

LIÇÕES BÍBLICAS

# Maternal

Professor 3

3 E 4 ANOS | 3º TRIMESTRE 2024



**Os Livros de Samuel, Reis e Ester:  
Vamos Conhecer Histórias de Reis e Rainhas**



# CONFERÊNCIAS DE ESCOLA DOMINICAL 2024

O Espírito Santo capacitando a Igreja  
para o ensino da Verdade. Jo 14.26

Prepare-se para o evento que tem marcado a Escola Dominical no Brasil!

8 PLENÁRIAS - 28 SEMINÁRIOS - 14 WORKSHOPS



José Wellington  
Bezerra da Costa/SP



José Wellington  
Costa Junior/SP



Ronaldo Rodrigues  
de Souza/RJ



Elenal  
Cabral/PR



Esequias  
Soares/SP



Douglas  
Baptista/DF



Alexandre  
Coelho/RJ



Joani  
Bentes/ES

E MUITOS  
OUTROS



**FLORIANÓPOLIS, SC - 11 A 14 DE JULHO**

LOCAL: CENTRO DE CONVENÇÕES DE FLORIANÓPOLIS



**SALVADOR, BA - 28 A 31 AGOSTO**

LOCAL: CENTRO DE CULTURA CRISTÃ DA BAHIA



**ARAGUAÍNA, TO - 12 A 15 SETEMBRO**



**CAMPO GRANDE, MS - OUTUBRO**

(DATA A CONFIRMAR)



**INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:**

(21) 2406-7352 ☎ (21) 96452-2990

www.coed.com.br



cpad.com.br

## Olá, professora!

Como já é do seu conhecimento, a proposta pedagógica da Revista *Lições Bíblicas Maternal* é ensinar às crianças que a Bíblia é o Livro do Papai do Céu. Então, dando continuidade ao estudo dos livros da Bíblia, neste trimestre teremos a oportunidade ímpar de estudar os livros de Samuel, Reis e Ester. Em 1 e 2 Samuel veremos como Israel era governado no tempo dos juízes e como os israelitas desejaram ser parecidos com as outras nações e ter também um rei para governá-los. Eles trocaram o governo de Deus pelo governo do homem. Os livros de Reis juntos, cobrem a história dos reis de Israel e Judá, em que as crianças aprenderão a respeito de reis bons e maus. No livro de Ester veremos como Deus resgatou o povo judeu da destruição através da coragem da rainha. Vamos encerrar com a história do Rei dos reis. O único cujo o seu Reino não terá fim: Jesus Cristo.

Até o próximo trimestre.

Que Deus a abençoe!



Conheça mais sobre o  
Novo Currículo da CPAD.





**CASA PUBLICADORA DAS  
ASSEMBLEIAS DE DEUS**

Av. Brasil, 34.401 – Bangú  
Rio de Janeiro/RJ – CEP: 21852-002

**Presidente da Convenção Geral  
das Assembleias de Deus no Brasil**  
José Wellington Costa Junior

**Presidente do Conselho Administrativo**  
José Wellington Bezerra da Costa

**Diretor Executivo**  
Ronaldo Rodrigues de Souza

**Gerente de Publicações**  
Alexandre Claudino Coelho

**Gerente Financeiro**  
Josafá Franklin Santos Bomfim

**Gerente de Produção**  
Jarbas Ramires Silva

**Gerente Comercial**  
Cícero da Silva

**Gerente da Rede de Lojas**  
João Batista G. da Silva

**Gerente de TI**  
Rodrigo Sobral Fernandes

**Gerente de Comunicação**  
Leandro Souza da Silva

**Chefe do Setor de Educação Cristã**  
Marcelo Oliveira

**Chefe do Setor de Arte & Design**  
Wagner de Almeida

**Comentarista**  
Elcy Jales

**Editora**  
Telma Bueno

**Projeto Gráfico**  
Nathany Silvares

**Diagramação e Capa**  
Nathany Silvares

**Ilustradora**  
Fernanda Ambrósio

**Banco de Imagens**  
Shutterstock

Central de Atendimento CPAD  
0800-021-7373  
De Segunda a Sexta: 8h às 18h

Livraria Virtual:  
[www.cpad.com.br](http://www.cpad.com.br)

Fale com a editora da revista:  
[telma.bueno@cpad.com.br](mailto:telma.bueno@cpad.com.br)

# LIÇÕES BÍBLICAS

# Maternal

## Ano 1

O Livro de Gênesis:  
Vamos Conhecer a História do Começo

O Livro de Êxodo:  
Vamos Conhecer a História do Povo de Deus

Os Livros de Samuel, Reis e Ester:  
Vamos Conhecer Histórias de Reis e Rainhas

O Livro de Salmos:  
Vamos Conhecer os Cânticos para Deus

## Ano 2

O Livro de Mateus e Lucas: Vamos Conhecer  
A História de Jesus

O Livro de Marcos e João:  
Vamos Conhecer o que Jesus Fez

O Livro De Atos: Vamos Conhecer  
As Histórias da Igreja

Vamos Conhecer A História de Homens  
e Mulheres que Falaram e Ensinaram  
a Respeito do Livro de Deus





## CONHEÇA AS SEÇÕES DA REVISTA DE MATERNAL (3 E 4 ANOS)

As seções da revista foram pensadas a partir do espaço físico. Pois, segundo Zabalza, o espaço físico de uma classe de educação infantil é uma “estrutura de oportunidades e contexto de aprendizagem e de significados”. A proposta é que a professora da classe de Maternal, com a nossa orientação, crie espaços para que as crianças tenham a possibilidade de explorar, conhecer, interpretar e aplicar os conteúdos dando sentido ao que aprendeu.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Nesta você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento relacionada ao tema da lição. Sabemos que o ministério infantil, dentre outras habilidades, exige o conhecimento bíblico.

### ESPAÇO DOS ALVOS

Para planejar uma boa aula, a professora precisa ter em mente seus objetivos. O que deseja alcançar com a aula? Aqui apresentamos apenas uma sugestão, pois, a educadora, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles.

### ESPAÇO DA LEITURA DA BÍBLIA

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada.

### ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Você encontrará sugestões para os momentos introdutórios: chegada dos alunos (recepção), oração, oferta, cânticos, chamadinha etc.

### VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que será preciso para a aula. Esta seção não é fixa.

### ESPAÇO DE REFLEXÃO

É uma síntese do que será estudado na lição.

### ESPAÇO DA BÍBLIA

Esta seção tem o intuito de trazer sugestões para que os alunos memorizem o versículo bíblico

do dia. Estes versículos estão relacionados ao tema principal da lição.

### ESPAÇO DA HISTÓRIA

É o momento principal da aula, quando o ensino bíblico será transmitido em forma de história bíblica.

### ESPAÇO DAS ARTES

Esta seção trará uma sugestão de atividade manual ou lúdica para ser realizada com as crianças. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do tema ensinado.

### ESPAÇO DO ALUNO

Você encontrará as respostas das atividades da revista de aluno e como proceder em cada atividade.

### ESPAÇO DO APRENDA MAIS

São auxílios suplementares. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos e pedagógicos.

### ESPAÇO DO ATÉ LOGO

São orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações etc.

### PLANO DE AULA

Todas as orientações para sua aula de forma organizada com o objetivo de alcançar os alvos da lição.

# Lição 1



Leitura  
Bíblica

1 Samuel  
8 – 10

## O Primeiro Rei do Povo de Deus

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança compreenda que a submissão a vontade de Deus, é o segredo para uma vida feliz.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Novo trimestre, nova oportunidade de ensinar a Palavra de Deus às crianças, levando-as a crescerem e se fortalecerem no Senhor. Tempo de preparo, oração e dependência do Senhor, a fim de extrair tesouros da Palavra e fundamentar a fé das crianças, levando-as a Cristo. Quando buscamos a direção do Pai Celeste, Ele nos orienta e ensina (1s 48.17).

No processo de ensino-aprendizagem, alegre-se de fazer parte da sementeira do Evangelho no coração de seus alunos(as). Fomos chamados para pastorear o pequeno rebanho que Cristo nos comissionou. Vamos semear o Evangelho. Em todas as lições, procure trabalhar o plano da salvação.

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Novo trimestre, nova revista! O ambiente deve estar repleto de alegria e convidativo para estudar a Bíblia, o Livro de Deus. Conhecer, estudar e “mergulhar” neste tesouro sem igual, a fim de conhecer mais de Deus.

Incentive os alunos a trazerem a Bíblia, mesmo não sendo ainda alfabetizados. Valorize a Palavra de Deus.

Antes de receber os alunos, organize todo o material. Ore em favor dos alunos antes deles chegarem a classe. Quando eles chegarem receba seu “pequeno rebanho” com amor e alegria.

Faça um “varalzinho” para prender algumas coroas com os nomes dos personagens de cada lição que serão estudados no decorrer do trimestre. Diga que as histórias que vão aprender estão nos livros de Samuel, Reis e Ester.

Mostre às crianças uma coroa (você poderá encontrar em lojas de material de festa infantil). Depois pergunte: Quem usa coroa? Muito bem! O rei e a rainha usam coroa. Nós vamos aprender novos livros da Bíblia, o Livro do Papai do Céu. Vamos estudar a respeito dos livros de Samuel, Reis e Ester. Nestes livros encontramos histórias a respeito de reis e rainhas (mostre os livros em sua Bíblia para que as crianças conheçam). Elas precisam saber que as histórias que vão aprender estão no Livro de Deus.

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Para esta lição, vamos cantar a primeira estrofe do hino 33 da Harpa Cristã.  
Com tua mão, segura bem a minha,  
Pois eu tão fraco sou, ó Salvador!  
Que não me atrevo a dar nem um só passo  
Sem Teu amparo, meu Jesus Senhor!



## ESPAÇO DE REFLEXÃO

**“Se você andar sabiamente, nada atrapalhará o seu caminho, e você não tropeçara [...]” (Pv 4.12).**

Reis e rainhas, vitórias e fracassos, um contraste entre rejeição e submissão a Deus. Os perigos das seduções, da fama e da ambição. Um alerta para esta geração. Precisamos de sabedoria para vencer o pecado. Para sermos submissos a Deus, para guardarmos os seus Mandamentos e amá-Lo de todo coração.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“Assim vocês conhecerão a vontade de Deus. Isto é, aquilo que é bom, perfeito e agradável a ele.” (Romanos 12.2)**

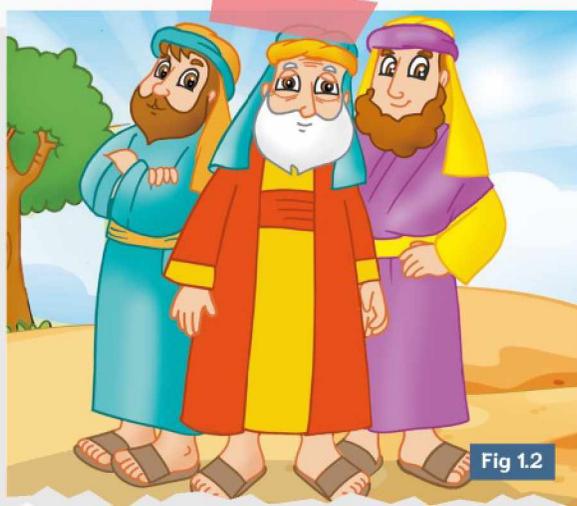
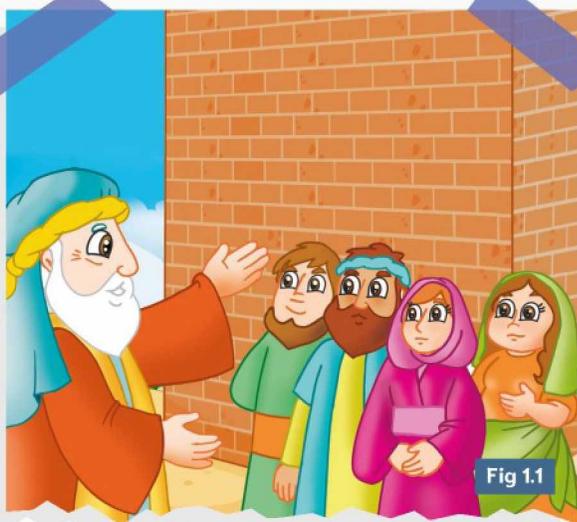
**Confecção:** Confeccione em cartolina a silhueta de uma coroa. Escreva nela o versículo com canetinha. Providencie também uma coroa (você encontra em lojas de material de festa).

**Explicação do versículo:** Leia o versículo na Bíblia para mostrar aos alunos que este texto é a Palavra de Deus. Vocês sabem que o Papai do Céu tem o melhor para nós? Deus fica feliz quando obedecemos e guardamos seus Mandamentos. Papai do Céu tem presentes (bênçãos), quando fazemos o que Ele nos pede. Você obedece ao papai e a mamãe quando eles pedem para você guardar os brinquedos? Muito bem! Eles ficam felizes quando você faz a vontade deles, não é mesmo? Assim é o Papai do Céu, Ele tem o melhor para nós quando obedecemos a sua Palavra. Deus quer que conheçamos a sua vontade antes de fazermos qualquer coisa. Ele quer que confiemos nEle quando estamos alegres ou tristes. Quando seus pais planejam uma viagem, ou na escolha da escola que você vai estudar, ou qualquer outra coisa, eles devem orar e buscar a vontade de Deus, para ajudá-los nas escolhas. É isto que o nosso versículo nos ensina. Mostre a coroa e diga: Nós veremos que alguns reis e rainhas buscaram ouvir o Papai do Céu para fazer o que era certo. Mas, outros não ouviram Deus e sofreram as consequências da desobediência.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 1/1]** Papai do Céu escolheu juízes para ajudar o seu povo. Samuel, o último juiz, já estava bem velhinho. Deus o chamou quando ele ainda era criança, porque tinha planos para sua vida. Samuel falava a mensagem de Deus ao povo, orava, ajudava as pessoas e aconselhava.

Samuel, desde pequeno amava a Deus e fazia a vontade dEle. Você sabia que o Papai do Céu também tem planos para você? Sim! O Papai do Céu ama você (Jo 3.16)! Ele quer que você o conheça e obedeça os seus Mandamentos que estão escritos no seu Livro, a Bíblia. Ele nos ama e enviou Jesus para nos salvar. Mas agora que Samuel estava velhinho, ele precisava



de alguém para ajudá-lo. **[Fig. 1/2]** Então ele chamou seus filhos, Joel e Ábias para serem seus ajudantes (1 Sm 8.12). Vamos repetir seus nomes? JOEL, ÁBIAS (Fale bem alto.) Eles devem ser ficados felizes em poder ajudar o papai Samuel. Porém, eles pensaram que ser ajudante do papai seria fácil e poderia ser de qualquer maneira. Eles não imitaram o exemplo de Samuel, não obedeceram a Deus e não fizeram sua vontade, que é boa, perfeita e agradável.

Joel e Ábias pecaram! Eles foram desobedientes a Deus e ao papai Samuel (1 Sm 8.3). Você sabe o que é pecado? Pecado é tudo aquilo que fazemos ou pensamos que não agrada a Deus, como por exemplo, mentir, bater no coleguinha, desobedecer aos pais, brigar e falar nome feio. Papai do Céu enviou Jesus, o Salvador, para morrer pelos nossos pecados e nos salvar. Precisamos crer no Filho de Deus para recebermos o presente da salvação.

Então, certo dia algumas pessoas vieram até Samuel e disseram:

— Samuel, você está velhinho e seus filhos não seguem seu exemplo, fazendo a vontade de Deus. Não queremos seus filhos como seus ajudantes! Queremos um rei como os nossos vizinhos.

**[Fig. 1/3]** Samuel ficou triste ao ouvir o povo pedir um rei para ajudá-los. Então, ele foi falar com Deus. Papai do Céu respondeu a Samuel dizendo:



Fig 1.4

— Não fique triste! Eles não rejeitaram a você, mas a mim.

