. Também há exemplos de pessoas que oravam apenas com a finalidade de conversar com Deus e Ele sempre esteve disponível para ouvir a oração de cada uma delas.

Leia o versículo em voz alta e explique para eles, que quando pedimos alguma coisa ao Papai do Céu, Ele nos ouve e responde às nossas orações segundo a vontade dEle, que é muito boa.

Explique que orar é conversar com Deus e que Ele nos ouve, nos atende e nos protege de todo o mal.

Após memorizarem o versículo, pergunte se tem alguma criança que precisa de oração, ou se quer orar por outra pessoa. Em seguida façam uma oração ao Papai do Céu.



A Bíblia conta a história de um homem que gostava muito de falar com o Papai do Céu. Vocês sabem o que ele fazia para falar com Deus? (*Aguarde as respostas*) Isso mesmo! Ele orava. Só que esse homem não orava um pouquinho e acabou. Ele orava para falar com o Papai do Céu, três vezes por dia. (Fig. 9.1) Ele orava de manhã, de tarde e de noite (*aponte no visual*). Que coisa boa poder falar com o Papai do Céu. Pedir sua proteção, sua ajuda, suas bênçãos, ou simplesmente dizer o quanto Ele é bom e merece receber toda a nossa gratidão por isso.

Este homem se ajoelhava e dava graças ao Papai do Céu. Vocês sabem quem era esse homem? Alguém imagina qual era o seu nome? O nome dele era Daniel e ele tinha esse costume de orar sempre. Nós também devemos ter o costume de estar sempre em oração. Daniel era fiel ao Papai do Céu e era seu amigo. Acontecesse o que fosse, Daniel estava lá orando. E todas as pessoas do reino sabiam que Daniel era fiel a Deus. E por isso, Deus o abençoava. O rei gostava muito de Daniel e decidiu colocá-lo como alguém importante do reino. Só que isso não agradou uns homens que tinham inveja de Daniel e queriam ver o seu mal.

Como esses homens sabiam que Daniel sempre orava, foram até o rei Dario e disseram para ele fazer

um decreto determinando que, durante trinta dias, as pessoas só podiam fazer pedidos ao rei e a ninguém mais, nem a Deus, e se essa ordem não fosse cumprida, a pessoa que desobedecesse deveria ser lançada na cova dos leões para ser morta.

O rei concordou e fez o que os homens sugeriram. Agora ninguém poderia mudar essa ordem, nem mesmo o próprio rei. Quando Daniel soube da ordem do rei, ele continuou orando, falando com o Papai do Céu três vezes por dia. Então aqueles homens invejosos viram Daniel orando e foram contar (Fig. 9.2) para o rei que Daniel orava e falava com Deus. Então o rei, muito triste porque ele gostava muito de Daniel, ordenou que o jogassem na cova dos leões e disse: "Talvez o seu Deus o mantenha a salvo". E uma grande pedra foi colocada para tampar a entrada da cova, para Daniel não ter como fugir.

Só que Daniel não precisava fugir. Ele servia a um Deus muito poderoso. Que criou todas as coisas, inclusive os leões. Então o Papai do Céu enviou um anjo que fechou a boca dos leões e nenhum mal aconteceu com Daniel. (Fig. 9.3)

Durante toda aquela noite o rei não conseguiu dormir e nem comer a sua comida, pensando no que poderia ter acontecido com Daniel naquela cova junto com os leões. Quando amanheceu, o rei Dario foi correndo



Fig. 9.2

até a cova e mandou que retirassem a pedra. Em seguida ele chamou Daniel, perguntando:

— O seu Deus protegeu você, Daniel?

De repente Daniel respondeu:

— O meu Deus enviou o seu anjo, e fechou a boca dos leões para que não me ferissem.

Daniel foi retirado da cova dos leões, sem nenhum arranhão. E o rei fez outro decreto que a partir daquele dia, todas as pessoas do reino deveriam honrar ao Deus de Daniel.



Fig. 9.3

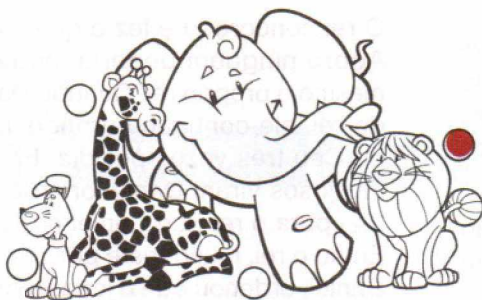
Depois disso, muitas coisas boas aconteceram com Daniel. É assim que o Papai do Céu faz conosco, quando pedimos que Ele esteja conosco, Ele estará.

Quais são as vezes que Deus quer que você fale com Ele? É muito difícil falar com Deus? Você se esquece de orar? Você pode pedir ajuda ao Papai do Céu para se lembrar!

Vamos separar um momento para fazer uma oração a Deus de agradecimento e para pedir que Ele continue nos guardando em todos os momentos.

## ATIVIDADES DO ALUNO

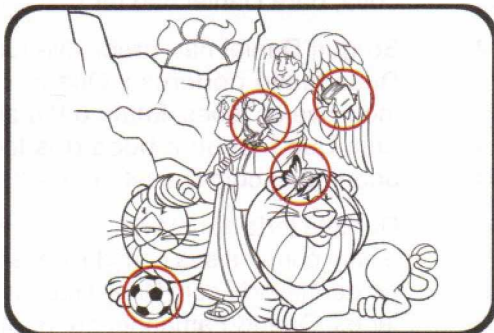
**1** QUAL ANIMAL ESTAVA NA COVA COM DANIEL? PINTE O CÍRCULO CORRESPONDENTE.



### DICA 1

As crianças sinalizarão o animal que estava na cova com Daniel.

**2** ENCONTRE 4 FIGURAS QUE NÃO FAZEM PARTE DA CENA.



### DICA 2

Os alunos deverão sinalizar os elementos que não fazem parte da cena. A percepção visual está sendo estimulada nesta atividade.



## APROFUNDANDO

“Mesmo sendo levado para o exílio babilônico, Daniel conhecia verdadeiramente o Deus do seu povo. Daniel tinha convicção de que alimento algum, por melhor que fosse, teria mais valor que o relacionamento entre ele e Deus. A exemplo de outros jovens descritos na Bíblia — Samuel (1Sm 3.1-11), José (Gn 39.2), Davi (1Sm 16.12) e Timóteo (2Tm 3.15) —, Daniel é um modelo de excelência para a juventude que busca uma vida de retidão e compromisso com o Evangelho e a sua ética. A devoção de Daniel é inspiradora para os que desejam conciliar a vida cultural, com uma vida de oração.

Quando Deus permitiu a Nabucodonosor a vitória sobre Jeoaquim em 605 a.C. o monarca babilônico levou alguns vasos do templo e também alguns escolhidos dentre os príncipes e nobres. Depois da destruição de Nínive, sete anos antes, o império babilônico começou a crescer tão rapidamente que não dispunha de números suficientes de babilônios cultos para a cúpula governamental. Por isso, Nabucodonosor levou para a Babilônia jovens saudáveis de boa aparência

e de alto nível cultural a fim de ensinar-lhes a cultura e a língua dos caldeus e, assim, torná-los úteis no serviço real. Entre eles estavam Daniel e os amigos” (Bíblia de Estudo Pentecostal. Rio de Janeiro: CPAD, 1995, p. 1244).

“Uma correta interpretação de Daniel esclarece a revelação de que Deus tem um futuro para Israel. Um raciocínio crítico acerca da mensagem profética de Daniel cria uma concepção fictícia da importância do livro.

O livro de Daniel é a chave de todas as profecias bíblicas. Sem ele, remotas revelações escatológicas e seu escopo profético são inexplicáveis. As grandes profecias do Senhor, no discurso do monte das Oliveiras (Mt 24 — 25; Mc 13; Lc 21), bem como 2 Tessalonicenses 2 e o livro de Apocalipse (ambos mencionam o Anticristo de Daniel 11), só podem ser compreendidas com a ajuda das profecias de Daniel”

(LAHAYE, Tim. **Enciclopédia Popular de Profecia Bíblica**. 5ª Edição. Rio de Janeiro: CPAD, 2013, p. 175).



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Peça que os alunos sentem em círculo. Coloque uma música e, de acordo com o seu comando, eles deverão realizar a tarefa que você ordenar. Diga para eles ficarem em movimento enquanto a música toca e, ao interromper a música, peça que eles imitem alguns animais (leão, cachorro, gato, passarinho...). Repita a brincadeira quantas vezes achar necessário, enquanto as crianças demonstrarem interesse ou enquanto ainda tiver tempo. Por último, diga para as crianças que, assim como elas estão ouvindo e realizando as ordens que você está dando, os leões ouviram a voz de Deus e não fizeram mal a Daniel.