O Papai do Céu queria ser o Rei do seu povo para cuidar deles como fez quando eles saíram do Egito e caminharam pelo deserto. Eles perderam a oportunidade de ter o Rei que os amava sobre eles. Então, Deus disse a Samuel:

— Eles vão ter que obedecer ao rei em tudo.

Samuel explicou para o povo o que eles teriam que fazer para o rei. Vocês sabiam que o Papai do Céu tem alegria quando buscamos sua vontade, mesmo nas coisas mais simples, até mesmo na escolha de uma mochila nova para a escola?

Na tribo de Benjamim, havia rapaz chamado Saul. Ele era muito bonito e chamava atenção das pessoas. Certo dia, o pai de Saul falou:

— Saul, chama um jovem que trabalha em nossa casa para ajudar você e vai procurar nossas jumentas que estão perdidas.

Saul chamou o rapaz e foi procurar as jumentas perdidas. Mas, eles já estavam cansados de andar e não acharam nada. Então Saul falou para o rapaz que estava ajudando-o: Vamos voltar porque meu pai deve estar preocupado comigo e com você. Então, o rapaz disse:

— Saul, tem aqui um homem de Deus e tudo o que ele fala acontece. Vamos procurar ele?

Mas antes deles chegarem, o Papai do Céu que revela os segredos, havia dito a Samuel que Saul seria o rei e que governaria sobre o seu povo e os livraria das mãos dos filisteus. Quando Saul e o rapaz chegaram, Samuel falou para Saul:

— Já encontraram as jumentas, agora seu pai está preocupado com você.

**[Fig. 1/4]** Então, Samuel chamou Saul e derramou azeite sobre a sua cabeça, beijou o seu rosto e disse: Papai do Céu o ungiu como rei!

Agora Saul era um novo homem, pois ele estava sendo preparado pelo Papai do Céu para ser um rei, o primeiro do povo de Deus. Depois, Samuel ajuntou as famílias do povo de Deus em Mispá para anunciar que Saul seria o novo rei. O povo se alegrou por agora ter um rei.

Papai do Céu amava o seu povo. Ele também ama você, por isso deseja que você o conheça e obedeça aos seus Mandamentos.

## ESPAÇO DAS ARTES

Desenhe, em uma folha de papel 40 quilos, a figura de uma coroa (bem grande). Sente-se com as crianças em círculo ao redor da folha. Mostre a figura e diga que os reis usam coroas. Em seguida, distribua papel crepom para as crianças. Oriente para que elas rasguem o papel e faça, com os dedinhos, bolinhas de papel crepom. A seguir, ajude para que cole as bolinhas de papel na figura da coroa. Enquanto realizam a atividade faça algumas perguntas: Quem foi o último juiz? Como se chamava os filhos de Samuel? Eles eram obedientes? Qual o nome do primeiro rei do povo de Deus? (Incentive a participação dos alunos e ouça com atenção as respostas.)



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as novas revistas e lápis. Peça que as crianças observem as figuras e oriente-as para que enumerem na ordem certa. Enquanto realizam a atividade diga que Samuel desde pequeno viveu no Templo. Ele amava e obedecia ao Papai do Céu. Porém, seus filhos eram desobedientes, por isso o povo queria um rei.

2. Peça que as crianças observem as figuras. Depois oriente para que elas pintem a figura. Enquanto realizam a atividade pergunte: Qual o nome do primeiro rei do povo do Papai do Céu?



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

No encerramento da aula peça as crianças para ajudarem a guardar os materiais. Se possível, entregue para elas o versículo do dia para que levem para casa. Ao entregar repita mais uma vez o texto bíblico. Dê oportunidade para que uma criança ore pedindo ao Papai do Céu que nos ajude a fazer sua vontade. Diga às crianças para elas não faltarem no próximo domingo, pois vamos conhecer a história de mais um rei. Despeça a todos de modo carinhoso.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“É impossível a uma criança do maternal ficar sentada quieta, ouvindo a professora, já que o seu período de atenção não ultrapassa três minutos. A única forma dela participar diretamente, e manter-se atenta, é dando-lhe a oportunidade de repetir os gestos, movimentos e falas dos personagens, bem como imitar animais que apareçam na história etc. Dependendo da história, ela pode ‘conversar’ com os personagens. Exemplo: ‘Moisés, tire a sandália do pé. O Papai do Céu está mandando’. ‘Não é um fantasma, não, Pedro, é Jesus que está chegando para ajudar’.

Sempre que, na história, um personagem comer ou beber alguma coisa, convide as crianças a comer também, e distribua biscoitos, copinhos de água, suco... Isto não atrapalhará o andamento da lição; ao contrário, manterá as crianças atentas. A cada interrupção curta, você terá mais alguns minutos de atenção.

Explore os sentidos na aprendizagem, levando objetos relacionados à história, que a criança possa ver, tocar, cheirar, etc. Exemplo: Na aula de hoje, elas poderão brincar com uma coroa ou jumentinho de pelúcia” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*.

Rio de Janeiro: CPAD).



## Lição 2



Leitura  
Bíblica

1 Samuel  
15.1-35

# Saul, o Rei Desobediente

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança entenda que Deus tem prazer na obediência e que a desobediência traz consequências ruins.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, durante o preparo da lição procure passar um tempo na presença de Deus. Peça ao Senhor que Ele lhe conceda sabedoria para aprender e ensinar o conteúdo da lição. Não queira que esta seja apenas mais uma lição. Estamos ensinando a Palavra de Deus que traz crescimento, fortalecimento e a fé que a criança necessita. Ore, estude e dependa do Espírito Santo no ensino da Palavra.

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Cumpremente os alunos com entusiasmo e alegria. Em seguida diga que na lição de hoje vamos estudar a respeito de mais um rei. Quem será? Qual o nome deste rei?

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Eu sou uma criança de Jesus  
E gosto de obedecer  
Se mamãe me chama:  
Filho, vem aqui  
Corro logo para atender

(Livro de Cânticos Maternal  
3/4, p. 29, CPAD.)



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Caixa de papelão;
- Silhueta de uma coroa;
- Um cesto;
- O desenho de um alvo com a palavra obediência;
- Tubos de cola colorida;
- Giz de cera.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

Peça ao Senhor um coração obediente, pronto para fazer sua vontade. Infelizmente Saul foi desobediente e perdeu o trono.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**"[...] É melhor obedecer a Deus [...]."**

**1 Samuel 15.22**

**Confecção:** Confeccione a silhueta de uma coroa e escreva nela o nome do rei Saul e abaixo a palavra desobediência.

**Explicação do versículo:** Leia primeiramente o versículo da Bíblia. Em seguida, diga que obedecer a Deus é uma maneira de demonstrar nosso amor e confiança nEle. Obedecer é abrir mão da nossa vontade

para fazer a vontade do Papai do Céu. Pois, Ele tem o melhor para aqueles que confiam nEle e o obedecem.

Certo dia, a mamãe perguntou para o Pedro: Você já guardou seus brinquedos? Sim mamãe. Mas ele não guardou! O que ele fez? Pedro mentiu e desobedeceu a mamãe. O que a mamãe faz quando você desobedece? Ela corrige e ensina a fazer o que é certo. Assim acontece com Deus. O Papai do Céu deu uma ordem para Saul, mas ele não obedeceu. Ele preferiu fazer sua vontade. A desobediência tem consequências. Vocês lembram de Adão e Eva? Deus falou com eles, vocês podem comer de todas as frutas menos desta aqui. O que eles fizeram? Desobedeceram a Deus. Papai do Céu fica feliz quando obedecemos e fazemos sua vontade.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 2/1]** Certo dia, o rei Saul voltava do campo quando ouviu o povo chorando. Então, ele perguntou:

— Por que vocês estão chorando?

O povo de Deus respondeu: Porque os amonitas, povo que não amava ao Papai do Céu, vieram lutar contra nós.

**[Fig. 2/2]** Então, Papai do Céu encheu o rei Saul de força e coragem e ele chamou os homens para ajudá-lo na luta contra os malvados amonitas.

Saul ganhou a luta porque Deus o abençoou. Assim o povo ficou muito alegre com a vitória. Saul preparou seus soldados para proteger o povo do Papai do Céu e Jonatas seu filho o ajudava.

**[Fig. 2/3]** O povo do Papai do Céu tinha muitos inimigos, pessoas que não gostavam deles, por isso aconteciam muitas guerras. Certo dia, os filisteus estavam lutando com o povo de Deus e Saul e os seus soldados estavam com muito medo. No meio da luta alguns soldados fugiram. Saul ficou com tanto medo que acabou fazendo coisas erradas. Ele ofereceu alguns cordeirinhos para o Papai do Céu, mas ele não podia fazer isso. Somente o sacerdote poderia oferecer sacrifícios e ofertas para Deus. Saul foi repreendido por Samuel que lhe disse:

— Você não obedeceu a Deus! Foi desobediente e por isso não será mais rei.

O Papai do Céu nos ama, mas Ele nos corrige. A desobediência é pecado. O que temos que fazer

quando pecamos? Temos que pedir perdão ao Papai do Céu. Ele nos perdoa e deixa o nosso coração limpinho.

**[Fig. 2/4]** Papai do Céu não deixou de ajudar o seu povo. Ele deu coragem a Jônatas, o filho de Saul, para lutar contra os filisteus. Certo dia, Jônatas decidiu ir até o acampamento dos filisteus, mas ele não contou nada para o seu pai e ninguém viu que ele havia saído. Então, naquele dia Deus deu a vitória ao seu povo.

Certo dia, Papai do Céu mandou Saul lutar contra os amalequitas. Vamos repetir esse nome? A-MA-LE-QUI-TAS. O Papai do Céu daria a vitória a Saul, mas Ele pediu que o rei fizesse uma coisa muito importante. Será que Saul ia obedecer ao Papai do Céu? Saul não obedeceu. Então, o Papai do Céu falou com Samuel:

— Saul me abandonou e desobedeceu às minhas ordens!

Samuel ficou muito triste e orou a noite toda em voz alta pedindo em favor de Saul. Mas, o Papai do Céu não permitiria mais que Saul fosse rei. Ele ia escolher um novo rei que fosse obediente.

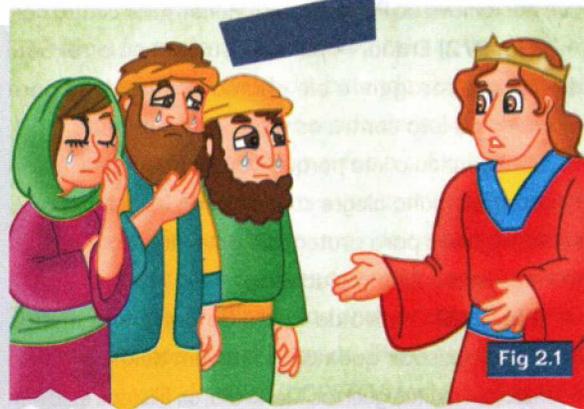


Fig 2.1



Fig 2.2

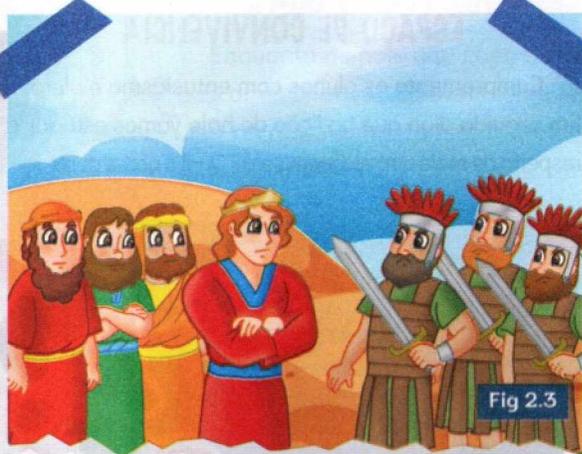


Fig 2.3



Fig 2.4

## ESPAÇO DAS ARTES

Coloque um cesto próximo a parede. Encima do cesto fixe o desenho de um alvo onde estará escrita a palavra “obediência”. Divida a classe em dois grupos: meninos e meninas. Depois ofereça uma bola para cada grupo. Ganha quem conseguir acertar o alvo. Explique que Saul errou o alvo, escolhendo o caminho da desobediência. Nosso alvo é obedecer ao Papai do Céu.

Relembre as consequências da desobediência de Saul, ele perdeu o trono. Cite exemplos bíblicos de homens e mulheres que acertaram o “alvo” da obediência.



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revista e giz de cera para as crianças. Peça que observem as figuras e em seguida pergunte: Qual o coração que está triste? Qual está alegre? Peça que os alunos apontem as figuras. Diga que o coração de Saul ficou triste, pois ele foi desobediente. Ele ficou triste porque não mais seria o rei. Quando desobedecemos ao Papai do Céu ficamos tristes.

2. Distribua os vidros de cola colorida. Leia a palavra que está escrita na revista e peça às crianças para que enfeitem com pingos de cola. Enquanto realizam a atividade diga que quando obedecemos ao Papai do Céu somos mais felizes.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Num clima de tranquilidade e cooperação, oriente os alunos a recolher e guardar o material, e a catar o “lixinho” espalhado na sala, colocando-o na lixeira. Despeça-se dos alunos e de seus responsáveis, lembrando-os que vamos continuar aprendendo a respeito das histórias de reis e rainhas.

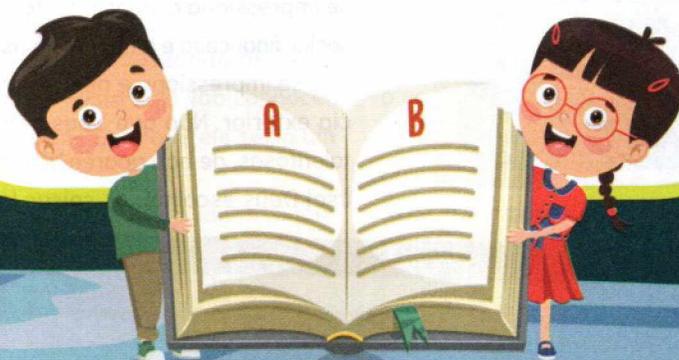
## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Saul pensou que obtivera uma grande vitória sobre os amalequitas, mas Deus viu isto como um grande fracasso porque Ihe desobedeceu e mentiu para Samuel sobre os resultados da guerra. Ele talvez pensou que sua mentira não seria descoberta, ou sua atitude não seria errada. Saul enganava a si próprio.

As pessoas desonestas creem nas mentiras que constroem ao redor de si mesmas. E perdem a habilidade de distinguir o que é a verdade. Ao acreditar em suas mentiras, a pessoa engana a si própria, afasta-se de Deus e perde a credibilidade em todas as suas amizades.

No final das contas, a honestidade sempre prevalece.

O texto de 1 Samuel 15.22,23 é o primeiro dentre muitos lugares na Bíblia onde é declarado o tema: “Obedecer é melhor do que sacrificar” (*Bíblia se Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p.389).



# Lição 3



Leitura  
Bíblica  
1 Samuel  
16.1-13

## O Rei Davi

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança compreenda-  
que Deus nos vê de modo  
diferente das pessoas.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Prezada professora, os métodos de Deus são bem diferentes dos métodos dos homens. O ser humano se impressiona com os talentos, a oratória, a posição social, financeira e a aparência física. Contudo, o Senhor não se impressiona e nem se engana com a aparência exterior. Não que Deus não possa usar pessoas talentosas, de boa aparência e com aptidões. Sim, Ele usa! Deus escolheu as coisas loucas para confundir

as sábias; escolheu coisas fracas para confundir os fortes; escolheu coisas vis, e as desprezíveis, para aniquilar as que são; para que nenhuma carne se glorie (1 Co 2.6–31). Para Deus o coração do homem tem mais valor do que sua aparência física e habilidades naturais. Louve a Deus pelo seu chamado e vocação, pois nossa capacidade vêm do Senhor!

### ESPAÇO DA CONVIVÊNCIA

Como é bom estudar a Palavra de Deus e ver o agir do Pai Celeste na vida daqueles que se submetem a sua vontade.

Logo no início da semana reúna os materiais que vai precisar. Ore e busque criatividade no Senhor, submeta-se ao Espírito Santo para que Ele possa conduzi-la no ensino da Palavra. Mostre aos alunos como é precioso estudar a Palavra de Deus.

“Ao receber cada criança, mande-a fechar os olhos, e coloque-lhe nas mãos um chumaço de algodão. Pergunte: Que animalzinho tem uma lã bem macia, como o algodão? Isto mesmo, a ovelha. Sabia que você é uma ovelhinha de Jesus? Jesus é o seu Pastor, e cuida sempre de você” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas do Maternal*: CPAD).

Dialogue com as crianças explicando que o rei que vamos conhecer na lição deste domingo era um pastor. O pastor é aquele que toma conta de ovelhas. Davi tomava conta das ovelhas do seu pai.

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Jesus é meu Amigo  
Me livra do perigo  
Comigo sempre está  
A me guardar  
Eu vivo tão contente, Jesus cuida da gente  
Ele para sempre vou louvar  
Lá, lá, lá  
Ao meu Jesus  
Para sempre vou louvar

(Livro de Cânticos Maternal 3/4, p. 11, CPAD.)



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Algodão;
- Cartolina;
- Tesoura;
- Elástico bem fino para prender a máscara;
- Caixa surpresa. Um óculo.
- Lápis de cor;
- Lápis.

### ESPAÇO DA REFLEXÃO

“Você já experimentou aplicar o Salmo 23 à sua missão de professora do maternal? O que tem faltado para que as suas aulas sejam o que deveriam? Recursos materiais? Apoio? Em seu Pastor, nada lhe faltará. Tempo? Descanso? Tranquilidade? Ele o faz repousar em pastos verdes, junto a águas serenas. Ânimo? Ele refrigera-lhe a alma. O nosso Bom Pastor é o mais interessado na salvação e edificação dos pequeninos” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas do Maternal*: CPAD).

### ESPAÇO DA BÍBLIA

**“O SENHOR é o meu pastor: nada me faltará.”**  
(Salmos 23.1)

**Confeção:** Desenhe na cartolina uma ovelha bem fofinha. Escreva o versículo bíblico e a referência.

**Explicação do versículo:** Leia o versículo na Bíblia e explique: O Senhor Jesus é o nosso Pastor. Ele cuida de nós e não deixa faltar nenhuma das coisas de que precisamos. Mostre o visual da ovelha e repita o versículo e a referência até que as crianças saibam dizê-lo sem a sua ajuda.

### ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 3/1]** Saul foi um rei que desobedeceu a Deus. Ele preferiu fazer sua vontade ao invés de fazer a vontade do Papai do Céu. Isto se chama desobediência e é pecado. Deus nos ama, mas Ele fica triste quando pecamos. Quando você faz alguma coisa que não agrada a Deus, como mentir, desobedecer,

brigar, tomar um brinquedo do coleguinha Ele não se agrada deste seu comportamento. Você precisa pedir a Deus perdão.

Papai do Céu deseja que façamos a sua vontade, pois Ele tem sempre o melhor para nós. Certo dia, o Papai do Céu chamou Samuel e disse:

— Eu não quero mais que Saul seja rei, pois ele é desobediente. Pegue azeite e vá até Belém, até a casa de um homem chamado Jessé, pois eu escolhi um dos filhos dele para ser o novo rei.

Samuel ficou preocupado, porque o rei Saul ainda estava vivo e poderia ficar com raiva e lhe fazer algum mal. Então, Deus lhe disse:

— Não fique preocupado! Toma um bezerrinho e diga que você foi até lá para oferecer um sacrifício. Também convida Jessé e seus filhos para o sacrifício. Você vai ungir, derramar azeite sobre a cabeça, como rei aquele que eu mostrar.

Samuel fez tudo que o Papai do Céu havia pedido, mas quando ele chegou em Belém os líderes da cidade ficaram com medo e perguntaram:

— A sua visita é de paz?

Então, Samuel explicou aos líderes o que ele foi fazer em Belém. Hoje não precisamos mais oferecer animais para Deus, pois Jesus morreu pelos nossos pecados.

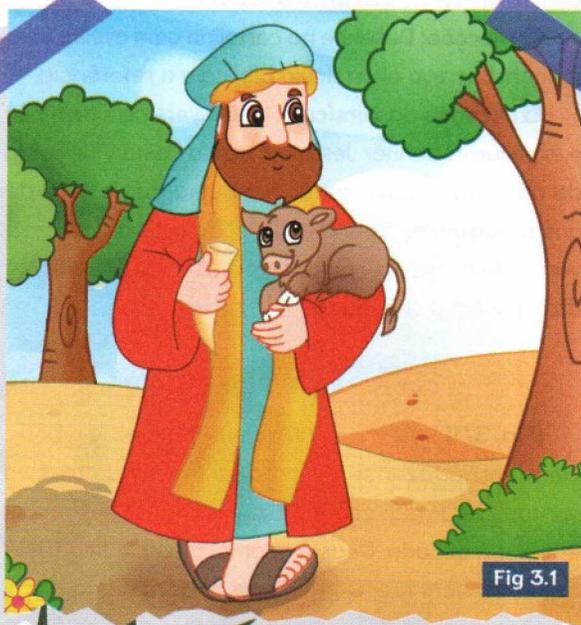


Fig 3.1



Fig 3.2

Chegando na cidade de Belém, Samuel pediu para que Jessé e seus filhos se arrumassem para oferecerem o bezerrinho para Deus. O papai Jessé e todos os seus filhos se arrumaram bem bonito e foram até Samuel. Quando Samuel viu Eliabe, o filho mais velho de Jessé, ele pensou: Esse deve ser o jovem que o Papai do Céu escolheu para ser o novo rei. Mas quando Samuel pensava assim, Deus falou: Não olhe para a aparência dele e nem para a sua altura. Eu não olho a aparência, mas vejo o coração.

O Papai do Céu olha para o nosso coração e Ele ama a todos. Então, Jessé continuou chamando seus filhos. Agora era a vez de Abinadabe. Será que ele seria o novo rei? Mas Samuel disse:

— Papai do Céu também não escolheu este.

O que será que eles iam fazer? Então, Jessé trouxe o seu filho Simeia. Será que este seria o novo rei? Não! Samuel falou:

— O Papai do Céu também não escolheu este.

Assim Jessé apresentou 7 dos seus filhos. Vamos contar até sete? (Use os dedos das mãos e conte com as crianças até sete.) Mas o Papai do Céu não escolheu nenhum deles.

Então, Samuel perguntou ao papai Jessé:

— Você não tem mais filhos?

O papai Jessé respondeu:

— Sim. Eu tenho um filho mais novo, mas ele está tomando conta das ovelhas. Mande chamá-lo, disse

Samuel. Então Jessé pediu alguém para ir chamar o seu filho Davi.

**[Fig. 3.2]** Davi era um jovenzinho bonito, saudável e que amava e obedecia ao Papai do Céu. Quando Samuel viu a Davi, Deus lhe falou:

— É ele mesmo! Derrame azeite sobre a cabeça dele.

**[Fig. 3.3]** Assim, Samuel pegou um chifre cheio de azeite e derramou sobre a cabeça de Davi. Ele seria o novo rei!

Por que Papai do Céu escolheu Davi? Ele escolheu a Davi porque sabia que Davi tinha um coração bondoso e obediente. Deus deseja que você tenha um coração bondoso e seja obediente.

**[Fig. 3.4]** Davi não era somente um pastor de ovelhas, mas ele também tocava harpa e gostava de cantar para o Papai do Céu.

Saul desobedeceu ao Papai do Céu e agora ele estava nervoso e triste. Então, seus ajudantes lhe disseram:

— Chame alguém que saiba tocar harpa para tocar umas músicas para o senhor. Assim vai se sentir melhor.

Então Saul mandou chamar Davi, pois ele tocava harpa muito bem. Jessé mandou Davi ir até o palácio e enviou alguns presentes para o rei: vinho, um cabrito e pães. Davi ficou trabalhando para Saul e o rei gostava muito dele.

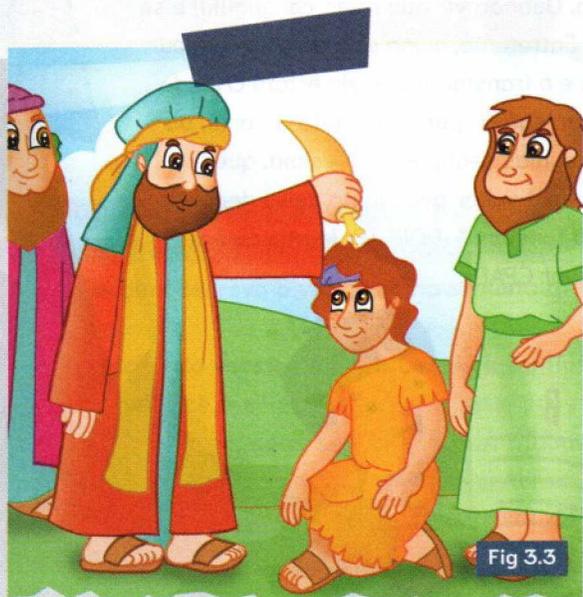


Fig 3.3



Fig 3.4

Muitos anos se passaram até que Davi se tornasse o rei. Antes ele derrotou o gigante Golias e viveu muitas aventuras perigosas, mas o Papai do Céu sempre ajudou Davi. Ele também ajudará você e sua família.

## ESPAÇO DAS ARTES

“Vamos confeccionar uma máscara de ovelha? Leve as máscaras já recortadas na cartolina. Distribua chumaços de algodão, e ensine as crianças a separar pequenas porções, fazer bolinhas, e colá-las na máscara de ovelha. Será um bom exercício para a coordenação motora, principalmente o movimento de pinça. Enquanto trabalham, conversem sobre o cuidado do Bom Pastor. Prenda um elástico nas laterais da máscara, para que a criança possa usá-la no rosto” (*Lições Bíblicas do Maternal: CPAD*).



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas de aluno, lápis e lápis de cor. Mostre às crianças a figura de Samuel com o cordeiro. Diga que foi o Papai do Céu quem mandou ele ir até a casa de Davi. Em seguida, oriente as crianças para que desenhem e pintem a casa onde morava Davi, seu pai e seus irmãos.

2. Mostre as figuras para as crianças. Em seguida diga que Davi era pastor de ovelhas. Oriente para que elas pintem as figuras das ovelhas. Diga que nos somos ovelhinhas de Jesus e que Ele nos protege e nos ajuda.



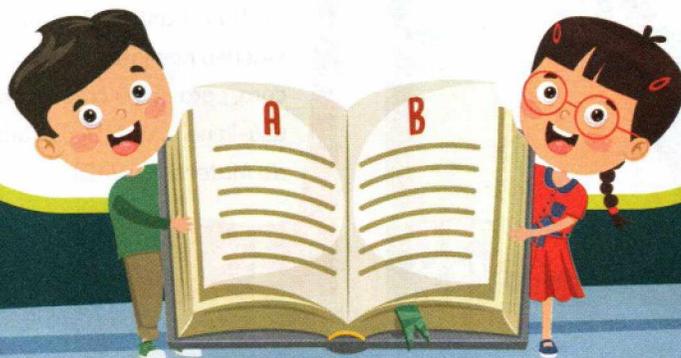
## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Agradeça a Deus, pelas atividades realizadas na aula. Enfatize que precisamos tratar as pessoas com amor, independentemente de sua aparência. Dê exemplos para elas. Ore agradecendo a Deus por sua presença e cuidado. Ao orar cite o nome de seus alunos. Despeça-os com alegria, sabendo que você executou todas as atividades mediante a graça e o poder do Senhor.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“No aspecto emocional, as crianças desta idade são notadamente sensíveis. Mostram-se afeituosas, desejosas de agradar as pessoas e de receber carinho. Quando não recebem a atenção de que carecem, procuram obtê-la sendo demasiadamente boas, ou rebeldes. É por isto que às vezes choram, gritam, fazem birra. Pais e professores devem ter o cuidado de premiar as boas atitudes, e não as más. Se um pequenino atira-se ao chão, gritando e esperneando porque lhe negaram um determinado objeto com que desejava brincar, e os adultos, para verem-se livres do aborrecimento, cedem, estão comunicando a esta criança que ela sempre conseguirá o que quiser, comportando-se deploravelmente.

A melhor atitude, neste caso, é ignorá-la. Quando vir que nada conseguiu, e se cansar de chorar, ela interromperá a ‘crise’. Entretanto, numa sala de aula com outras crianças, não dá para ignorar o barulho e o transtorno que ela estará criando. Na medida do possível, um auxiliar deve carregá-la para um canto à parte, ou para fora da classe, e dizer-lhe firmemente, mas sem perder a calma, que ela está atrapalhando os coleguinhas, e só poderá voltar para junto deles depois que parar de fazer barulho. Em geral, isto funciona” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas do Maternal: CPAD*).



# Lição 4



Leitura  
Bíblica  
1 Reis  
3.5-10.13

## 0 Rei Inteligente

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança compreenda que Deus ouve nossas orações e nos capacita com seu poder para fazer sua vontade.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, você já orou pedindo Deus sabedoria para ensinar as crianças do maternal? Orou pedindo a Ele entendimento a respeito do tema da lição? Você necessita de sabedoria para se relacionar com seus alunos, com os pais e com os gestores da Escola Dominical. Deus concede sabedoria aos que o buscam. Busque a sabedoria que vêm do alto e ensine com excelência.

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Ao receber cada aluno, faça com que ele venha se sentir especial e amado. Converse explicando que na lição deste domingo vamos aprender a respeito da história de mais um rei: Salomão. Ele foi um rei muito inteligente. Sua inteligência foi um presente do Papai do Céu. Em seguida, ore com as crianças para iniciar a aula.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Figuras de lápis de cor;
- Retalhos de cartolina;
- Papel de presente;
- Lápis de cor;
- Giz de cera.

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Guia-me sempre, meu Senhor  
Guia meus passos, Salvador  
Tu me compraste sobre a cruz  
Rege-me em tudo, meu Jesus  
(Harpa Cristã nº 141, CPAD.)



### ESPAÇO DA BÍBLIA

**“É o SENHOR quem dá sabedoria [...]”.**  
(Provérbios 2.6)

**Confecção:** Faça dois retângulos de cartolina de cor alegre, de aproximadamente 45 x 25 cm. Una os retângulos, colando três lados, formando uma espécie de envelope horizontal. Decore o envelope com figuras de lápis coloridos, a fim de que pareça uma caixa de lápis de cor. Com retalhos de cartolina de cores vivas e variadas, faça seis lápis de vinte centímetros de altura por sete de largura. Faça cada lápis com duas lâminas de cartolina co-

ladas uma à outra, para que fiquem firmes. Em cada lápis, escreva uma palavra do versículo. Na “caixa”, escreva a referência. Ao memorizar o versículo, vá tirando os lápis um a um, e depois torne a guardá-los da mesma forma.

**Explicação do versículo:** A Bíblia está dizendo que é o Papai do Céu quem nos dá sabedoria. Nós precisamos de sabedoria e inteligência para aprender as coisas e para fazer tudo certinho. Você já sabe escovar os dentes sozinho? Que bom! Isto significa que você tem inteligência e sabedoria. Você entende a história bíblica que a tia conta, e aprende o versículo, porque é inteligente. É o Papai do Céu quem lhe dá inteligência e sabedoria. E agora, vamos usar a inteligência que o Papai do Céu nos dá para aprendermos o versículo da Bíblia. Mostre o visual e memorize o versículo (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

### ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 4.1]** O rei Davi reinou em Israel por muito, muito tempo. Quando ele ficou bem velhinho, disse ao seu filho Salomão: Meu filho, você será o novo rei. Ame a Deus de todo o seu coração. Seja obediente e Ele vai abençoar você. O rei Salomão amava ao Papai do Céu e certo dia, Deus falou com ele em um sonho. O que será que Salomão sonhou? No seu sonho o Papai do Céu lhe disse: Peça o que quiser e eu darei a você!