Depois entregue uma folha de papel A4 e peça para os alunos fazerem um desenho livre sobre a parte da história que mais gostaram. Para isso, disponibilize os visuais para que os alunos vejam as cenas e possam reproduzi-las. Enquanto estão desenhando, lembre a história para que, assim, você consiga auxiliá-los na tarefa. Ao final, ajude-os a colocar o nome em seus desenhos.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Peça a ajuda das crianças e arrumem a sala juntos. Cantem um hino que fale sobre a proteção de Deus, faça um círculo com os alunos de mãos dadas para realizar uma pequena oração de agradecimento por mais uma aula. Pergunte se tem algum aluno para aceitar a Jesus (se tiver faça uma oração). Despeça-se com um caloroso abraço lembrando que no próximo domingo teremos uma aula muito importante. Peça que tragam um amigo visitante.



LIÇÃO

10



## PAPAI DO CÉU SALVOU PEDRO DA PRISÃO

### REFLETINDO

Há momentos, em nossa vida, que as adversidades e as crises são maiores do que as nossas forças e nos fazem paralisar, nos fazem desanimar e muitas vezes desistir do que o Senhor nos deu ou nos prometeu. E quantas vezes fazer essa oração "A minha alma anseia pelo Senhor, mais do que os guardas pelo romper da manhã; sim, mais do que aqueles que esperam pela manhã" (Sl 130.6), tem sido sua única oração.

Ele entende a sua dor. Só Ele conhece a sua verdadeira e real necessidade. O nosso Deus está quebrando, hoje, todas as prisões, todas as algemas que lhe prendem e que lhe cegam e não deixam você enxergar que o Senhor, Todo-Poderoso, está com você nesta guerra, não desista, continue clamando por Ele.

Seja livre, em nome de Jesus, abra seus olhos e contemple o livramento e a salvação que estão chegando para você.

### ONDE ENCONTRAR

ATOS 12.1-19

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Tiago 5.16
TER	Mateus 6.5
QUA	Jeremias 29.13
QUI	Isaías 65.24
SEX	Salmos 55.17
SÁB	Jeremias 33.3

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Confiar em Deus em todos os momentos;
- Entender que o Senhor sempre envia um socorro para nós.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Devido à sua grande preocupação em fazer as coisas bem e em agradar os outros, a criança, nesta fase poderá, por vezes, mentir ou culpar os outros por seus comportamentos reprováveis. A forma como ela se relaciona com seus amigos, seus brinquedos, como manifesta suas vontades e afetos; tolera frustrações, através das primeiras expressões gráficas e da linguagem, diz muito a seu respeito. Ela ainda pode apresentar alguns medos, embora esta não seja uma fase de grandes medos.



### INICIANDO A AULA



Chegue antes das crianças e confira se todas as coisas estão nos devidos lugares, se a sala está limpa, iluminada e bem arejada. Aguarde a chegada das crianças e receba-as com alegria, dando-lhes boas-vindas. Na medida em que os alunos forem chegando, aproveite para perguntar como foi a semana deles e mostre a alegria por vê-los mais uma vez. Depois que todos já estiverem acomodados, chame um aluno para fazer uma oração de agradecimento ao Senhor por ter guardado cada um durante a semana. Faça uma oração agradecendo a Deus por cada criança. Se possível, diga o nome de cada uma delas enquanto ora.

Fale com os alunos sobre a importância de ofertamos ao Senhor. Logo em seguida cante um louvor e peça a um aluno para recolher as ofertas. Selecione um louvor para ser cantado após a história bíblica, de preferência o louvor que fale sobre orar ao Senhor sempre. Auxilie-os na marcação no plano de frequência, colando, no guarda-chuva maior do trimestre, o guarda-chuva menor com o título da lição de hoje.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Giz de cera;
- Cartolina;
- Cola colorida;
- Folha de papel A4.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**ORAÇÃO** – Você já sabe que orar é falar com o Papai do Céu. E nós já aprendemos que podemos orar em todos os momentos, quantas vezes quisermos. Pedro era um amigo de Jesus e foi preso injustamente. Ele estava em uma situação muito difícil e por isso os irmãos oraram pedindo a Deus para ajudá-lo. Nós precisamos ter o hábito de orar ao Senhor sempre, pedindo a Ele para nos ajudar e ajudar também os outros, assim como os irmãos oraram por Pedro na prisão e o anjo do Papai do Céu o libertou.



### PARA MEMORIZAR

**“Ele está perto de todos os que pedem a sua ajuda, dos que pedem com sinceridade”.**  
(Salmos 145.18)

**CONFECÇÃO:** Escreva o versículo em uma cartolina ou papel pardo e cole a gravura de uma menina e um menino de joelhos dobrados. Essa imagem irá ajudar as crianças a lembrarem sobre o momento em que a igreja estava de joelhos dobrados orando por Pedro na prisão.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Depois de ler e repetir o versículo com as crianças algumas vezes, peça para se sentarem uma ao lado da outra a fim de brincarem de telefone sem fio. Fale o versículo no ouvido da primeira criança e peça que ela fale o que entendeu e o que lembrar, no ouvido da outra criança, e assim por diante até chegar à última criança que irá falar em voz alta. Neste momento as crianças irão ver que as mensagens acabam mudando até chegar ao final, explique o porquê da brincadeira. É isso que acontece quando falamos com outra pessoa o que deveríamos ter falado com o nosso Deus. O pedido pode chegar, mas pode chegar a Ele de forma bem diferente, mesmo Ele sabendo o que queremos, Ele quer ouvir de nós o nosso pedido através da oração.

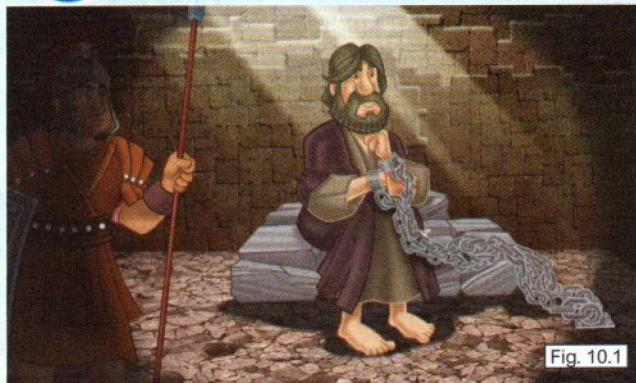


Fig. 10.1

A história de hoje será sobre Pedro. Vocês sabem quem foi Pedro? *(Dê um momento para as crianças responderem.)* E sabem o que ele fez quando esteve em uma situação desesperadora? Então prestem bastante atenção nessa história e surpreendam-se com o final e vejam o que o poder de Deus é capaz de fazer.

Pedro foi um dos amigos, ajudantes de Jesus. Depois que Jesus voltou para o céu, os amigos de Jesus estavam sendo perseguidos e presos pelo rei Herodes que não gostava quando alguém falava que Jesus Cristo era o Filho de Deus. Assim, Herodes ordenou que prendessem e matassem alguns seguidores de Jesus. Então o mesmo iria acontecer com Pedro. Ele foi preso e logo, logo seria morto.

Finalmente, quando Herodes conseguiu prender Pedro, ele colocou guardas vigiando Pedro dia e noite (Fig. 10.1) para não permitir que Pedro fugisse ou alguém tentasse resgatá-lo. Pedro ficava acorrentado o tempo todo.

Os amigos cristãos estavam com medo de que o pior pudesse acontecer com Pedro e por isso oravam muito por ele, dia e noite, para que saísse da prisão. (Fig. 10.2) Os irmãos se reuniam nas casas



Fig. 10.2



Fig. 10.3

para orar. Eles oravam com muita confiança, mesmo sabendo que Pedro poderia ser morto a qualquer momento por causa da maldade de Herodes. Por isso, não paravam de clamar.

Um dia, antes de Pedro ser julgado, ao anoitecer ele foi dormir confiante no Senhor que poderia livrá-lo até mesmo no dia do julgamento, quando de repente apareceu uma luz brilhante naquela prisão, era um anjo que veio enviado por Deus (Fig. 10.3) para libertá-lo dali. O anjo tocou em Pedro e o acordou dizendo para que ele se levantasse, colocasse uma capa e calçasse as sandálias. Neste momento, as correntes que estavam prendendo as mãos dele caíram e assim o anjo pediu que Pedro o seguisse. Talvez Pedro nem conseguia acreditar no que estava acontecendo.