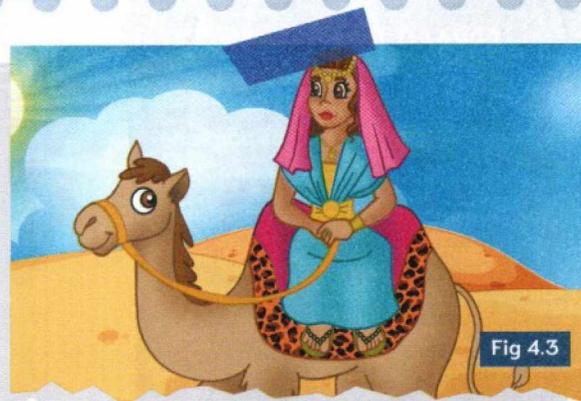
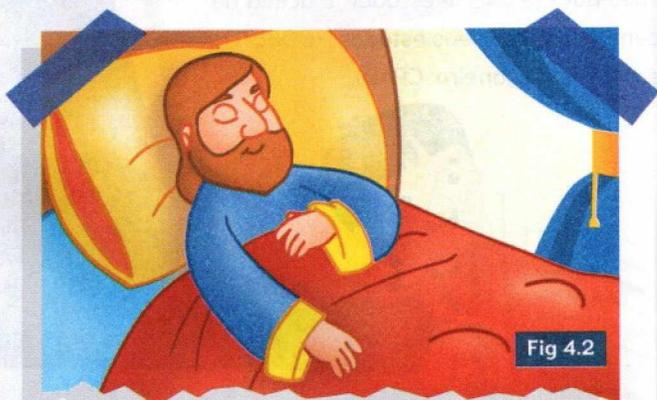
Ele pediu algo muito especial: Eu quero sabedoria. Quero ser muito inteligente e saber a diferença entre



Fig 4.1

o certo e o errado. Papai do Céu ficou muito contente com a resposta de Salomão, pois ele pediu inteligência para ajudar o seu povo. O rei Salomão foi o rei mais inteligente que já existiu. Ele falou muitas declarações de sabedoria (provérbios) e escreveu muitas canções. **[Fig. 4.3]** O rei Salomão ficou muito famoso e pessoas vinham de toda a parte para conhecer ele e sua casa. A rainha de Sabá veio de longe para lhe fazer perguntas. Ela fez muitas, muitas perguntas difíceis, mas o rei Salomão respondeu a todas.

**[Fig. 4.4]** Certo dia, duas mulheres foram até o rei Salomão com uma questão muito difícil para ele resolver. Uma das mulheres disse ao rei: Ó rei Salomão. Eu moro na mesma casa que essa mulher e nós duas tivemos um bebê. Mas o bebezinho dessa mulher morreu e agora ela está dizendo que o meu filho é dela. Mas a outra mulher falou: É mentira! Meu filho é que está vivo! E agora? Quem será que estava falando a verdade? Como o rei saberia quem era realmente a mãe do bebê? O rei Salomão teve uma ideia. Ele falou: Tragam uma espada. Eu vou dividir a criança e cada uma ficará com uma parte. Então, a mãe verdadeira disse: Por favor, não faça isso! Mas a mulher que estava mentindo disse: Ele não será nem meu nem seu! Então, o rei descobriu a verdade e falou: Não façam mal para o bebê e entreguem ele à primeira mulher, pois ela é a mãe verdadeira. Todos souberam dessa história e sentiram um grande respeito pelo rei Salomão, pois todos viram o quanto ele era inteligente. Assim como o Papai do Céu deu inteligência para Salomão, Ele também quer dar inteligência para você.



## ESPAÇO DAS ARTES

“Diga: Vamos ver quantas coisas vocês já sabem fazer? Vamos ver quem sabe pular num só pé. Mande-os pular com o pé direito, depois com esquerdo. Pular com os dois pés para a frente. Depois para trás. Estalar os dedos. Fazer determinados ruídos com a língua. Marchar. Fingir que empinam uma pipa. Fechar os olhos e contar até vinte. Mostre entusiasmo a cada coisa que eles fizerem. Repita sempre: Como você é inteligente! Veja quantas coisas você é capaz de fazer! Quem é que lhe dá inteligência e sabedoria? Isto mesmo, a nossa inteligência e sabedoria são um presente do Papai do Céu” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua a revista para os alunos, cola e papel crepom. Oriente-os para que façam as bolinhas e coleem enfeitando a figura. Enquanto realizam a atividade diga que Salomão era muito inteligente e a rainha de Sabá viajou até o palácio de Salomão para conhecer toda a sua sabedoria.

2. Mostre as figuras e diga que a sabedoria de Salomão foi um presente do Papai do Céu. Depois, oriente as crianças para que pintem a figura em que Salomão está dormindo. Diga que o Papai do Céu falou com ele em sonhos.



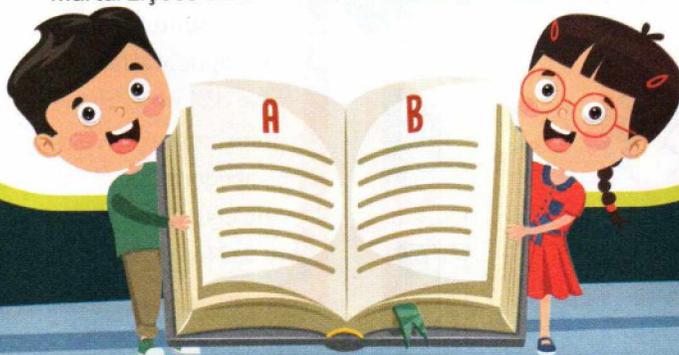
## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Arrume a sala com o auxílio dos alunos, repita o cântico e o versículo, e encerre com uma oração.

Despeça-os de forma organizada e, se possível, abrace-os carinhosamente.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Quando o império babilônico precisou de homens cultos, que governassem ao lado do rei, os escolhidos para os cargos foram os jovens “instruídos em toda a sabedoria, sábios em ciência, e entendidos no conhecimento” (Dn 1.4). Não pense que a coisa está mais fácil hoje; ao contrário, o mercado de trabalho está cada vez mais exigente, requerendo profissionais especializados. Terá mais chance quem estiver melhor preparado. Há quem diga que o estudo mata a espiritualidade, mas tal ideia não encontra respaldo na Bíblia. Moisés foi instruído em toda a ciência dos egípcios – língua, escrita, tecnologia, etiquetas da corte, política, estratégias de guerra, etc (At 7.22). Entretanto, esse homem preparadíssimo foi fiel até o fim. Ao mencionar o seu preparo intelectual, a Bíblia destaca também a sua fé e fidelidade (Hb 11.23–27). Além disso, todo o seu saber foi colocado à disposição de Deus, e os seus conhecimentos ajudaram-no a conduzir os israelitas através do deserto. Portanto, leve a sério os seus estudos; dedique-se a ler e estudar. E acima de tudo, conte com Deus e busque-lhe a bênção para os seus estudos” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



# Lição 5



Leitura  
Bíblica

1 Reis  
5.13-18;  
6.1-18

## O Rei que Fez uma Casa para Deus

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança compreenda que a Igreja é a Casa do Papai do Céu.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, “quando Davi desejou construir o Templo, Deus respondeu negativamente através do profeta Natã (2 Sm 7.1-17). O Senhor queria que um pacificador, não um guerreiro, construísse sua casa de oração (1 Cr 28.2,3).

Salomão recrutou três vezes o número de trabalhadores necessários para o projeto do Templo, e então os organizou em turnos de revezamento para



que não ficassem longe de suas casas por longos períodos. Isto mostra sua preocupação com o bem-estar de seus trabalhadores e a importância que dava à vida familiar. A força de uma nação está diretamente relacionada à força de suas famílias. Salomão reconheceu sabiamente que o lar deveria ser, sempre a principal prioridade” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 468).

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Receba as crianças com alegria. Dê toda a atenção que elas merecem para se sentirem acolhidas.

Incentive as crianças a louvar a Deus porque Ele é bom, e o seu amor por nós nunca acaba.

Depois diga às crianças que o Templo, a Casa de Deus, foi feita pelo rei Salomão com material ofertado pelas pessoas. Devemos trazer as nossas ofertas a Deus, porque Ele é bom e nos ama com um amor que não tem fim. Em seguida, ore com as crianças dizendo: *Querido Deus, o Senhor é bom, e por isso me abençoa e me dá tudo o que preciso. O Senhor ama com um amor que nunca acaba, por isso eu o louvo! Em nome de Jesus, amém* (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Eu amo a minha igreja  
É a Casa do Senhor  
Lugar de adoração e louvor  
Mesmo sendo criança  
Eu vou me comportar  
É na Casa de Deus  
Que eu quero estar

(Livro de Cânticos Maternal 34, CPAD, p. 25.)



## VOCÊ VAI PRECISAR

- Papel ofício;
- Lápis de cor;
- Cartolina;
- Tesoura.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

Conhecer a Deus deve ser o anelo de todos os salvo em Jesus Cristo (Os 6.3). Este conhecimento é resultado de uma maior intimidade com Deus. A igreja é extensão deste conhecimento, crescimento e edificação espiritual. Mas, como templo do Espírito Santo, o salvo também é uma Igreja e precisa refletir o amor de Deus e a luz de Cristo em sua vida.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“Fiquei alegre quando me disseram: “  
Vamos à casa de Deus, o SENHOR.”  
(Salmos 122. 1)**

**Confecção:** “Faça uma silhueta do templo de Salomão, e escreva nela o versículo. Corte em vários pedaços, de modo a ficar uma palavra em cada um. Use como um quebra-cabeça. Retire um pedaço de cada vez que as crianças recitarem o versículo. Ao terminar as peças, elas terão memorizado. Deixe que alguns voluntários tornem a montar o templo.

**Explicação do versículo:** A Bíblia, o Livro do Papai do Céu, está dizendo que Deus é bom. É por causa da bondade de Deus que você existe e está aqui. Deus não faz mal a ninguém; só faz aquilo que é bom. O Papai do Céu é bom, e por isso nos abençoa, nos ajuda e nos dá tudo o que temos. E o amor que Deus sente por você é tão grande, que nunca acaba. Deus ama tanto você, que mandou Jesus, o seu único Filho, para morrer na cruz e salvar você do seu pecado” (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 5/1]** O rei Davi, pai de Salomão amava a Deus. Era seu desejo construir uma Casa para o Papai do Céu. Mas o Papai do Céu falou com Davi dizendo:

— Eu escolhi seu filho e ele vai construir uma Casa para mim.

Davi ficou feliz por Deus escolher a Salomão, seu filho. Então, Davi falou para todo o povo dizendo:

— Guardem as Palavras do Papai do Céu e o obedeça em tudo, para que Ele os abençoe.

**[Fig. 5/2]** Salomão começou a preparar tudo para a construção. Quando o rei de Tiro, que era amigo de Davi, soube que Salomão era rei em lugar do seu pai ficou muito contente.

Salomão pediu ao rei de Tiro madeira para a construção e ele então enviou toda a madeira necessária para a obra. O Papai do Céu estava abençoando e não deixaria que nada faltasse. Ele é bom e nos ama e não permitirá que nada nos falte.

Papai do Céu deu inteligência a Salomão para que ele construísse um Templo bem bonito, o mais bonito que as pessoas já tinham visto.

O rei precisou de muitos empregados para trabalharem na construção. E quando a Casa de Deus ficou pronta, estava muito linda!



Fig 5.1



Fig 5.2

O rei Salomão decidiu fazer uma festa bem especial para comemorar e agradecer ao Papai do Céu.

**[Fig. 5/3]** Todo o povo veio para a festa e para ver a Casa de Deus. Ela estava muito linda. Todos estavam muito felizes, pois agora tinham um novo lugar para louvar e adorar ao Papai do Céu. O povo dizia:

– Deus é bom e seu amor dura para sempre!

Vamos todos repetir? (Professora, repita com as crianças a frase: Deus é bom e seu amor dura para sempre.)

**[Fig. 5/4]** A presença do Papai do Céu estava no Templo que Salomão fez. Hoje a presença do Papai do Céu está dentro de todos que creem e amam a Jesus, o Filho de Deus.

A Casa de Deus é um lugar de adoração, oração, louvor, amizade e ensino do Livro de Deus. Então, vamos agradecer ao Papai do Céu porque Ele mora em nosso coração? (Ore com as crianças e agradeça ao Senhor porque hoje Ele mora em nós.)

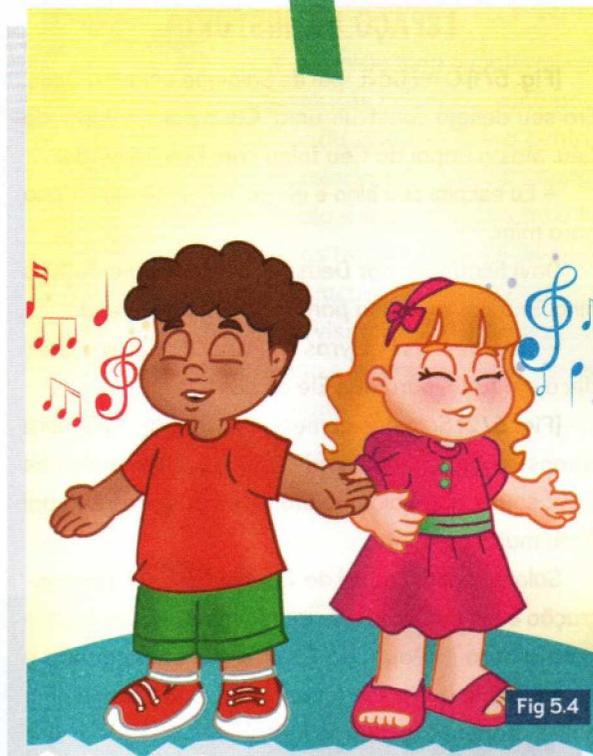


Fig 5.4



Fig 5.3

## ESPAÇO DAS ARTES

“Distribua papel e lápis de cor, e peça que as crianças façam um desenho mostrando a bondade e o amor de Deus. Elas poderão desenhar um objeto ou uma cena que expresse o modo como o Papai do Céu lhe demonstra o seu amor e bondade. Depois que tiverem terminado, não se limite a elogiar o desenho; pergunte o que é e o que significa. Ouça com atenção. Você ouvirá coisas sobre as quais talvez nunca tenha pensado serem manifestações do amor e da bondade de Deus”  
(Lições Bíblicas Maternal. Rio de Janeiro: CPAD).



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas de aluno e lápis de cor. Em seguida, peça que as crianças observem as ilustrações e pergunte: O que Salomão usou para construir o Templo? Ouça as crianças e em seguida oriente para que pintem de azul a figura do martelo e da marreta.

2. Peça que as crianças observem as figuras. Em seguida diga que Salomão construiu uma Casa para o Papai do Céu. Oriente para que pintem a figura do Templo. Enquanto realizam a atividade converse a respeito dos materiais que as pessoas doaram para a construção. Elas queriam fazer um Templo bonito e forte para Deus, porque Ele é bom e o seu amor não tem fim.



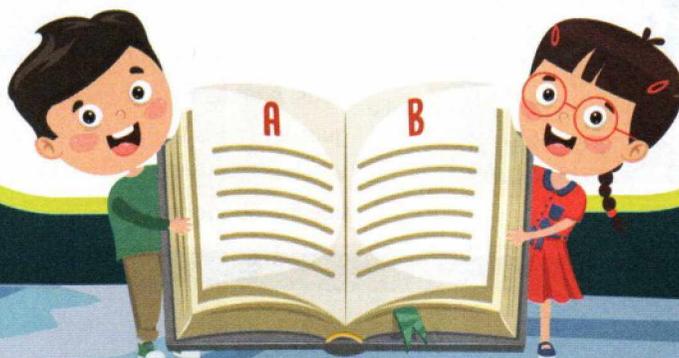
## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Verifique se as crianças completaram todas as atividades. Peça a ajuda do seu ajudante do dia para guardar o material e arrumar a sala.