“Será que isso é real?” Pedro pode ter pensado. Enquanto eles iam andando, os portões da prisão foram se abrindo. Como o nosso Deus é maravilhoso! Nem os guardas que estavam do lado de dentro da prisão e nem os que estavam do lado de fora, viram o que aconteceu. E depois que saíram da prisão, o anjo desapareceu e Pedro seguiu sozinho até à casa onde estava os outros cristãos orando por ele.

Pedro bateu na porta e Maria a mãe de João Marcos, atendeu e ficou maravilhada e foi logo contar aos outros, que Pedro estava na porta e eles não acreditaram. Quando viram que realmente era Pedro, abriram a porta e ele começou a contar tudo o que havia acontecido. Que o Senhor tinha enviado um anjo, para livrá-lo da prisão.

Na manhã seguinte, os soldados ficaram procurando Pedro por toda a parte na prisão, mas não o encontraram. Herodes, ficou sem entender o que havia acontecido e ordenou que os guardas que deveriam estar vigiando Pedro, fossem mortos porque permitiram que Pedro escapasse. O Papai do Céu não abandonou Pedro e não vai nos abandonar.

# ATIVIDADES DO ALUNO

**1** PINTE A RESPOSTA CERTA:

A. QUAL O NOME DO PERSONAGEM DA NOSSA HISTÓRIA?

JOÃO

PEDRO

JOSÉ

B. ONDE PEDRO ESTAVA ENQUANTO OS IRMÃOS ORAVAM POR ELE?

NO CAMPO

NA JANELA

NA PRISÃO

C. QUANTOS SOLDADOS ESTAVAM ACORRENTADOS COM PEDRO?

UM SOLDADO

DOIS SOLDADOS

TRÊS SOLDADOS

D. COM QUEM PEDRO SAIU DA CADEIA?

COM OS SOLDADOS

COM O REI

COM O ANJO DO SENHOR

E. QUEM NOS GUARDA E OUVI AS NOSSAS ORAÇÕES?

DEUS

O PASTOR

O POLICIAL

**2** NA HISTÓRIA DE HOJE APRENDEMOS QUE OS IRMÃOS ORARAM POR PEDRO NA PRISÃO. USE A COLA COLORIDA E ENFEITE O ASSUNTO DA LIÇÃO DE HOJE.

LIVRE **ORAÇÃO**

**3** DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

LIVRE

## DICA 1

Esta atividade serve de avaliação para o professor identificar o quanto foi aprendido pelos alunos nesta aula. As crianças deverão pintar a resposta certa.

## DICA 2

Os alunos deverão enfeitar a palavra **ORAÇÃO** com cola colorida. Reforce o conceito de oração com seus alunos enquanto realizam a atividade.

## DICA 3

Os alunos desenharam a parte da história que mais gostaram expressando o que mais os impressionou na história. Deixe os visuais em local visível para que vejam.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Leve uma caixa fechada com cadeado e entregue três chaves para um aluno tentar abrir o cadeado, escreva nas chaves (**DESÂNIMO, ORAÇÃO, DESOBEDIÊNCIA**). A chave que abrirá o cadeado é a "oração". Dentro da caixa haverá tiras de papel com palavras de bênçãos do que alcançamos através da oração. Após abrir, explique que a oração move o coração de Deus, é através dela que recebemos proteção. Devemos orar uns pelos outros. Pergunte se tem alguém que necessite de uma grande bênção, libertação, salvação ou cura dentro de sua casa. Peça que todos os alunos se levantem para fazer um grande clamor pela vida do amiguinho que necessita de oração. Da mesma forma que a igreja orou por Pedro, nós vamos orar e pedir ao Senhor para enviar socorro para quem precisa.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Professor, verifique se os alunos completaram todas as atividades. Elogie cada conquista, dizendo o quanto sente orgulho do progresso deles. Guarde o material e arrume a sala de aula. Cante um corinho de despedida e outro que estimule a criança a voltar na próxima semana. Peça aos visitantes que retornem no próximo domingo, com um novo amiguinho. Ore despedindo as crianças em ordem e com um caloroso abraço.



LIÇÃO

11



## PAPAI DO CÉU PROTEGE PAULO E SILAS NA PRISÃO

### REFLETINDO

A oração é a chave da vitória em todas as áreas de nossas vidas. Viver uma vida de oração é dizer para Deus que somos totalmente dependentes dEle.

Às vezes, nos deparamos com dificuldades e lutas em meio à caminhada cristã, que nos aprisionam e, algumas vezes, nos cegam e faz com que deixemos de enxergar o que o Todo-Poderoso tem preparado para nossa vida e nosso ministério.

Vamos refletir sobre o propósito de Deus para nossa vida e como podemos vencer a adversidade através da oração e da adoração.

O Senhor Jesus, Todo-Poderoso, quer quebrar as cadeias da incredulidade que impedem que alcancemos as bênçãos do nosso Deus, na nossa vida, família e ministério.

Ore, clame, louve, adore e veja o sobrenatural do nosso Pai em sua vida.

### ONDE ENCONTRAR

ATOS 16.22-36

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Jó 33.26
TER	Salmos 34.17
QUA	Salmos 32.6
QUI	Salmos 91.15
SEX	Mateus 7.11
SÁB	João 9.31

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:


- **Saber** que podemos louvar ao Senhor nas dificuldades;
- **Compreender** que a adoração nos livra dos dias maus.



## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança da faixa etária do Jardim de Infância já fala fluentemente, utilizando o plural de forma correta, os pronomes e os tempos verbais. Apresenta grande interesse pelas palavras e pela linguagem. Pode gaguejar se estiver muito cansada ou nervosa, o que é relativamente normal nesta faixa etária. Segue instruções e aceita a supervisão dos adultos. Aproveite o momento para ensiná-las sobre a importância de confiar em Deus através da oração.

### INICIANDO A AULA

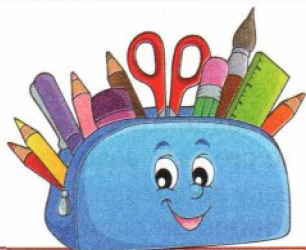


Não deixe a preparação da aula para a última hora. O certo é você começar a prepará-la assim que terminar a aula no domingo anterior. Comece com oração e termine com oração. Peça ao Senhor que esteja na sua frente nesta tarefa. Leia a história bíblica primeiramente na Bíblia e depois leia-a na revista. Faça isso mais de uma vez e em dias diferentes. Você já deve ter percebido que quanto mais você ler, mais você se aprofunda no assunto. Separe com antecedência o material que você vai precisar, leia nas seções aquilo que você vai preparar para cada uma.

Chegue cedo e organize a sala, já deixando os materiais separados e organizados, receba as crianças com alegria, cantando um louvor de agradecimento ao Senhor. Quando todos estiverem sentados diga que a aula de hoje será de muitos louvores, que a muito tempo atrás houve dois homens que estiveram em uma situação muito difícil. Em vez de reclamar com Deus, eles resolveram louvá-lo, pois Deus também age enquanto estamos louvando-o. Peça a uma criança que faça uma oração ao Papai do Céu de agradecimento. Com a ajuda de um voluntário, recolha as ofertas sempre entoando um louvor apropriado e explique a importância de ofertar ao nosso Papai do Céu. Separe um tempo para fazer o plano de frequência com os alunos, colando o guarda-chuva com o título da lição de hoje no mural.

### MATERIAL NECESSÁRIO

- Giz de cera;
- Cartolina;
- Cola;
- Tesoura;
- Papel A4;
- Barbante.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**LOUVOR** - Quem gosta de cantar? Louvar é quase igual a cantar. A diferença é que louvar é cantar com todo o coração, mostrando ao Papai do Céu que Ele é o maior. É elogiá-lo dizendo o quanto Ele é grande, amoroso e poderoso.

Foi isso que Paulo e Silas fizeram enquanto estavam na prisão. Eles louvaram ao Papai do Céu e milagres aconteceram. Isso nos mostra que quando louvamos, algo especial acontece conosco.

### PARA MEMORIZAR

**“Tenham sempre alegria, unidos com o Senhor! Repito: tenham alegria!” (Filipenses 4.4)**

**CONFECÇÃO:** Faça um cartaz usando cartolina e coloque imagens de algumas crianças sorrindo. Escreva o versículo e cole notas musicais em volta da cartolina. Chame alguns alunos para falarem o versículo em voz alta na frente, repita até que todos tenham memorizado todo o versículo.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Mostre o cartaz para os alunos e pergunte o que estão vendo. O que eles acham que as crianças estão fazendo? Diga que as crianças estão cantando porque elas estão alegres. Quem tem o Papai do Céu no coração, é alegre. Mesmo que nós estejamos com algum problema, não deixamos a tristeza entrar em nós. Vamos sempre estar alegres com Jesus. Hoje vamos conhecer a história de dois homens que foram presos e poderiam estar chorando pelo que estava acontecendo com eles, mesmo sofrendo uma prisão que não mereciam, eles escolheram louvar a Deus, com muita alegria.

Converse com os alunos sobre a importância do louvor e da adoração e aproveite para cantar mais alguns cânticos todos juntos. Retorne ao versículo e repita-o até que todos tenham memorizado.



Fig. 11.1

Na história de hoje, vamos falar sobre dois homens chamados Paulo e Silas. Eles eram missionários, quer dizer que eles viajavam pelo mundo para ensinar sobre o amor do Papai do Céu a todas as pessoas, ensinando-as e eram salvas. Um dia, eles estavam em uma cidade chamada Filipos, quando expulsaram espíritos maus de uma jovem escrava. Os donos da moça não gostaram do que Paulo e Silas fizeram e por isso os dois apanharam muito e foram presos. (Fig.11.1)

Ao chegar à prisão, Paulo e Silas foram colocados em uma cela escura e seus pés acorrentados em troncos para que não fugissem. Coitados deles. Imaginem como eles ficaram, como vocês acham que foi a reação de Paulo o Silas? Ficaram tristes? Chateados? Aborrecidos? *(Espere as crianças responderem.)* Para nossa surpresa, quando já era bem tarde da noite, Paulo e Silas estavam orando e cantando Deus. (Fig. 11.2) Os outros presos estavam ouvindo e podiam até pensar que Paulo e Silas estavam malucos de cantar estando presos naquela situação. Mas quando de repente, o chão da cela começou a tremer, as portas se abriram e as correntes que prendiam os

prisioneiros se soltaram. Todos os que estavam em volta ficaram apavorados, menos Paulo e Silas que continuaram louvando a Deus.

Quando o carcereiro que estava ali para vigiar os presos, ouviu o barulho das portas abrindo e as paredes caindo, acordou assustado e viu tudo destruído. Ele ficou nervoso pois achou que todos tinham fugido e pegou a sua espada para se matar porque tinha medo do que poderia acontecer com ele. Mas lá do fundo Paulo gritou bem alto: "Não faça isso! Todos nós estamos aqui!" (Fig.11.3) O carcereiro pegou uma luz e foi até Paulo e Silas, se ajoelhou diante deles e perguntou: "Senhores o que devo fazer para ser salvo?" Eles responderam: "Crieia no Senhor Jesus. Você e todos da sua família poderão ser salvos."

Que maravilha! O carcereiro creu e a bênção da salvação chegou para ele e toda a sua família. O guarda levou Paulo e Silas para a sua casa e cuidou das feridas deles. Toda a família do carcereiro creu em Jesus e foi batizada. Depois de todo esse acontecimento, quando amanheceu, as autoridades da cidade mandaram alguns guar-



Fig. 11.2

das deixarem Paulo e Silas irem embora em paz. Depois que as autoridades pediram desculpas pelo mal que fizeram a Paulo e Silas, os dois se despediram dos cristãos em Filipos e foram embora para continuar evangelizando em outras cidades.



Fig. 11.3

Hoje quem aqui ainda não aceitou a Jesus como salvador? Essa é sua oportunidade de Jesus entrar na sua vida e da sua casa, Ele quer mudar a sua história. Que a paz de Jesus esteja sobre todos vocês, crianças.

## ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** O QUE PAULO E SILAS FIZERAM NA PRISÃO? CIRCULE A RESPOSTA CERTA E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO.



### DICA 1

Os alunos deverão circular a cena que representa Paulo e Silas louvando a Deus na prisão.

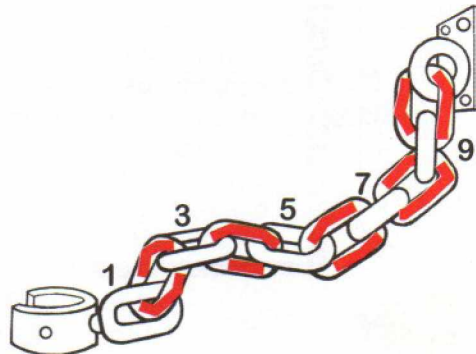
- 2** CUBRA O PONTILHADO E DESCUBRA QUEM LIVROU PAULO E SILAS DA PRISÃO.

# DEUS

### DICA 2

Os alunos deverão cobrir o pontilhado e descobrir o nome de DEUS. Esta atividade estimula a coordenação motora.

- 3** PINTE OS ELOS 2, 4, 6, 8 E 10 DAS CORRENTES QUE PRENDIAM PAULO E SILAS.



### DICA 3

Os alunos deverão pintar os elos pares das correntes.



## APROFUNDANDO

“Toda iniciativa no evangelho e na atividade missionária, especialmente no caso das viagens missionárias registradas em Atos, deve ser orientada pelo Espírito Santo como vemos em 1.8; 2.14-41; 4.8-12,31; 8.26-29,30,40; 10.19,20; 13.2; 16.6-10; 20.22. A orientação aqui, pode ter ocorrido em forma de uma revelação profética, de um impulso interior, de circunstâncias externas, ou visões (vv. 6-9). Pelo impulso do espírito avançam para levar o evangelho aos não salvos. Quando os espíritos os impediam de ir à numa direção, iam noutro confiando nele para aprovar ou desaprovar seus planos de viagem.

Através de Paulo, Cristo demonstrou mais uma vez seu poder sobre o império do mal. (Ver estudo PODER SOBRE SATANÁS e os DEMÔNIO. p. 1466).

A lei judaica sobre castigo por açoites prescrevia até quarenta açoites para o culpado dependendo do juiz (Dt 25.2,3). O costume judaico era usar o chicote com três a cinco tiras de couro presas a um cabo curto. Trata-se de um costume Romano (v.21) que usava a vara. Os açoites eram aplicados ao corpo desnudo

do preso (vv. 22,23). Dependendo do juiz Romano, este castigo podia ser terrivelmente cruel. Por não estar fixado em lei o número de açoites por castigo.

Por todo livro de Atos, Lucas enfatiza que nada pode impedir o avanço do evangelho de Cristo quando propagados por crentes fiéis. Em Filipos, Deus interveio, e Paulo e Silas foram libertos por um terremoto enviado por ele. O resultado foi um progresso de evangelho, destacando a salvação do carcereiro e todos os familiares.

O que é necessário que eu faça para me salvar? Essa é a pergunta mais importante que alguém se pode fazer. A resposta do apóstolo é: crer no Senhor Jesus (v. 31).

Crer no Senhor e que somos nova criatura no divino Redentor, nosso salvador da condenação eterna e o Senhor da nossa vida. É crer que Ele é o Filho de Deus enviado pelo pai, Ele é verdadeiro e fiel na nossa vida.”

(Bíblia de Estudo Pentecostal. Rio de Janeiro: CPAD, 2008. pp. 1667-1668).



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Para reforçar o ensino da história de hoje, confeccione alguns elos de corrente feitos de tiras de papel A4 e, una-os uns aos outros formando uma corrente. Peça que pintem com muito capricho a corrente enquanto você explica a importância de adorar ao Senhor, assim com Paulo e Silas fizeram, mesmo diante de uma situação onde poderiam estar tristes ou até mesmo aborrecidos pois estavam naquela prisão por levar a Palavra do Senhor. Mas o que aconteceu foi justamente o contrário: eles estavam presos e mesmo assim não pararam de louvar a Deus e o Senhor os ouviu, libertando-os prisão. Glória ao nosso Papai do Céu que nunca nos abandona.