Cante um corinho de despedida e outro que estimule a criança a voltar na próxima semana.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“É sua responsabilidade iniciar seus alunos na apreciação do louvor. Você é uma professora de maternal – talvez a primeira professora de suas crianças. Não espere que elas sejam hábeis no canto. Estão começando agora, e você tem a oportunidade de iniciá-las no caminho em direção à apreciação da música e do louvor a Deus através do cântico. Não desista porque as suas crianças não cantam bem. Mesmo aqueles que somente se sentam ao redor de um grupo que canta estão aprendendo. Estão sendo expostos à música e, no seu momento próprio, começarão a participar. Cante mesmo que seja o último a cantar. Não se intimide com a sua possível falta de treinamento musical” (BEECHICK, Ruth, *Como Ensinar Crianças do Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD, pp. 71,72, 2005).



# Lição 6



Leitura  
Bíblica  
2 Crônicas  
17.1-19

## O Rei que Fez as Escolhas Certas

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança compreenda que precisamos obedecer a Deus e guardar a sua Palavra para fazermos escolhas certas.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, por meio do estudo das Sagradas Escrituras conhecemos o amor de Deus e seu plano redentor. Ela alimenta, fortalece e vivifica o coração daquele que almeja conhecer e fazer a vontade de Deus. A bênção do Senhor é sobre os que obedecem e guardam seus Mandamentos. Na lição deste domingo veremos o cuidado e o amor de Deus sobre aqueles que lhe obedecem.

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

“Faça o desenho de uma casa em cartolina ou cartão, medindo aproximadamente 30 cm de altura por 20 de largura. Recorte no contorno, e prenda um cordão por trás, para pendurar ao pescoço. Receba as crianças com a casinha pendurada ao pescoço, de modo que fique na frente do peito, dizendo o seguinte: “Estou com esta casinha aqui, para lembrar que Deus sempre nos protege em nossa casa. Deus guarda a nossa casa e todos os que nela moram.” Convide as crianças a adorar a Deus em gratidão por tudo o que Ele nos faz e nos dá, contribuindo com as ofertas” (Lições Bíblicas Maternal. Rio de Janeiro: CPAD).

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Santa Bíblia, para mim,  
És o meu tesouro, sim;  
Tu conténs a lei de Deus  
E me mostras lindos céus;  
Tu me dizes quem eu sou,  
Donde vim, pra onde vou!  
(Harpa Cristã, nº 499 - CPAD)



## ESPAÇO DE REFLEXÃO

“Não se aparte da tua boca o livro desta lei; antes medita nele dia e noite, para que tenhas cuidado de fazer conforme a tudo quanto nele está escrito; porque então farás prosperar o teu caminho, e serás bem-sucedido” (Js 1.8) Antes de ensinar a Palavra de Deus às crianças, procure aprendê-la, a fim de ter uma maior comunhão com o Pai.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Cordão;
- Lápis de cor;
- Cola.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“Felizes os que guardam os mandamentos de Deus e lhe obedecem de todo o coração!” (Salmos 119.2).**

**Confecção:** Coreografia do versículo: Felizes, (dar um sorriso) os que guardam, (mãozinhas uma sobre a outra fechada), os mandamentos, (as duas mãos abertas) de Deus (apontando o dedinho para o céu) e lhe obedecem (apontando o dedinho para todos) de todo coração (fazer com as mãos um coração).

**Explicação do versículo:** Somos felizes e alegres, sabem por quê? Porque guardamos (obedecemos) os Mandamentos do Senhor.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, inicie a história fazendo a seguinte pergunta: Qual o nome do rei, filho de Davi que construiu uma Casa para Deus? Muito bem, foi Salomão. Vamos todos dizer juntos? SA-LO-MÃO. Depois da morte de Salomão o povo de Deus teve muitos reis. Alguns foram inteligentes e obedientes ao Papai do Céu, mas outros não. Hoje nos vamos conhecer a história do rei Josafá. Ele ficou no lugar de Asa, seu pai. Josafá foi um rei inteligente e que decidiu obedecer ao Papai do Céu. Para defender o povo de Deus, ele decidiu fortalecer os muros e colocar soldados para proteger a cidade. [Fig. 6/1] Josafá amava ao Pai do Céu e o seu Livro, por isso Deus o abençoou. Então, ele enviou homens para ensinarem o Livro de Deus a todo o povo. Deus abençoou Josafá e o seu reino e muitos dos seus vizinhos trouxeram presentes para o rei construir cidades e lugar para guardar alimentos. Papai do Céu também fez com que todos os povos vizinhos ficassem com medo do rei. Por isso, eles não fizeram guerra contra ele. Assim Josafá ficou muito rico e muito conhecido (famoso). Ele decidiu que a cada dia iria obedecer às leis de Deus. Mas, certo dia o exército inimigo decidiu invadir o país. Então, alguns homens vieram e disseram a Josafá: Um exército muito grande está vindo para atacar o rei [Fig. 6/2].

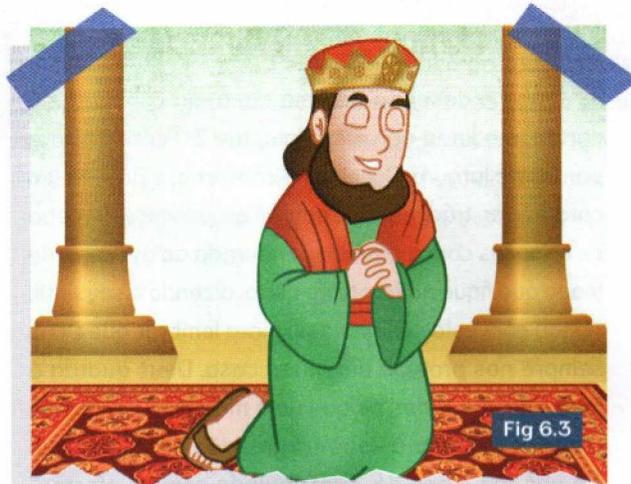
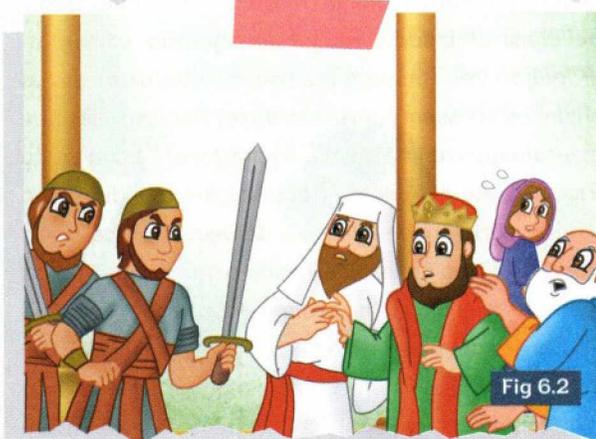
[Fig. 6/3] Josafá ficou com muito medo, mas ele orou, falou com o Papai do Céu. Deus sempre ouve e

responde as nossas orações. O rei também pediu que todo o povo orasse e jejuasse (ficasse um período sem comer). Então, o rei Josafá orou ao Papai do Céu dizendo: Ó Deus, o Senhor é forte e poderoso! Precisamos da sua ajuda. Todos estavam de pé em frente à Casa de Deus, junto com as mulheres e os seus filhos. Papai do Céu falou com o povo que pedia ajuda dizendo: Não tenham medo! Vai dar tudo certo.

**[Fig. 6/4]** Depois, Josafá ordenou que alguns cantores vestissem suas roupas especiais e se colocassem à frente dos soldados, louvando e cantando assim:

— Louvem a Deus, o Senhor, porque seu amor dura para sempre, ou seja, ele nunca termina.

Quando o povo de Deus começou a cantar, veio uma confusão muito grande entre os inimigos de Josafá. Ninguém mais se entendia e eles começaram a brigar uns com os outros. O povo de Deus não precisou nem lutar, eles só adoraram ao Papai do Céu.



## ESPAÇO DAS ARTES

Providencie a silhueta de uma coroa para cada criança. Aponte lápis de várias cores com um apontador, e reserve as aparas. Distribua-as entre os alunos, e oriente-os a passar cola com o dedo na coroa do rei Josafá, e depois grudar as aparas coloridas.

Enquanto trabalham, conversem sobre como Deus guardou Josafá e sua casa, e como Ele protege cada criança e sua família.



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Peça que os alunos observem as figuras e depois risquem aquelas que não fazem parte da cena.

2. Mostre as figuras para as crianças. Diga que diante do perigo o rei Josafá fez a escolha certa: orar e jejuar. Ele também pediu aos cantores que louvassem ao Papai do Céu. Ele sempre vai nos ajudar a fazer boas escolhas.

Conte com os alunos as figuras e oriente para que escrevam o número 3 no lugar indicado.

## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

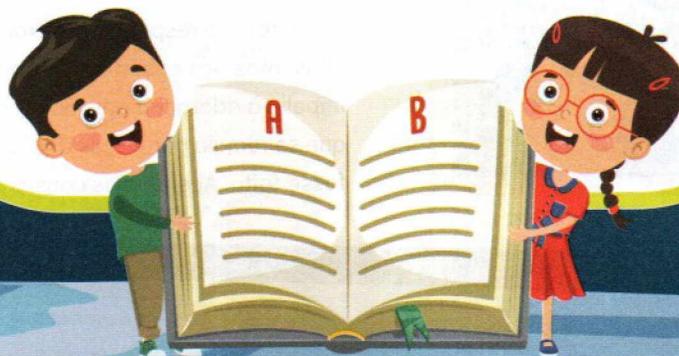
Recolha todo material usado nas atividades. Enquanto guardam os materiais usados, faça a recapitulação da lição estudada. Aproveite para dar os avisos e agradecimentos às crianças, fazendo suspense para o estudo do próximo domingo.



## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“O povo de Judá não tinha muitos conhecimentos teológicos. Nunca havia dedicado seu tempo para ouvir e discutir a leis de Deus, a fim de entender como poderiam transformar a vida das pessoas. Josafá percebeu que o conhecimento dos mandamentos de Deus seria o primeiro passo para fazer com que o povo vivesse de maneira correta. Assim, deu início um programa nacional de educação religiosa. Conseguiu reverter a decadência espiritual que se instalara no final do reinado de Asa. Primeiro, Josafá tratou de levar as pessoas a pensarem em Deus; em seguida, instilou nelas o sentimento de comprometimento e missão. Devido a estas medidas, a nação começou a seguir a Deus.

Atualmente, as igrejas e as escolas cristãs precisam gerir sólidos programas educacionais. Para termos uma vida conforme os padrões divinos, é necessário ensinar corretamente as Sagradas Escrituras. Para isso, contamos, com seminários, escolas dominicais e grupos de estudos na igreja, além de uma forte devoção pessoal e cultos domésticos” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 613).



# Lição 7



Leitura  
Bíblica  
1 Reis  
14-17

## O Rei Acabe

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança compreenda que a maldade desagrada ao Papai do Céu.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, "Acabe foi preso por suas próprias escolhas e não estava disposto a tomar atitudes corretas. Como rei, era responsável perante Deus e seu profeta, Elias, mas era casado com uma mulher ímpia que o impeliu à adoração aos ídolos. Era um homem infantil que se remoia por vários dias caso a sua vontade não fosse feita. Aceitava os conselhos de sua esposa má,

escutava somente os 'profetas' que lhe davam boas notícias e cercava-se de pessoas que o encorajavam a fazer o que bem quisesse. Mas o valor do conselho não pode ser julgado pelo número de pessoas a favor ou contra. Acabe constantemente escolheu seguir a opinião da maioria daqueles que o cercavam, e isto o levou à morte" (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 495).

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Durante a semana, reserve um tempo para oração a respeito do tema a ser estudado. Busque a sabedoria do alto (Tg 1.5). A professora deve ser sempre a agente incentivadora de seus alunos. Ela deve fazer uso de uma ferramenta muito importante — a iniciativa. Você já pensou na iniciativa em sua classe? É primeiramente investir em si mesma, ou seja, o seu tempo, os seus recursos, nos seus alunos. Então, se antecipe. Envolve o Espírito Santo e seja ousada para empregar a sua própria iniciativa criativa para instruir, marcar e fazer a diferença na vida de seus alunos.

Chegue cedo para receber seus alunos(as) e organizar o seu material. Um ambiente aconchegante é bom para que aconteça a aprendizagem. Portanto, prepare o local para receber as crianças (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Na Bíblia aprendi  
Que o Papai do Céu  
Comigo está sempre a falar  
Eu sou obediente  
A Ele vou seguir  
Pois, sua voz eu quero sempre ouvir

(Livro de Cânticos Maternal 34,  
CPAD, p. 14)



## VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Cola;
- Barbante;
- Lápis de cor;
- Visuais da lição.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

O salvo é chamado para testemunhar a sua fé em um ambiente hostil ao Evangelho, onde os princípios bíblicos são questionados. Nesse ambiente, ele não pode negociar sua fé, ainda que seja pressionado por pais, irmãos e amigos. Sua confiança em Deus está acima de qualquer coisa. O andar em contato, intimidade com o Senhor, impedem os ídolos de entrarem no coração.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**"Felizes aquele cujas maldades Deus perdoa [...]."** (Salmos 32.1)

**Confecção:** Faça na cartolina o rostinho de uma criança bem feliz e escreva ao lado o versículo.

**Explicação do versículo:** Leia o versículo primeiramente da Bíblia, explique-o, e depois leve os alunos a memorizá-lo.

A Bíblia, o Livro de Deus, está dizendo que o Papai do Céu perdoa os nossos pecados. Ele perdoa os nossos pecados e nos faz mais felizes. Quem deseja ser mais feliz, contente? Então, vamos dar um sorriso bem bonito para os nossos colegas.

Papai do Céu ama você e vai guardá-lo de toda maldade. Ele guardará você das coisas perigosas. Quando você está na escola, longe da mamãe e do papai, você não precisa ter medo, porque o Papai do Céu está lá com você, guardando-o de todo perigo.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Nós estamos aprendendo a respeito dos reis do povo do Papai do Céu. Já aprendemos a respeito de Saul, o primeiro rei, Davi, Salomão e Josafá. Hoje vamos conhecer a história de mais um rei. Este rei não obedeceu ao Papai do Céu e fez muita coisa errada.

**[Fig. 7/1]** Acabe não amava e nem obedecia a Deus. Então, certo dia o Papai do Céu enviou um profeta chamado Elias para falar com Acabe. Elias disse ao rei:

— Deus está zangado com você! Você está adorando imagens e falsos deuses e ensinando coisas erradas para o povo. Por isso, não vai chover por muito tempo!

O que iria acontecer? Sem chuvas as sementes não brotam e não temos frutas, verduras, legumes e flores. Quando não há chuva os rios também secam e os peixinhos morrem.