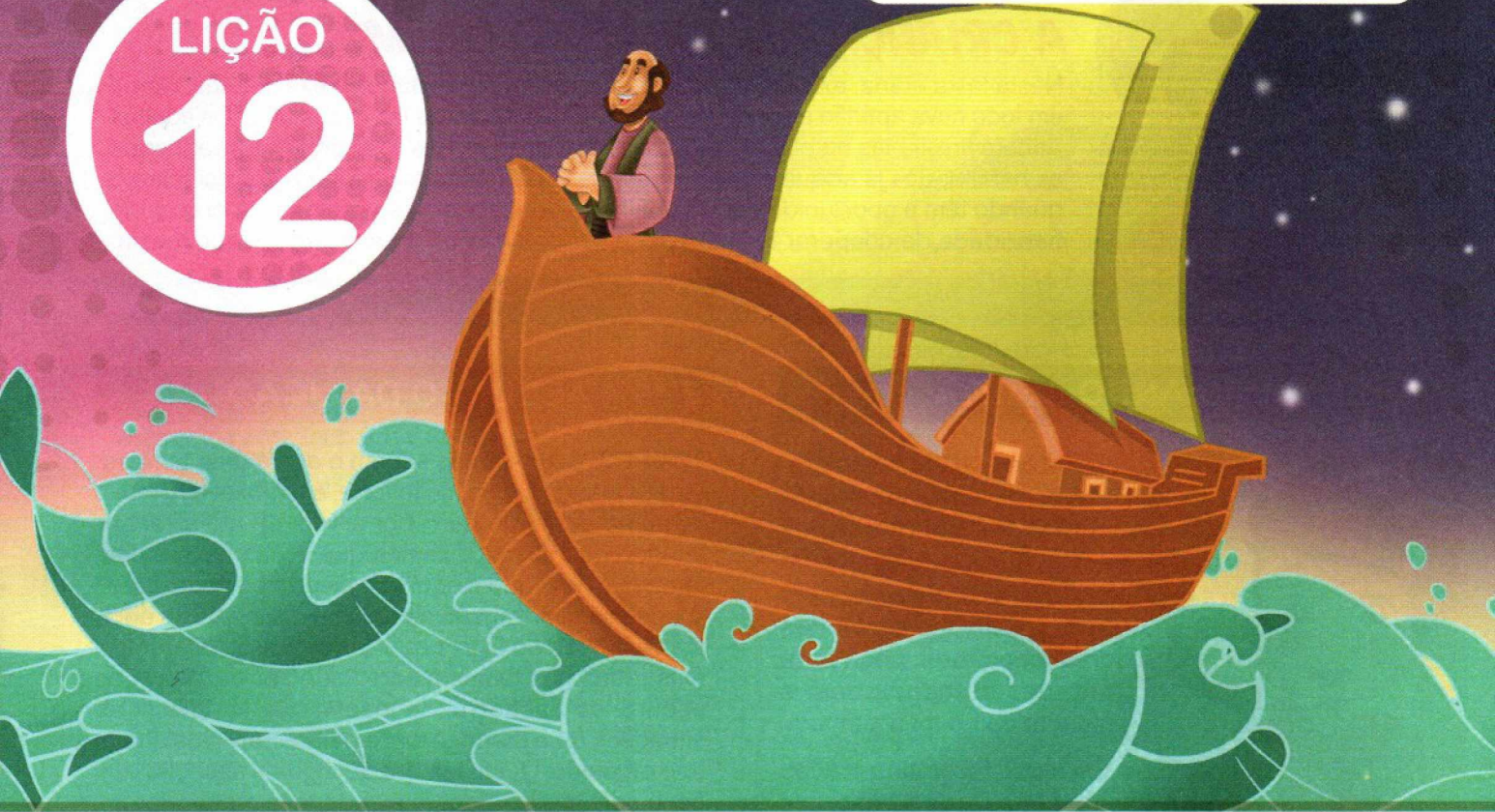
Coloque as "algemas" de papel nos alunos e cante louvores bem alegres, representando a cena de Paulo e Silas cantando na prisão. Depois peça aos alunos que repitam mais uma vez o versículo do dia.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Após concluírem as atividades, chame os alunos para guardarem os materiais que foram utilizados durante a aula. Peça que formem um círculo para fazerem uma oração de agradecimento a Deus por mais uma aula, pois o Senhor é bom. Finalize a aula desejando que o aluno tenha uma semana abençoada e motive-os a virem na próxima aula para aprenderem mais um pouco da Palavra do Senhor.







## O PAPAÍ DO CÉU PROTEGE PAULO DA TEMPESTADE

### REFLETINDO

A vida nem sempre é de vitória. Passamos por tempestades que nos fazem sentir medo e nos levam a pensar que podemos naufragar. Chegamos a acreditar que nada está dando certo, mas precisamos entender que, na vida de um cristão, nada dá errado porque “todas as coisas cooperam para o bem daqueles que amam a Deus” (Rm 8.28). Esteja dando certo ou errado, tudo está sob o controle soberano de Deus.

Não pense que as lutas na sua vida acontecem porque o Senhor esqueceu de você, que Ele lhe abandonou ou que está muito ocupado em resolver outros problemas de outros filhos. Saiba que Ele tem um propósito para tudo na sua vida, na sua família e no seu ministério.

Então, aproveite essa tempestade, esta tribulação, este momento de dificuldades e cresça na graça e no conhecimento. Na tempestade também vemos as mãos de Deus agindo e o milagre acontecendo.

Nenhuma tempestade dura para sempre. Creia nisso!

### ONDE ENCONTRAR

ATOS 27.14-44

### LEITURA DIÁRIA

SEG Mateus 8.23-27

TER Atos 27.18

QUA Provérbios 10.25

QUI Êxodo 9.24

SEX Provérbios 28.3

SÁB Jó 9.17

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Entender que em toda situação devemos confiar em Deus;
- Saber que Deus está conosco mesmo quando estamos com medo.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Nesta faixa etária, existe grande entusiasmo em fazer planos e executá-los. Como em toda nova aptidão a ser desenvolvida, a orientação se faz necessária. Os adultos podem auxiliá-las no planejamento de atividades curtas e de projetos adequados às habilidades já adquiridas. As crianças experimentam um enorme crescimento quando têm a oportunidade de trabalhar e brincar com seus colegas. A crescente habilidade de cooperar também pode ser notada nas dramatizações que fazem.



### INICIANDO A AULA



Professor chegue cedo e faça uma oração ao Senhor de agradecimento por mais um domingo. Separe os materiais que serão utilizados na aula. Verifique se a sala está em ordem. Conforme os alunos forem chegando, peça para que eles se acomodem e pergunte como foi a semana.

Peça para um aluno fazer uma oração de agradecimento a Deus e cante um louvor que fale sobre confiança. Diga que a aula de hoje será sobre confiar em Deus em todas as situações.

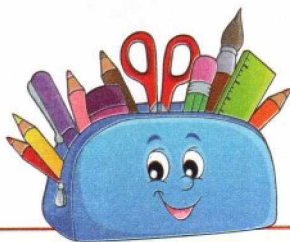
A Bíblia tem muitas histórias de pessoas que confiaram no Papai do Céu, e hoje aprenderemos uma delas. É a respeito do que aconteceu com Paulo, o mesmo homem da aula passada. Ele passou por diversas situações e sempre confiou em Deus e nós também devemos confiar no Papai do Céu.

Peça a outro aluno que recolha a oferta e diga a importância do ato de ofertar. Faça a marcação no plano de frequência e apresente os visitantes.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Giz de cera;
- Cartolina;
- Cola;
- Tesoura;
- Papel A4.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**TEMPESTADE** - Vocês sabem o que é uma tempestade? Quando chove muito forte, e também tem muito vento ao ponto de derrubar árvores a até arrancar telhado das casas, dizemos que essa chuva é uma tempestade. E quem aqui tem medo de tempestade? Todos nós temos medo de alguma coisa. Até os adultos têm medo de algo, pode ser de coisas diferentes, mas todos nós temos medo. Pode ser de altura, de escuro, de cachorro, de inseto, não importam as situações ou a idade sempre demonstraremos algum tipo de medo. Quem lembra de alguma situação que ficou com medo? Espere as crianças responderem. Assim foi com Paulo ele também teve medo, mas ele confiou em Deus.



### PARA MEMORIZAR

**“Mas eu abençoarei aquele que confia em mim, aquele que tem fé em mim, o Senhor.”**  
(Jeremias 17.7)

**CONFECÇÃO:** Confeccione, em cartolina, um barco grande e escreva o versículo nele.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Explique às crianças que o Senhor é o nosso Pai Celestial e Ele deseja que confiemos nEle com toda fé no coração. Quando confiamos no Papai do Céu, Ele nos abençoa. Se coisas ruins acontecerem, o Papai do Céu quer transformar os dias ruins em dias de bênção, dias felizes. Nós podemos ter momentos de grande dificuldade assim como aconteceu com o personagem da história que aprenderemos hoje, mas ele não perdeu a fé, a confiança de que Deus estava com ele. Podemos ser corajosos quando estivermos em perigo, se o Papai do Céu estiver conosco. Da próxima vez que sentir medo, confie que o Papai do Céu está com você e Ele vai lhe abençoar.

Leia o versículo na Bíblia e depois leia-o com todos juntos no cartaz, fazendo com que os alunos memorizem.



Fig. 12.1

Vocês se lembram de Paulo? Na aula passada estudamos sobre ele e seu amigo Silas. Este homem era um missionário, e ele viajava pelos países falando do amor do Papai do Céu e de Jesus. Se hoje nós conhecemos o Papai do Céu, é graças ao grande trabalho que o apóstolo Paulo fez. Mas, infelizmente, os governantes daquela época não gostavam que as pessoas ouvissem falar de Jesus e por isso, eles prenderam Paulo várias vezes. Eles prendiam Paulo sem motivo e depois o soltavam. Na história de hoje, Paulo estava preso mais uma vez e estava sendo levado para um outro lugar a fim de ser julgado pelo imperador romano (Fig.12.1). Essa viagem seria longa e estava sendo feita de navio. Alguém aqui já andou de navio? (*Aguarde as respostas*) Na época de Paulo, as viagens muito longas eram feitas de navio.

Assim que a viagem começou, uma tempestade estava a caminho. As ondas começaram a se agitar, o vento empurrava o navio para um lado e para o outro. Todos que estavam no navio ficaram com medo do navio bater nas pedras, pois não estavam conseguindo manter o controle do navio naquele forte vento. Imaginem como todos estavam ali, sem saber quando ia passar aquela tempestade. E Paulo?



Fig. 12.2

Paulo estava tranquilo porque confiava que o Papai do Céu estava com ele.

Amanheceu e o vento continua a batendo forte no navio e o tempo estava perigoso. Então Paulo falou para os oficiais do navio: "Teremos problemas à frente se prosseguirmos. O navio será destruído. Vocês perderão a carga que está no navio e nossas vidas estão em perigo." Mas eles não ouviram o que Paulo dizia. No outro dia, pareceu que o tempo estava bom então decidiram prosseguir com a viagem. De repente a tempestade voltou muito mais forte que arrastou o navio. (Fig.12.2) Os marinheiros tiveram uma ideia de começar a jogar as cargas no mar, mas não adiantava, então no outro dia eles começaram a jogar os equipamentos do navio também para o mar. A terrível tempestade permaneceu por dias e todos ali estavam com medo de morrer. A comida já estava

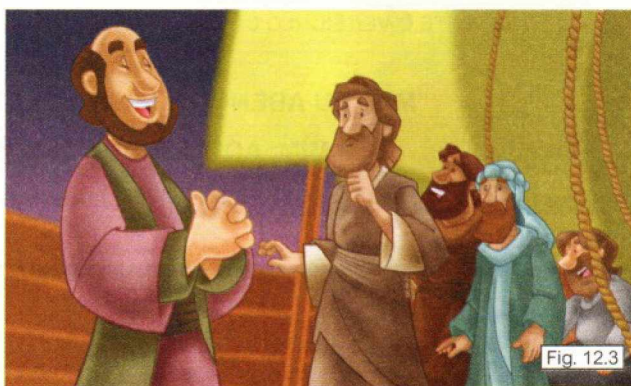


Fig. 12.3

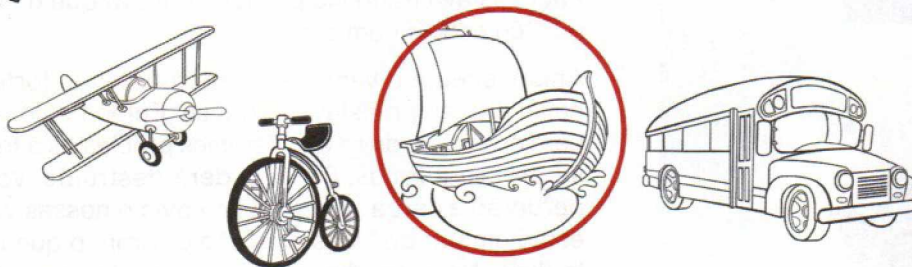
acabando, e a tempestade cada vez maior. Imaginem como eles estavam naquela situação? Quantos todos estavam desesperados, Paulo se levantou no meio do navio (Fig.12.3) e disse: "Lembram que eu falei que não devíamos prosseguir com a viagem? Se tivessem me ouvido, nada disso teria acontecido. Mas, agora, todos precisam ter coragem. Deus me falou através de um anjo que não morreremos. O que meu Deus prometeu Ele vai cumprir."

Depois de alguns dias, eles avistaram uma ilha e começaram a se preparar para descer, as ondas estavam fortes e o navio bateu e se partiu. O capitão do navio pediu que todos nadassem até a praia. As pessoas nadaram agarradas em tábuas e em outras partes do navio. Assim, Paulo e todos os que estavam no navio foram salvos.

Paulo sabia que o Papai do Céu estava com ele, por isso não teve medo. Vamos repetir o versículo de hoje mais uma vez?

## ATIVIDADES DO ALUNO

**1** EM QUAL MEIO DE TRANSPORTE PAULO ESTAVA VIAJANDO? CIRCULE-O.



**2** CUBRA O PONTILHADO COM HIDROCOR E REVELE O NOME DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

# PAULO

**3** COMPLETE O VERSÍCULO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

“MAS EU ABENÇOAREI AQUELE QUE **CONFIA**  
EM MIM, AQUELE QUE TEM **FÉ** EM MIM,  
O SENHOR.” (JEREMIAS 17.7)

### DICA 1

As crianças deverão circular o navio, que foi o meio de transporte em que Paulo estava viajando.

### DICA 2

As crianças deverão cobrir o nome PAULO. Enquanto realizam a atividade, diga que Paulo foi um grande missionário que levou a Palavra de Deus a vários lugares.

### DICA 3

As crianças deverão completar o versículo com as palavras que faltam. Depois deverão recitar o versículo novamente.



### FIXAÇÃO DO ENSINO

Para ajudar os alunos na fixação da aula de hoje, faça uma dobradura de um barco. Coloque-o em uma pequena bacia com água e agite a água, mostrando como o barco fica desgovernado durante uma tempestade, principalmente os barcos de antigamente que não tinham motores e dependiam dos ventos para serem empurrados. Reforce que Deus protegeu Paulo durante esta tempestade e Ele também nos protege dos perigos.

Depois desta dinâmica, faça dobraduras de barcos para as crianças levarem para casa com a tarefa de contar para os pais a história de hoje. Escreva o título da lição no barco de cada uma das crianças.

### ATÉ A PRÓXIMA AULA

Peça a ajuda dos alunos para guardar os materiais e organizar a sala para a próxima aula, diga a eles o quanto você está feliz com a presença de todos e peça para trazerem um amiguinho na próxima aula que será a última do trimestre e está imperdível! Para isso, cada um deverá trazer a sua Bíblia. Finalize a aula com uma oração de agradecimento e peça que o Papai do Céu nos guarde e nos leve em segurança até o nosso lar.





## DEUS TEM O PODER PARA NOS PROTEGER DE TODO MAL

### REFLETINDO

No Salmo 91, o salmista escreve que bem-aventurados são aqueles que se refugiam e confiam no Senhor, pois Ele é o nosso escudo no dia da adversidade. Ao longo da nossa caminhada cristã, passamos por momentos de grande tribulação e aflições, mas quando oramos, entendemos que vem do Senhor a nossa confiança e que as mãos do Senhor, Todo-Poderoso, nos guarda e livra

As lutas não deixarão de existir, as provas virão, mas não nos abatemos porque a confiança que temos é que o Refúgio daqueles que temem ao Senhor permanece firme e inabalável.

Professor(a), em quem você tem depositado a sua confiança? Onde está o seu refúgio? Que a graça soberana de Deus esteja hoje e sempre sobre sua vida, seu ministério e sua casa.

Confie que "nenhum mal te sucederá e nem praga alguma chegará à sua tenda".

### ONDE ENCONTRAR

#### SALMOS 23 E 91

#### LEITURA DIÁRIA

SEG	Salmos 16.1
TER	Salmos 33.20
QUA	Lucas 21.17-19
QUI	Neemias 1.4-11
SEX	Salmos 5.11
SÁB	Salmos 17.6-9

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Aprender que Deus é o nosso abrigo seguro em todo tempo.
- Entender que nunca estamos sozinhos.



## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

O período dos cinco aos seis anos é muito importante para ensinarmos de forma lúdica e desenvolver uma Aprendizagem Significativa. A criança nessa faixa etária gosta de brincar com a imaginação, o que favorece trabalhar a importância da confiança de sua fé em Deus, diante das dificuldades.