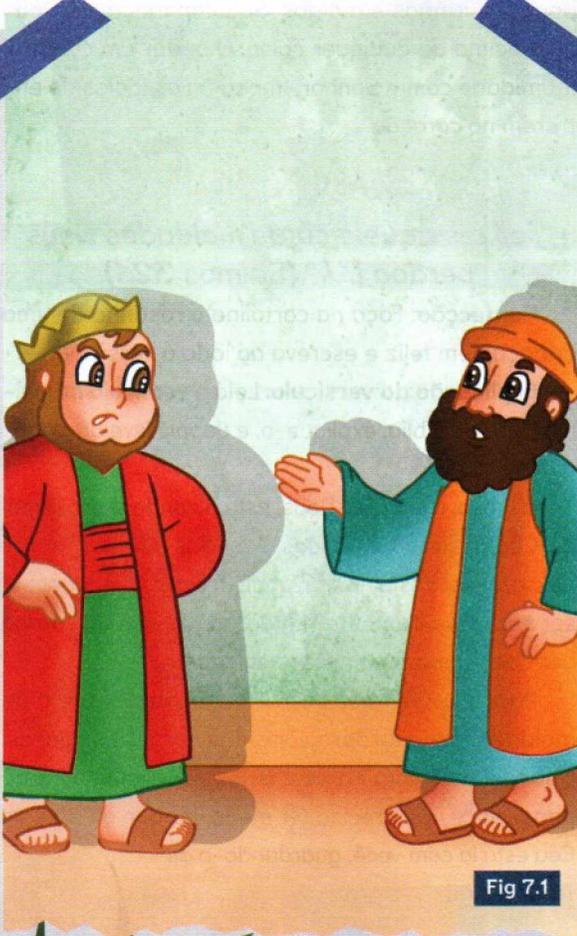


Fig 7.1

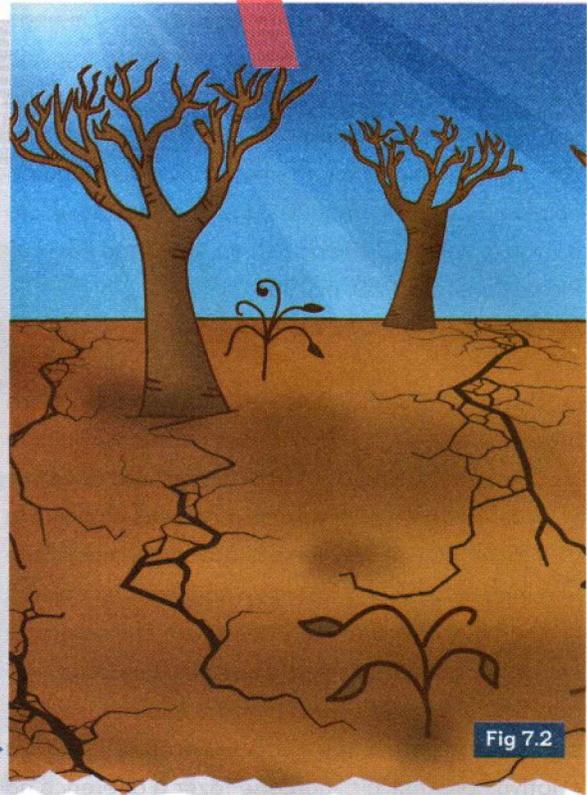


Fig 7.2

Precisamos de água para viver, para beber, tomar banho, escovar os dentes, cozinhar, etc.

**[Fig. 7/2]** Elias também falou para Acabe que as colheitas (plantações) iam secar e o povo ia passar fome. Que tristeza! Será que Acabe ia ouvir o profeta Elias?

**[Fig. 7/3]** Infelizmente ele não deu ouvidos ao profeta e ainda ficou muito bravo com Elias. Então, Deus mandou Elias fugir para o deserto e ele obedeceu ao Papai do Céu.

No deserto tinha um rio, e todos os dias, Elias bebia desta água. Todos os dias o Papai do Céu também enviava alguns pássaros que traziam pão e carne para Elias. O Papai do Céu estava cuidando de Elias assim como Ele cuida de você. Papai do Céu cuida de você não deixando que falte o seu leite, o suco e o biscoito. Papai do Céu é muito bom!

Acabe orava a um ídolo chamado Baal. Ele pedia para Baal fazer chover, mas a chuva não caía. Sabe por que? Só o Papai do Céu é Deus e somente Ele ouve e responde as nossas orações.

As chuvas não vinham e o povo começou a reclamar dizendo:

— Estamos com fome! Precisamos de comida.

O profeta Elias trouxe a mensagem de Deus para o rei Acabe. O profeta disse para Acabe:

— Sabe por que não há chuva? Porque você não adora o Deus verdadeiro. Isso deixou Acabe com raiva e muito aborrecido.

**[Fig. 7/4]** Elias queria que seu povo soubesse que o papai do Céu era e é o único Deus. O rei Acabe continuou juntamente com a sua esposa, a rainha Jezabel fazendo o que era mal. Ele não se arrependeu dos seus pecados e trouxe fome e tristeza para o povo de Deus. Acabe foi um rei muito malvado.

Acabe e Jezabel deviam ser tristes, sabe por que? Porque eles pecavam e não pediam perdão ao Papai do Céu e não se arrependiam. Quem faz o que não agrada a Deus não tem o coração contente. A Bíblia, o Livro de Deus diz que “feliz aquele cujas maldades Deus perdoa” (Sl 32.1). Então quando você fizer algo errado peça o perdão de Deus e tenha alegria.

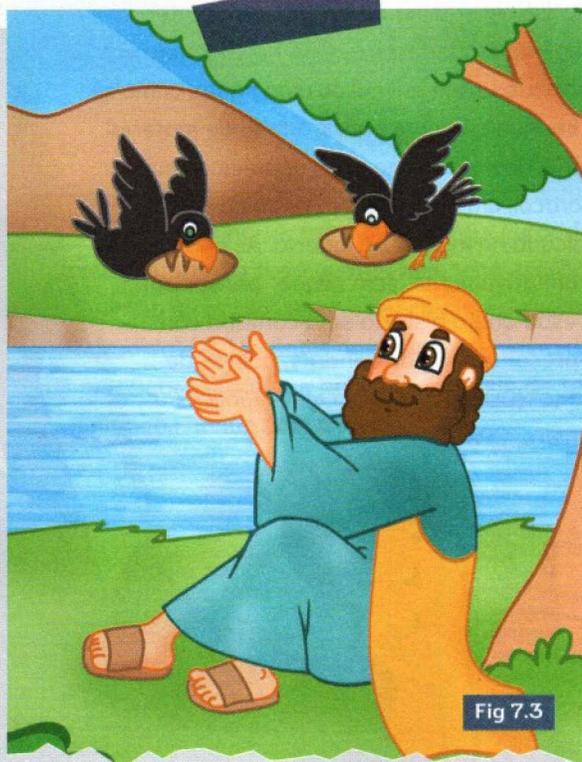


Fig 7.3



Fig 7.4

## ESPAÇO DAS ARTES

Sugerimos que faça um caminho de cores com as crianças. O objetivo será não pisar nas cores faladas por você. Determine um ponto de partida e um de chegada. Recorte papéis de cores sortidas e forme o caminho com eles. Alterne as cores e repita-as ao longo do caminho. Forme uma fila com as crianças, do menor para o maior. Cada uma na sua vez, a criança irá pulando em cima dos papéis até chegar ao final. Depois da primeira rodada, fale uma cor que as crianças não poderão pisar para chegar ao final. Na rodada seguinte, varie as cores que não poderão ser pisadas. Faça as quantidades de rodadas que achar necessário, considerando o seu tempo e a quantidade de alunos. (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas para os alunos, cola e um pedaço de barbante. Oriente as crianças para que cole o barbante no caminho. Enquanto realizam a atividade, diga que Deus usou o profeta Elias para falar com Acabe, mas ele não quis escutar. Acabe foi um rei muito malvado.

2. Peça que as crianças observem o desenho. Diga que durante um tempo não choveu devido à desobediência e a maldade do rei Acabe. Sem chuva as plantas morreram e as pessoas ficaram com fome. Papai do Céu queria ajudar Acabe e perdoar seus pecados, mas ele era mal e desobediente. Em seguida ofereça lápis de cor e oriente as crianças para que elas pintem a árvore com frutos.

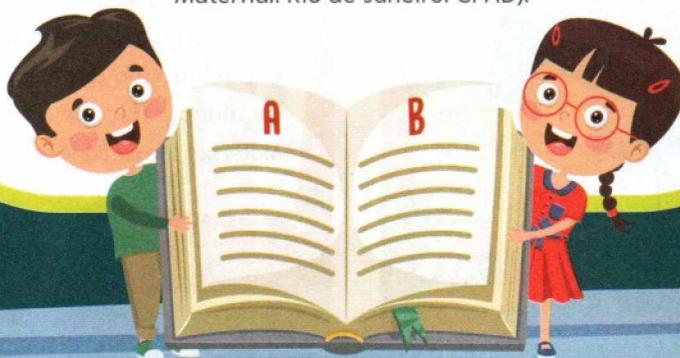


## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Repita o cântico do dia. Depois de cantar faça uma oração para o encerramento. Ao despedir-se dos alunos, repita que Deus os ama e o seu amor nunca acaba. Papai do Céu nos ama e deseja que sejamos felizes e contentes.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Outra característica mental que deve ser explorada no ensino de crianças do maternal é a sua imaginação. Os pequeninos possuem uma imaginação tão fértil, que não distinguem entre o real e o imaginário. Podem conversar com um brinquedo, um animal ou uma figura, como se fossem gente. O professor deve aproveitar esta imaginação para suprir a falta de material. Minha irmã Marisa, excelente contadora de história, ao contar uma onde apareciam muitos animais, usou uma trema para representar o caracol, um morango de cerâmica para representar a joaninha, e com uma luva verde calçada na mão, fez a lagarta. As crianças ouviram boquiabertas a história, e participaram ativamente, sem sequer pensar em questionar a aparência dos personagens. Desde que a história seja contada com vivacidade, os personagens podem ser representados por talheres, palitos de picolé, lápis, meias com caras desenhadas etc” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



# Lição 8



Leitura  
Bíblica  
2 Reis  
11.1-21

## Atalia, uma Rainha Malvada

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Mostrar às crianças que tudo que plantarmos um dia nos vamos colher.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, “a história do capítulo 11 de 2 Reis é a continuação de 9.27, onde Acázias, filho de Atalia, foi morto por Jeú. A tentativa dela de matar todos os filhos de Acázias, foi inútil porque Deus prometera que o Messias nasceria dos descendentes de Davi (2 Sm 7).

Joseba era a esposa de Joiada, o sumo sacerdote; portanto, para ela o templo era um lugar prático

e natural para esconder Joás. Atalia, que amava a idolatria, não se interessaria pelo tabernáculo” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 525).

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

“Receba cada criança, perguntando individualmente: Como está a sua família? O papai e a mamãe estão bem? Hoje vamos aprender que Deus nos protege. Ele também protege a nossa família. Deus protegeu Joás da malvada rainha Atalia. Caso haja entre os alunos algum que não viva com os pais, ou more apenas com um deles, pergunte pela pessoa com quem ele vive.

Converse com as crianças a respeito da proteção de Deus. Em seguida pergunte: O que é um refúgio? É um lugar onde a gente se abriga, se esconde, para proteger-se de alguma coisa ruim. Aqui na Bíblia está escrito que Deus é o nosso refúgio; Ele é o nosso abrigo, a nossa proteção. Ele nos protege de todas as coisas ruins. Da mesma forma que Deus protegeu o rei Joás quando criança. (Mencione alguns dos perigos que ameaçam os membros da família, não apenas física, mas também moral e espiritualmente: acidentes de trânsito, doenças, assaltos, brigas, desunião, etc, assegurando que Deus nos protege destas coisas)” (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Duas bananas, uma boa para o consumo e a outra banana estragada;
- Uma folha de papel 40 quilos;
- Lápis de cor.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“[...] O que uma pessoa plantar, e isso que colherá.” (Gálatas 6.7)**

**Confecção:** Coloque dentro de uma caixa uma banana bem bonita e outra já bem madura, quase estragada.

**Explicação do versículo:** Leia primeiramente o versículo da Bíblia. Depois, abra a caixa e deixe que as crianças olhem as frutas. Depois pergunte: Se vocês fossem comer, quais destas bananas escolheriam? Muito bem, a banana que está boa para o consumo. Antes de Jesus entrar em nosso coração, éramos, tristes, egoístas, não dividíamos os brinquedos e falávamos palavrões. Mas agora que conhecemos a Jesus, Ele coloca no nosso coração, amor, bondade e obediência. Na história bíblica de hoje, vamos conhecer uma rainha malvada. Ela só plantou coisas más. E sabe o que ela colheu? Frutos estragados. Deus quer que você faça escolhas boas, plante amor, alegria e obediência porque são estas coisas que Deus se agrada. Se você “plantar” brigas, pirraça você vai colher coisas ruins e vai ficar triste. Quando a mamãe fala para você não brigar com o irmãozinho e você briga, o que você está plantando? Desobediência! O que vai colher? Correção, disciplina! Se você tivesse obedecido a mamãe, seria elogiado pelas escolhas boas. Temos que ter cuidado com o que plantamos, porque vamos colher frutos saudáveis ou frutos estragados.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Nós estamos aprendendo as histórias dos reis e rainhas que estão na Bíblia, o Livro de Deus. Hoje nos vamos conhecer a história da rainha Atalia e seu neto [Fig. 8.1]. Vamos falar todos juntos o nome da rainha? A-Ta-LI-A.

Será que ela amava ao Papai do Céu? Será que era bondosa ou malvada? (Ouça as crianças com atenção e incentive a participação delas.)

Atalia foi muito malvada! Ela não foi fiel e não andou nos caminhos do Papai do Céu. Atalia era conselheira de seu filho Acázias, e o aconselhava a adorar os ídolos e não ao Papai do Céu. Mas, certo dia o rei Acázias morreu.

O filho de Acázias se chamava Joás e era um príncipe do povo de Deus. Quando Acázias, o pai de Joás morreu ele ainda era jovem. Sua avó, a malvada Atalia quando soube que seu filho havia morrido, enviou soldados para matar todos os seus netos.

**[Fig. 8.2]** Mas, a tia de Joás, Joseba, levou-o para o Templo e o escondeu ali. Será que a rainha malvada ia encontrar seu neto? (Incentive as respostas das crianças.)

Os soldados procuraram muito por Joás, mas não pensaram em procurá-lo na Casa do Pai do Céu. O Papai do Céu estava cuidando e guardando Joás. Ele também guarda você, por isso não tenha medo da chuva forte, do trovão, do vento ou do escuro. Enquanto Joás estava escondido na Casa do Papai do Céu a malvada Atalia reinava.

**[Fig. 8.3]** Joás viveu escondido no Templo durante seis anos. Um dos seus tios era sacerdote e ensinou-o como ler os rolos da Bíblia, o Livro de Deus e como agradecer ao Papai do Céu. Com a ajuda do tio, Joás aprendeu amar a Deus. Joás disse:

— Um dia, quando for rei, o povo de Deus virá adorar no Templo (igreja) novamente.

**[Fig. 8.4]** Quando Joás tinha sete anos de idade (conte até sete com as crianças usando os dedos da mão), tornou-se o novo rei. E o Papai do Céu o ajudou a ser um bom rei.

Hoje nos não temos um rei para nos ensinar o Livro de Deus, mas nos temos na igreja pastores, professores, irmãos e irmãs. Com a ajuda deles podemos aprender a respeito do Livro do Papai do Céu, a Bíblia.

Temos que amar nossos pastores e nos lembrar de orar por eles, pois nos ensinam o Livro de Deus. A Bíblia, a Palavra de Deus diz: 'Lembraí-vos dos vossos pastores, que vos falaram a palavra de Deus' (Hb 13.7) (Adaptado de *Crianças Descobrem a Bíblia*. Rio de Janeiro: CPAD, pp. 216,217).



## ESPAÇO DAS ARTES

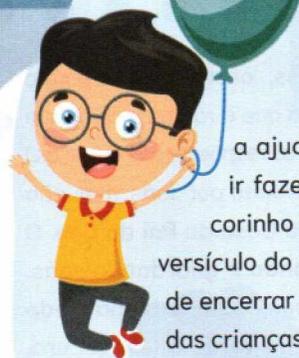
Professora, desenhe a figura de uma árvore sem folhas e frutos em uma folha de papel 40 quilos. Estenda a folha no chão da classe. Distribua os lápis de cor e oriente para os alunos desenharem as folhas e os frutos. Entanto realizam a atividade explique que as boas atitudes, como por exemplo: obedecer aos pais, ajudar o colega, orar, cantar para o Papai do Céu são semente boas que estamos plantando. Essas sementes vão crescer, se tornar uma árvore e dar muitos frutos.