Elas entendem e compreendem o que aprendem, por isso é importante ensinar à criança sobre Deus, fé, oração e a proteção do nosso Pai Celestial.



### INICIANDO A AULA

Chegamos à última aula desse trimestre, como estamos felizes por mais uma etapa concluída e com isso devemos agradecer a Deus por mais uma oportunidade de ensinarmos e aprendermos com nossos alunos. Chegue cedo para organizar a sala para esta aula que será muito especial. Se possível, organize uma festinha de encerramento do trimestre. Conforme as crianças forem chegando dê a elas um escudo confeccionado previamente, em papelão e caixa de leite, pelo professor.

Diga que a aula de hoje é sobre proteção vinda do nosso Papai do Céu. Depois que todos estiverem acomodados em seus lugares, peça para um aluno fazer

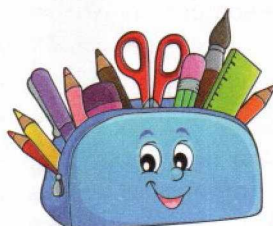
uma pequena oração de agradecimento pela oportunidade de estar na casa do nosso Deus. Cantem louvores e aproveite para recolher as ofertas, diga a importância de sempre ofertar. Conclua o plano de frequência do mural.

Nesta última aula, também é importante fazer uma revisão das lições do trimestre. Para isso, use o mural do plano de frequência e revise cada personagem, os pontos importantes das histórias bíblicas e como Deus os protegeu. Relembre que o tema do trimestre é APRENDENDO QUE DEUS ME PROTEGE.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Papelão;
- Cartolina;
- Cola;
- Caixas de leite;
- Papel A4.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**ESCUDO** – Vocês conhecem um escudo? Para que ele serve? Peça que cada aluno segure o seu escudo e pergunte o que significa aquele objeto, permita que todos falem. Escudo é proteção. Em uma batalha ele protege o soldado para não se ferir. A aula de hoje será sobre um Salmo que fala da proteção vinda de Deus para os seus filhos. Depois explique que aquele escudo, que está com eles, vai simbolizar a presença de Deus sobre a vida de cada um. O Senhor é o nosso escudo e por isso podemos ficar tranquilos com a proteção que Ele nos dá.



### PARA MEMORIZAR

**“Tudo o que Deus diz é verdade. Ele é como um escudo para todos os que procuram a sua proteção.”**  
(Provérbios 30.5)

**CONFECÇÃO:** Faça uma Bíblia com cartolina e escreva o versículo de hoje nela.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Separe a classe em dois grupos: meninas e meninos. Divida o versículo em três partes para que assim possam memorizá-lo. Todos juntos recitarão a primeira parte "Tudo o que Deus diz é verdade". Depois as meninas dirão: "Ele é como um escudo para todos". E em seguida os meninos: "os que procuram a sua proteção". Repita esta técnica quantas vezes forem necessárias. Para finalizar peça que todos repitam juntos o versículo de hoje. Explique para as crianças que a nossa proteção vem do Papai do Céu, que só Ele pode nos livrar de todo mal e que devemos sempre estar em oração. Ele promete que está sempre conosco e nós devemos confiar porque tudo o que o Papai do Céu diz é verdade. O papai e a mamãe não estão conosco em todos os momentos, mas não precisamos ter medo porque o Papai do Céu está conosco sempre e nos protege. Após esse momento peça para os alunos pegarem suas Bíblias e abram no livro que será a aula de hoje que será Salmo 91 que é uma oração.



Fig. 13.1

Na história de hoje iremos falar de dois Salmos da Bíblia muito conhecidos: Salmo 23 e Salmo 91.

O Salmo 91 é uma oração que fazemos ao nosso Papai do Céu para nos proteger. Ele começa assim: *"A pessoa que procura segurança no Deus Altíssimo e se abriga na sombra protetora do Todo-Poderoso pode dizer a ele: 'Ó Senhor Deus, tu és o meu defensor e o meu protetor'."* (Fig.13.1) Podemos andar sem medo porque nosso Deus nos guarda, nos protege, Ele envia os seus anjos para nos ajudar. Não conseguimos vê-los, mas a Bíblia diz que eles estão ao nosso lado. Quem aqui passou por um momento em que esteve com medo e não soube o que fazer? *(Aguarde as respostas)* Quando isso acontecer, faça essa oração, dizendo que Ele nos livra dos perigos escondidos e de doenças mortais. Com o Papai do Céu estaremos seguros, não temos medo nem de dia e nem de noite, não temos medo do escuro. (Fig. 13.2) Quando oramos antes de dormir, nós falamos com o Papai do Céu e Ele envia o seu anjo para nos proteger enquanto dormimos.

O Salmo ainda diz que muitos cairão ao nosso lado, mas nada acontecerá com a gente. Glória a Deus! nada chegará à nossa casa pois Ele vai mandar seus anjos irem ao nosso encontro para cuidar de nós e nos proteger. Nós estaremos seguros em suas mãos e assim não iremos cair em nenhuma pedra. E com suas mãos fortes Ele irá nos livrar dos leões ferozes

e das serpentes venenosas. Sabem por que Ele faz isso? Porque Ele nos ama e devemos reconhecer que Ele é o nosso Deus, devemos ouvir a sua voz e responder quando Ele nos chamar e assim seremos guardados por suas mãos.

Viu crianças que história linda, que oração poderosa podemos fazer todos os dias? Quando vocês estiverem com medo, preocupados com alguma coisa peguem a Bíblia de vocês, chamem o papai e a mamãe e comecem a fazer essa oração. Assim vocês irão se sentir mais seguros e confiantes que nosso Papai do Céu vai guardá-los sempre.

Quem aqui se lembra da história de Davi? Ele era um pastor de ovelhas e cuidava delas com todo carinho. Davi também era músico, ele tocava um instrumento chamado harpa (Fig. 13.2) *(aponte o instrumento no*



Fig. 13.2

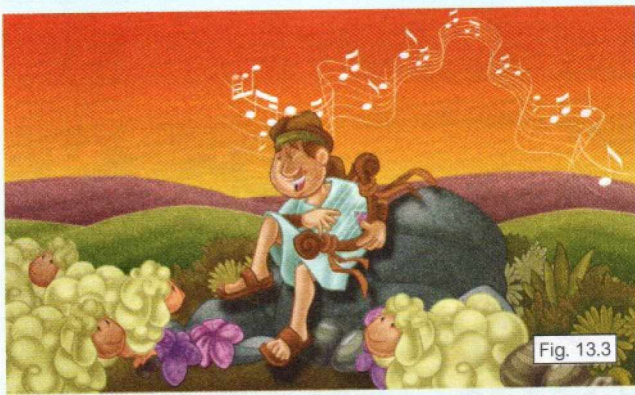


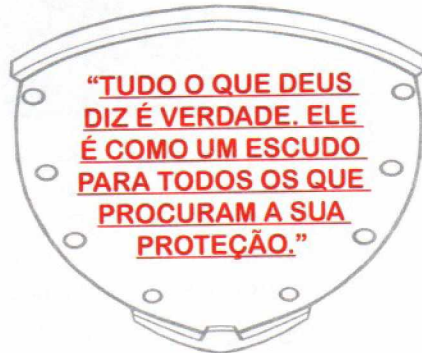
Fig. 13.3

visual). Davi escreveu o Salmo 23, outro Salmo que nos fala da promessa do Papai do Céu de sempre estar cuidando de nós porque Ele é o nosso Pastor. Ele nos alimenta, nos protege, fazendo a gente andar em segurança. Vamos ler este Salmo 23? Peguem as suas Bíblias. *(Faça a leitura do Salmo 23.)*

Vamos confiar e declarar que o Papai do Céu é o nosso Pastor. Reforce o versículo 6 como uma oração e peça que as crianças repitam: "Certamente a tua bondade e o teu amor ficarão comigo enquanto eu viver. E na tua casa, ó SENHOR, morarei todos os dias da minha vida." *(Repita a Fig. 13.1.)*

## ATIVIDADES DO ALUNO

**1** ESCREVA O VERSÍCULO DENTRO DO ESCUDO.



### DICA 1

Nesta atividade os alunos deverão escrever o versículo dentro do escudo. Depois deverão recitar o versículo juntos.

**2** CIRCULE AS REFERÊNCIAS BÍBLICAS DE HOJE.

SALMO 1

SALMO 23

SALMO 91

SALMO 40

SALMO 15

SALMO 100

### DICA 2

Nesta atividade o aluno deverá pintar uma Bíblia e circular os salmos em que se baseia a história.

**3** PINTE A CENA E MARQUE COM UM X O BALÃO QUE MOSTRA COMO NOS SENTIMOS QUANDO ESTAMOS COM JESUS.



### DICA 3

Nesta atividade a criança deverá pintar a cena e marcar um X como nos sentimos quando temos Jesus como nosso protetor. Com Jesus, não temos medo.





## APROFUNDANDO

“Deus ordena aos anjos vigiarem cuidadosamente a vida e os interesses dos fiéis. (1). Eles observam especialmente todos que buscam continuamente habitar na presença de Deus e protegem o corpo, a alma e espírito desses crentes. (2) Sua proteção inclui todas as situações da vida. Enquanto andarmos na sombra do onipotente. Os anjos nos sustentam em meio à nossa aflição (v.1) e nos amparam quando enfrentamos os inimigos espirituais. Este Salmo expressa a segurança daqueles que confiamos em Deus.

Este salmo proporciona segurança aos filhos de Deus, aqueles que se colocam sob a vontade e a proteção do onipotente, que diariamente buscam habitar na sua presença. Quanto mais arraigados estivermos em Cristo e na palavra, fazendo dEle a nossa vida e a nossa habitação, tanto maior será a nossa paz e o nosso livramento em tempo de perigo (cf. 17.8; Mt 23.37; Jo 15.1-11).

Os quatro nomes de Deus visto nesse Salmo descrevem diferentes aspectos da sua proteção. (1) Altíssimo demonstra que ele é maior que qualquer

ameaça ou perigo que venha a enfrentar (cf. Gn 14. 18 e 19); (2) onipotente (v.1).

Destaca o seu poder de enfrentar e destruir todo e qualquer inimigo (cf. Êx 6.3); (3) o Senhor (vv.2.9,14; bb. JEOVÁ) garante ao crente que a presença divina está sempre com ele e (4) meu Deus expressa a verdade de que Deus torna-se íntimo, achegado daqueles que nEle confiam.

Aqui o próprio Senhor fala dos seus seguidores fiéis. Ele mesmo promete socorrê-los em tempos difíceis. Deus conhece esses crentes e estará com eles na angústia, ouvirá suas orações e encherá suas vidas da sua presença e provisão (ver Jo 14. 12-21; 15.1-10)

Nada poderá suceder em um crente fiel, a não ser com a permissão de Deus, isso não significa que Ele nunca terá contratempos, nem dificuldades, mas enquanto fizermos de Deus nosso Senhor, nosso refúgio, tudo que acontecer contribuirá para nosso bem (ver Rm 8.28: nota).”

(Bíblia de Estudo Pentecostal. Rio de Janeiro: CPAD, 2008, pp. 883,884.)



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Professor(a), utilize o escudo que foi confeccionado e entregue às crianças também para este momento. Peça para que todos estejam de pé em forma de guarda e que usem seus escudos. Diga a elas que aquele objeto é apenas como um símbolo de proteção do Senhor, mas que temos um escudo que é a Palavra de Deus e devemos levar para todos os lugares. Mostre a Bíblia e diga que ali o Papai do Céu nos ensina tudo o que precisamos saber e Ele sempre está disposto a falar conosco através da sua Palavra. Peça que cada um segure a Bíblia em uma mão e o escudo na outra.

Com a Bíblia e o escudo em mãos, peça que as crianças repitam os seguintes versículos junto com você: Salmos 23.4; Salmos 91.2, 3, 5, 9, 10, 11, 14, 15, 16 (mostre novamente as Fig. 13.1 e 13.2). Finalize dizendo o tema do trimestre mais uma vez: **APRENDENDO QUE DEUS ME PROTEGE.**

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Chegamos ao fim de mais uma aula e do trimestre. Peça para os alunos ajudarem a organizar a sala de aula, guardarem os materiais que foram utilizados. Depois chame a todos para fazerem um momento de louvor a Deus e termine perguntando se tem alguma criança que queria aceitar a Jesus e ter essa proteção. Termine a aula com uma oração, diga o quanto está feliz com a presença. Na próxima aula teremos uma revista novinha. Não faltem!



# PLANO DE AULA

Título da Lição:

Data:

Classe:

Professor(a):

Igreja:

## CONTEÚDO

Descrever o conteúdo a ser abordado.

---

---

---

## OBJETIVOS

Objetivo ou intenção que você deseja alcançar com a aula.

---

---

---

## DESENVOLVIMENTO

Criar um roteiro passo a passo de como será realizada a aula.

---

---

---

## MATERIAIS EQUIPAMENTOS

Materiais necessários para realizar a aula.

---

---

---

## AVALIAÇÃO

Método utilizado para avaliar se o aluno aprendeu ou não o conteúdo.

---

---

---

## DURAÇÃO

Tempo de duração da aula.

---

---

---



C A M P A N H A

# EU FAÇO MISSÕES

UNIDOS, DESAFIOS VENCIDOS

2022

## De 10 de junho a 10 de outubro

Em celebração ao DIA NACIONAL DE MISSÕES, realizado no segundo domingo de setembro, a SENAMI promove esta campanha para abençoar financeiramente os projetos missionários nacionais e transculturais, desenvolvidos pelas Igrejas Evangélicas Assembleia de Deus.

**Desde 2017 , já foram mais de 200 projetos apoiados em cumprimento à grande comissão!**

Queremos apoiar o dobro de iniciativas este ano, mas para isso precisamos do seu apoio. Se estivermos unidos, todos os desafios serão vencidos!

*“Lança o teu pão sobre as águas, porque depois de muitos dias o acharás.” Eclesiastes 11:1*

*Aquele que doa para missões, também se torna participante das recompensas desse trabalho.*

QRcode:      PIX: 014.923.863/0001-45



Ag. 7111  
C.c. 0236868-4  
Banco Bradesco

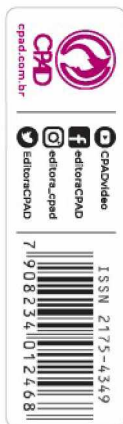
Realização:



Apoio:



NOVA DATA - RESERVE EM SUA AGENDA!



# 70<sup>o</sup> Congresso Nacional de Escola Dominical

FAÇA A SUA  
CARAVANA!



O Espírito Santo capacitando  
a Igreja para o ensino  
da Verdade

João 14.26

2 a 5 de  
novembro  
de 2022

Fortaleza - CE

LOCAL: CENTRO DE  
EVENTOS DO CEARÁ

8 PLENÁRIAS • 28 SEMINÁRIOS • 14 WORKSHOPS

## PRELETORES:



José Wellington  
Bezerra da Costa



José Wellington  
Costa Júnior



Ronaldo Rodrigues  
de Souza



Esequias Soares



Elienal Cabral



Douglas Baptista



Eliezer de Moraes



Jamiel Lopes



Alexandre Coelho



Claiton  
Pommerening



Joana Bentes



Telma Bueno

## DEMAIS PALESTRANTES

- Marcelo Oliveira
- Helena Figueiredo
- Anita Oiayzu
- Valquíria Salinas
- Joelson Lemos
- Siléia Chiquini
- Tiago Santos

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:  
(21) 2406-7352 | 2406-7400  
[www.cpadeventos.com.br](http://www.cpadeventos.com.br)



# CARO PROFESSOR

VOCÊ SABIA QUE A CPAD  
DISPONIBILIZA RECURSOS DIGITAIS  
PARA SUAS AULAS BÍBLICAS?

Uma capacitação completa e atualizada  
preparada por profissionais qualificados



## Site Escola dominical

- Subsídios das lições
- Artigos
- Gestão ED e muito mais

- Conteúdo Gratuito



## Ensinador Cristão

- Assinatura digital da revista



# 11º CNEED

## CONGRESSO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

Até que cheguemos à medida da estatura completa de Cristo. Efésios 4:13

PLENÁRIAS  
SEMINÁRIOS  
FÓRUNS  
LOUVOR

SÃO PAULO - SP

13 A 16  
DE MARÇO DE 2025



Renomados preletores nacionais e internacionais!



INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:

(21) 2406-7352 ☎ (21) 96452-2990

www.cned.com.br

PARTICIPE  
DESTE EVENTO  
**IMPERDÍVEL** PARA  
OS ENSEINADORES  
DA PALAVRA  
DE DEUS!



LOCAL:

ASSEMBLEIA DE DEUS EM SÃO PAULO  
MINISTÉRIO DO BELÉM  
Rua Dr. Fomm, 140  
Belenzinho/SP



CPAD  
cpad.com.br

CPADvideo

editoraCPAD

editora\_cpad

EditoraCPAD

ISSN 2175-4349



7 908234 1017067