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas para as crianças e giz de cera. Oriente para que cubram os pontinhos. Diga que Atalia foi uma rainha muito malvada. Seu coração era mau. Em seguida peça as crianças para que pintem o coração da direita.

2. Mostre os números para as crianças. Conte com elas usando os dedinhos das mãos. Em seguida diga que Joás ficou escondido no Templo, mas Papai do Céu o guardou. O Papai do Céu guarda você e sua família. Em seguida oriente as crianças para que pintem o número 7.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Guarde todo o material com a ajuda das crianças, você pode ir fazendo isso enquanto canta o corinho relacionado à lição. Repita o versículo do dia e faça uma oração a fim de encerrar os trabalhos. Ao se despedir das crianças, faça-o de maneira carinhosa. Motive os visitantes a retornarem no próximo domingo e incentive os alunos para trazerem novos visitantes.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“As crianças do maternal, principalmente as mais novas, podem sentir-se tensas e inseguras numa classe de Escola Dominical. A sua sensibilidade fica aguçada, e pode chorar por qualquer coisa. Aliás, não é incomum a classe toda pôr-se a chorar, se uma delas iniciar o choro.

O professor deve tratá-las com amabilidade e propiciar-lhes um ambiente tranquilo. Elas assustam-se facilmente. Situações e sensações novas são-lhes assustadoras. Por isso, uma criança que esteja começando a frequentar a Escola Dominical sentir-se-á insegura ao ser separada da mãe. Não se trata de dengo, mas de um temor real.

Temer que a mãe não volte mais. Neste caso, a mãe deve permanecer com ela na sala, até que se familiarize com o ambiente, os professores e os colegas” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



# Lição 9



Leitura  
Bíblica  
2 Reis  
20.1-11

## O Rei que o Papai do Céu Curou

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança compreenda  
que Deus tem poder para  
curar as enfermidades.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, “por um período de mais de 100 anos da história de Judá, Ezequias foi o único rei fiel a Deus. Que diferença ele fez! Por causa de sua fé e oração, o Senhor o curou e salvou Jerusalém dos assírios. Você também pode fazer a diferença, mesmo que sua confiança seja única entre os homens. A fé e a oração, quando sinceras e dirigidas ao único e

verdadeiro Deus, podem mudar qualquer situação” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 542).

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Chegue cedo! À medida que for organizando seus materiais ore em favor de sua vida, das crianças e dos pais para que haja compromisso de trazer seus filhos para a Escola Dominical.

Faça uma oração para dar início a aula. Em seguida, mostre em sua Bíblia os livros de Samuel, Reis e Ester. Reforce a ideia de que estamos estudando estes livros e que neles aprendemos as histórias de reis e rainhas.

Diga que hoje vamos aprender a história de um rei que amava o Papai do Céu e que foi curado por Ele. Explique que o Papai do Céu é poderoso e pode curar as nossas doenças. Então vamos louvar ao Papai do Céu porque Ele cura as enfermidades? Faça um período de louvor e adoração bem animados.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Tesoura;
- Palito de churrasco;
- Fica adesiva;
- Folha de papel ofício;
- Lápis de cera;
- Lápis preto.

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Cristo cura, sim,  
Cristo cura, sim.  
Seu amor por nós é imenso;  
Ele cura, sim!  
(Harpa Cristã, nº 7.)



## ESPAÇO DE REFLEXÃO

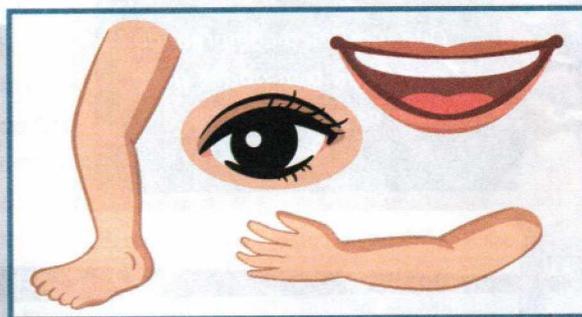
“O passado é uma parte importante das ações de hoje e dos planos de amanhã. O povo e os reis de Judá tiveram um rico passado, cheio de ação, direção e ordens de Deus. Mas a cada nova geração, tiveram também uma lista crescente de tragédias que aconteceram quando o povo se esqueceu de que o seu Deus, que se importara com o passado deles, também se interessava pelo presente e futuro, e exigia sua contínua obediência. Ezequias foi um dos poucos reis de Judá que esteve constantemente ciente dos atos de Deus no passado e de seu interesse nos eventos do dia a dia. A Bíblia o descreve como um rei que teve um íntimo relacionamento com Deus” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 539).

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“[...] Eu sou o SENHOR, que cura vocês.”**  
(Êxodo 15.26)

**Confecção:** Desenhe e recorte em cartolina as seguintes figuras: uma perna com o pé, um braço com a mão, um olho, uma boca, um coração. Distribua as palavras do versículo nestas figuras, e cole atrás de cada uma delas uma vareta para facilitar o manuseio.

**Explicação Do Versículo:** Escrevemos o nosso versículo nestas figuras de partes do nosso corpo, para lembrar que Deus cura qualquer doença, de qualquer parte do nosso corpo. Deus cura paralisia das pernas, cura cegueira, cura doença do coração, dor de cabeça, tosse, gripe... Como diz o nosso versículo, “Eu sou o SENHOR, que cura você”. Deus quer que você o louve porque Ele cura o seu dodói! (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Quando Ezequias tornou-se rei, ele ficou incomodado com o fato de que seu povo não adorava mais o Papai do Céu. Então ele disse ao povo:

— É errado nos esquecermos do Papai do Céu. Vamos nos reunir e adorá-lo.

Então todos foram para a Casa do Papai do Céu e adoraram. O povo orou:

— Querido Papai do Céu, estamos arrependidos porque fizemos coisas erradas. Prometemos que vamos aprender sobre o Senhor e louvaremos o seu nome.

**[Fig. 9.1]** Então o rei Ezequias e o seu povo adoraram a Deus com música. Alguns tocavam harpa; outros, trombetas; e outros címbalos.

As pessoas também cantavam canções para adorar ao Papai do Céu. Elas cantavam:

— Digam bem alto e com alegria glória ao Papai do Céu. Sirvam ao Papai do Céu com alegria; apresentem-se a Ele com cânticos. Louvem o nome de Deus.



Fig 9.1

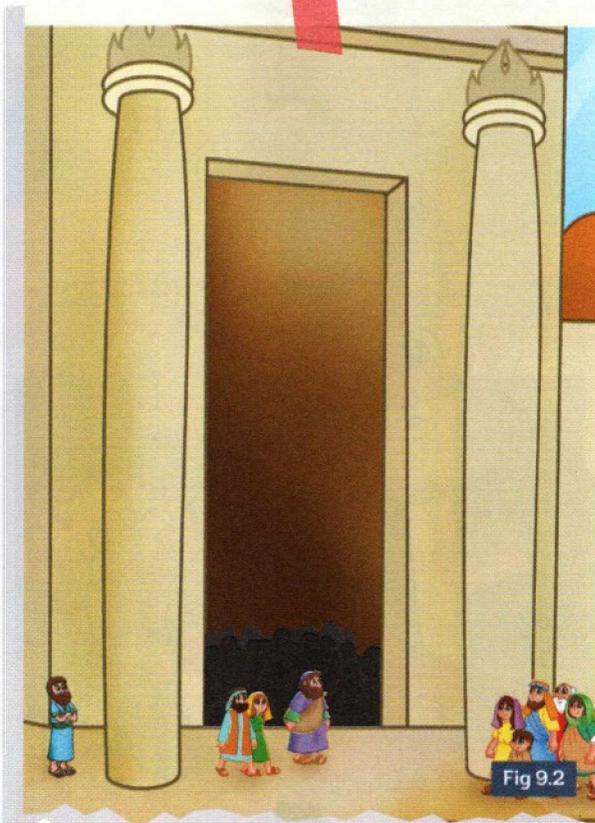


Fig 9.2

**[Fig. 9.2]** Mais tarde, o rei Ezequias enviou cartas a todas as pessoas de seu povo que viviam em terras distantes, convidando-as a virem também adorar na Casa do Papai do Céu.

O rei Ezequias e seu povo adoraram na Casa de Deus durante 7 dias. Foram dias tão felizes que as pessoas não queriam voltar para casa. Então, adoraram a Deus por mais 7 dias. O Papai do Céu estava contente porque o seu povo tinha ido a sua Casa para adorá-lo.

**[Fig. 9.3]** Certo dia, o rei Ezequias ficou muito doente.

— Deus me disse que você morrerá — disse-lhe o profeta Isaías.

Esta notícia deixou o rei muito triste. Depois que Isaías saiu, o rei orou:

— Papai do Céu faça com que eu fique curado.

Então Isaías voltou. Ele disse:

— Papai do Céu ouviu à sua oração. Ele me disse que vai curá-lo.

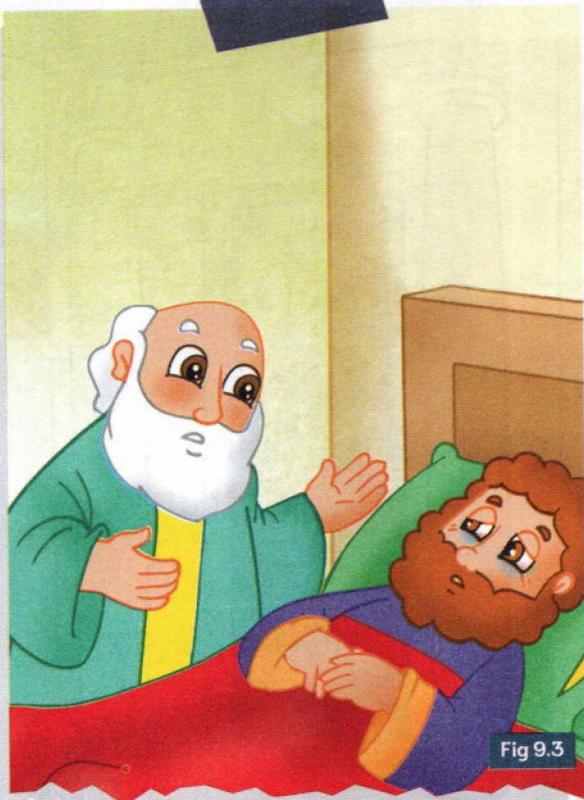


Fig 9.3



Fig 9.4

O rei ainda estava preocupado, então perguntou:

— Como eu posso ter certeza disso?

Isaías respondeu:

— Todos os dias, o sol projeta uma sombra que desce os degraus do palácio. Mas hoje, fará a sombra subir as escadas.

O rei doente observou os degraus do palácio para ver o que aconteceria. E, exatamente como Isaías falou, Deus fez a sombra subir as escadas ao invés de descer. E o Papai do Céu curou o rei, porque ele se lembrou de pedir a sua ajuda.

**[Fig. 9.4]** Deus é bom e deseja ajudar você. Quando você estiver doente, ore e peça a ajuda do Papai do Céu (Adaptado de *Crianças Descobrem a Bíblia*. Rio de Janeiro: CPAD, pp. 218–223).

## ESPAÇO DAS ARTES

“Dê a cada criança uma folha de papel, com o versículo do dia escrito no alto da folha. Distribua lápis preto e lápis de cor, e peça que desenhem a si mesmas no papel. Quando houverem terminado, leia com elas o versículo, e diga: Aí está escrito que Deus cura o dodói da pessoa que está desenhada aí. Quem é a pessoa que você desenhou? Então você sabe: Deus cura o seu dodói, e Ele quer que você o louve por isso” (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revista e lápis de cor. Leia a palavra escrita. Diga que é o Papai do Céu quem nos dá a vida. Ele curou o rei Ezequias e também cura os nossos dodóis. Em seguida oriente as crianças para que pintem as letras da palavra VIDA.

2. Mostre as figuras da revista de aluno para as crianças. Diga que o rei Ezequias ficou muito triste porque estava doente. Mostre a figura dele triste. Em seguida diga que Papai do Céu é poderoso e curou o dodói do rei. O rei ficou muito, muito feliz. Oriente os alunos para que pintem a figura do rei sorrindo.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Depois de uma aula como esta, você precisará da cooperação das crianças para organizar a sala. Bata palmas marcando o ritmo, enquanto fala: “É hora, é hora, é hora de arrumar. Vamos todos juntos nossa sala organizar!”

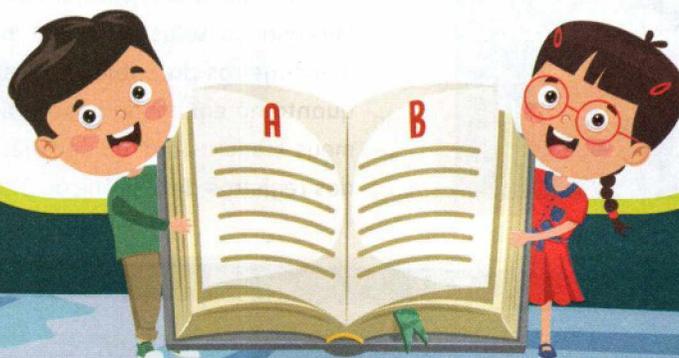
Mostre às crianças onde colocar o lixo, e onde guardar cada coisa. Faça uma oração de encerramento.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Dissemos que a criança do maternal é muito afetuosa. Isto não significa, no entanto, que o professor deve ir acariciando um novo aluno, logo em sua primeira aula. Embora carinhosa, a criança desta idade é também muito tímida, e mostra-se inibida diante de estranhos. Tanto, que só concorda em permanecer na classe, sem a presença da mãe, depois que se acostuma aos professores e aos demais alunos. Havendo feito amizade, aceita conversar e ser tocada.

Outra característica sócio/emocional desta turma é a teimosia. Quer fazer aquilo que lhe dá vontade. Contudo, a vontade pode ser moldada. Uma boa maneira de se lidar com isto é usar o “você pode”, em vez de “não pode”. Por exemplo, se ela deseja brincar com um objeto frágil ou perigoso, em vez de dizer-lhe: “Você não pode brincar com isto”, diga-lhe: “Você pode brincar com os blocos de borracha (ou outra coisa)”. Em vez de repreender: “Você não pode espalhar o giz de cera pela sala toda”, consinta: “Você pode brincar com o giz de cera em cima deste tapete (ou neste canto)”.

Assim, você estará impondo limites, sem suscitar um ataque de rebeldia” (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



# Lição 10



Leitura  
Bíblica  
2 Reis  
18.1-37

## O Rei Ezequias

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança reconheça que o Senhor guarda os que confiam nEle e os livra de todo perigo.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, “Ezequias fora um rei bom e fiel a Deus. Mas quando Isaías perguntou-lhe o que mostrara aos mensageiros da Babilônia, respondeu: Viram tudo quanto há em minha casa; coisa nenhuma há nos meus tesouros que eu não lhes mostrasse. A partir dos registros de 2 Crônicas 32.24-31, parece que a

prosperidade e o sucesso de Ezequias bem como a cura de sua enfermidade, tornaram-no orgulhoso. Em vez de dar o crédito a Deus por todas as suas bênçãos, tentou impressionar os estrangeiros. Quando o Senhor nos ajuda, não devemos usar suas dádivas para impressionar os outros. Um testemunho de vitória pode rapidamente se degenerar e tornar-se vaidade e autocongratulação” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 543).

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Depois de cumprimentar as crianças e acomodá-las, faça a chamadinha. Em seguida mostre as crianças algumas figuras de instrumentos musicais ou alguns instrumentos de brinquedo. Diga que o rei Ezequias louvou a Deus por sua vida. Ele mandou as pessoas tocarem instrumentos iguais a estes.

Convide as crianças a louvar ao Papai do Céu pelo fato de estar vivos e dEle nos proteger de todos os perigos.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Giz de cera;
- Cartolina;
- Folha de papel ofício;
- Figura de instrumentos musicais.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“Não fiquem com medo, pois estou com vocês [...]” (Isaías 41.10)**

**Confecção:** Escreva o versículo na silhueta de uma Bíblia.

**Explicação do versículo:** Quem aqui já sentiu medo? O que você fez? Você chorou? Deixe seus alunos expressarem seus sentimentos. A Bíblia relata a história de pessoas que também sentiram medo. Às vezes sentimos medo de ir ao dentista, de ir ao médico, de fazer algum exame. Quando lemos a Bíblia, aprendemos que o Papai do Céu, cuida de

nós. Ele quer que você confie nEle e no seu poder. Existe várias passagens bíblicas que Deus fala para nós não temermos porque Ele está conosco. Olha o versículo da lição! Não fiquem com medo, pois estou com vocês. Deus quer que você confie nEle e no seu poder. Quando você sentir medo, ore ao Papai do Céu. O Senhor jamais nos abandona. O rei Ezequias foi ameaçado por outro rei que queria fazer guerra contra ele. Sabe o que ele fez? Ele foi orar! É isto que Deus quer que façamos. Ele quer que você ore. Você não precisa ter medo, pois Ele cuida de você.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Quando o rei Ezequias ficou doente, a quem ele pediu ajuda? Muito bem, ele pediu ajuda ao Papai do Céu. O Livro do Papai do Céu, a Bíblia diz que “aquele que pede recebe; e o que busca encontra; e ao que bate, se abre” (Mt 7.8). Você sabe como podemos pedir a ajuda do Papai do Céu? (Incentive a participação das crianças.) Podemos pedir a sua ajuda orando, falando com Ele. Vamos pedir a ajuda do Papai do Céu? Vamos dizer todos juntos: Papai do Céu me ajuda, por favor!

Quando o rei Ezequias estava doente, o Papai do Céu mandou Isaías dar um recado muito triste para ele. Isaías disse que o rei morreria. Mas Ezequias orou e o Papai do Céu lhe ajudou.

Isaías levou um novo recado para o rei. O que será que ele falou? Ele disse:

— Deus vai curar você daqui a 3 dias! Vamos contar até 3? (Conte com as crianças usando os dedos da mão.)

Isaías também disse:

— Ponham uma pasta de figos em cima do machucado do rei, e ele ficará bom [Fig. 10/1].

[Fig. 10/2] Certo dia, um rei de outro povo soube que Ezequias havia estado doente. Então, ele escreveu uma carta para o rei Ezequias e enviou um presente. Quem gosta de ganhar presentes? O que você gostaria de ganhar?

[Fig. 10/3] O rei ficou muito contente. Ele recebeu bem os mensageiros e mostrou a eles toda a sua casa

e tudo que havia nela. Ele mostrou suas joias, seus perfumes e todas as suas armas.

O Papai do Céu não gostou do que o rei Ezequias fez. Então Ele enviou novamente Isaías com uma nova mensagem. Isaías foi falar com o rei e perguntou:

— De onde vieram esses homens, e o que foi que lhe disseram?

Ezequias respondeu:

— Eles vieram de um lugar distante que fica muito longe daqui.

Isaías perguntou:

— O que foi que eles viram no palácio?

O rei respondeu:

— Viram tudo!

Então Isaías disse ao rei:

— Deus manda dizer que vai chegar um dia em que tudo aquilo que está na sua casa será levado para a terra deste rei que enviou um presente para você. Não ficará nada na sua casa. Até alguns dos seus filhos será levado.

O rei Ezequias entendeu tudo que Isaías havia lhe contado.

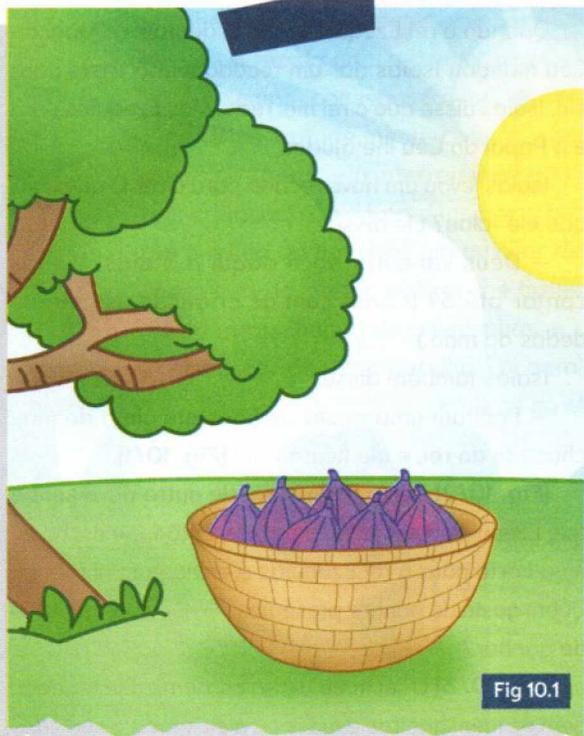


Fig 10.1

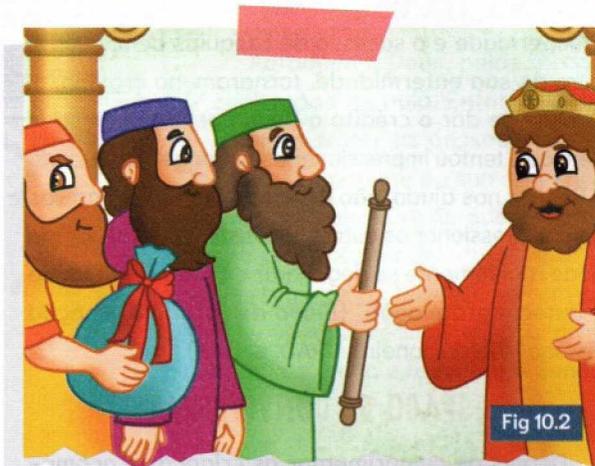


Fig 10.2



Fig 10.3

## ESPAÇO DAS ARTES

“Distribua massa de modelar, e peça que as crianças façam os figos que foram amassados para o dodói do rei Ezequias. Deixe-as modelar outras coisas que quiserem também. Enquanto isso, recorde a história por meio de perguntas, repetindo que o rei Ezequias pode viver mais tempo, porque Deus lhe deu vida” (Lições Bíblicas Maternal. Rio de Janeiro: CPAD).



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua giz de cera para as crianças. Peça que elas observem as figuras e depois as oriente para que pintem a figura com os cestos de figos. Enquanto realizam a atividade diga que Deus curou Ezequias e o protegeu do malvado rei que queria invadir o seu país.

2. Peça que as crianças observem os figos e depois pergunte: Quais são os figos maiores? Aproveite e trabalhe com as crianças o conceito de maior e menor. Em seguida oriente para que executem a atividade corretamente.

## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

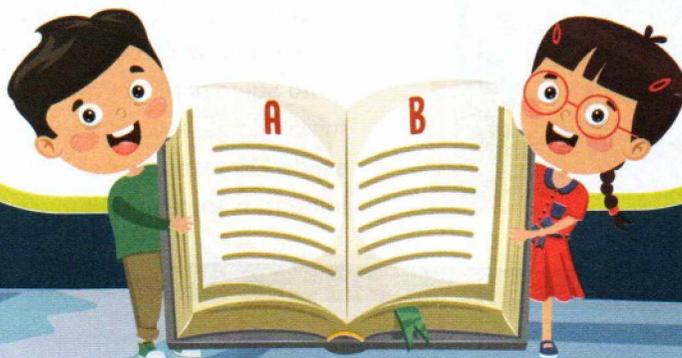


Agradeça as crianças pela participação. Elas gostam de ajudar a guardar os materiais. Mostre a gravura do rei Ezequias orando na Casa do Senhor. Depois pergunte: O que o rei Zedequias foi fazer na Casa do Senhor? O que fazemos quando vamos na Casa do Senhor? Deixe-as falar e aproveite para falar sobre a reverência na Casa do Senhor. Cante o louvor da lição e encerre com uma oração.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“A criança do maternal descobre que pode tomar decisões próprias, e às vezes mostra-se teimosa. Devemos estar atentos para não confundir com rebeldia o que na verdade é o simples exercício da vontade. Dizer não a tudo, e tudo proibir, pode acabar gerando revoltas e conflitos desnecessários. Quando for possível permitir que a criança faça uma escolha, devemos deixar que o faça. Nem sempre a sua escolha nos agrada, mas se não representar prejuízos físicos, nem morais ou espirituais, para ela ou para outra pessoa, tudo bem. É até importante que lhe proporcionemos oportunidades de decidir-se e fazer escolhas, tanto para que desenvolva a faculdade da vontade, como para que aprenda a controlar-se e avaliar melhor as coisas antes de tomar uma decisão. A vontade pode e deve ser moldada. Uma boa maneira de se lidar com isto é usar o ‘você pode’, em vez de ‘não pode’. Por exemplo, se ela deseja brincar com um objeto frágil ou perigoso, em vez de dizer-lhe: ‘Você não pode brincar com isto’, diga-lhe: ‘Você pode brincar com o quebra-cabeça’ (ou outra coisa)” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas do Maternal*.

Rio de Janeiro: CPAD).



# Lição 11



Leitura  
Bíblica  
2 Reis  
2.21-23.3

## Josias, o Menino-Rei

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Motivar a criança desde cedo  
buscar a vontade de Deus  
em tudo que fizer.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

A vida dos heróis da fé foram marcadas pela oração e o estudo da Palavra. Eram homens simples, porém com um coração inflamado pelo poder do Espírito Santo para realizar a vontade do Pai. Antes de falecer Jorge Muller disse que leu a Bíblia 200 vezes, sendo 100 vezes de joelhos. Hoje, em muitos púlpitos infantis, o entretenimento a superficialidade bíblica

tomou conta. Como evangelista de crianças, busque conhecer a vontade de Deus para sua vida e seu chamado. Não se contente com a superficialidade bíblica, mergulhe na leitura da Palavra de Deus, a fim de trazer tesouros bíblicos para seus alunos. Para influenciar esta geração dedique tempo em conhecer a vontade de Deus, e isto se faz através da oração e do estudo da Palavra.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Papel cartão;
- Papel laminado colorido;
- Cola;
- Grampeador;
- Papel 40 quilos;
- Palitos de churrasco.

### ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Peça a ajuda das crianças em diversos momentos da aula: para distribuir o material, recolher as ofertas, entre outros. Elas gostam de ajudar e se sentem importantes ao cumprirem o que lhes foi confiado. Não esqueça, no entanto, de agradecê-las, pois se sentirão motivadas a ajudar mais vezes.

Receba cada um dizendo: “Como vai, amiguinho?” Incentive a cumprimentarem uns aos outros da mesma forma, incentive o afeto entre eles.

Explique que continuamos estudando os livros de Samuel e Reis. Diga que nesta aula vão conhecer um menino que se tornou rei. Será que ele seria um bom rei?

Recolha as ofertas e diga sobre a importância de ofertar. Fale que esta oferta pode ajudar algum amiguinho que precise de alimentos e roupinhas.

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Creio eu na Bíblia, livro de meu Deus  
Para mim a Bíblia é o maná dos céus!  
Mostra-me o caminho para o lar celestial  
Acho eu na Bíblia, graça divina!  
(Hino 259 - Harpa Cristã)



### ESPAÇO DE REFLEXÃO

“Ao ler a lista dos reis de Israel e Judá, é raro encontrar alguém que obedeceu a Deus completamente. Josias foi uma destas pessoas, e tinha apenas oito anos de idade quando começou a reinar. Por 18 anos reinou de modo obediente; então, quando tinha 26 anos, deu início à reforma com base nas leis do Senhor. Crianças são os futuros líderes de nossas igrejas e da humanidade” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 544).

### ESPAÇO DA BÍBLIA

**“Eu tenho prazer em fazer a tua vontade, ó meu Deus! Guardo a tua lei no meu coração.” (Salmos 40.8)**

**Confecção:** Confeccione um pergaminho utilizando papel 40 quilos e dois palitos de churrasco. Cole as extremidades das folhas nos dois palitos de churrasco e escreva o versículo.

**Explicação do versículo:** O salmista conhecia o Deus verdadeiro que o escolheu para fazer sua vontade. Ele procurava buscar a vontade de Deus, pois entendia que o Papai do Céu tem prazer em dirigir os passos daqueles que o buscam de todo coração. Mas, só pode fazer a vontade de Deus, quem o conhece. E como conhecê-Lo? Por meio da Bíblia! A Bíblia, é o Livro de Deus, é o guia, o manual que ensina, que conduz a fazer a vontade de Deus. Para fazer a vontade do Papai do Céu é necessário que sua Palavra esteja guardada no nosso coração. Peça ao papai e a mamãe para ler a Bíblia para você. Josias,

tinha apenas 8 anos quando começou a reinar, e ele agradou a Deus, porque guardou sua Palavra no seu coração. Ele prosperou no seu reinado porque guardou os Mandamentos do Senhor. Deus abençoou Josias por suas boas escolhas. Felizes são os que guardam a Palavra do Papai do Céu no coração. E você? Quer também fazer a vontade de Deus? Vamos pedir o Papai do Céu que nos ajude a viver para Ele.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 11.1]** Hoje nós vamos conhecer a história de mais um rei. A história dos reis e rainhas que estamos aprendendo estão escritas na Bíblia, o Livro de Deus. Encontramos estas histórias nos livros de Samuel, Reis e Ester.

**[Fig. 11.2]** Um menino chamado Josias tornou-se rei quando tinha apenas oito anos. Ele reinou por trinta anos e foi o último bom rei do povo do Papai do Céu.

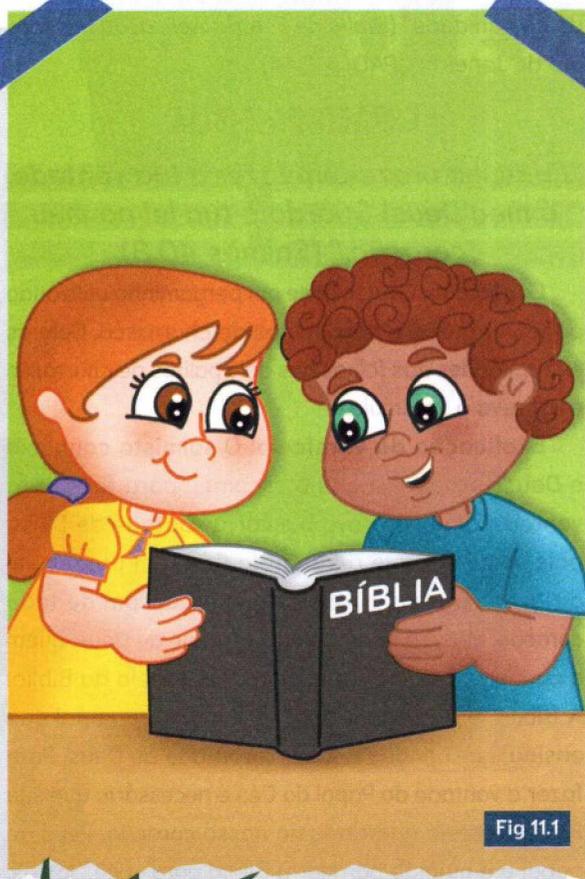


Fig 11.1



Fig 11.2

Josias amava ao Papai do Céu. Quem aqui ama o Papai do Céu? (Incentive as respostas.) Papai do Céu é bom e Ele também nos ama. Deus ama todas as pessoas. Ele ama você e sua família, por isso não deixa faltar o seu leitinho, o seu biscoito e seu brinquedo. É o Papai do Céu quem dá força e trabalho para o papai e mamãe trabalharem e ganharem dinheiro.

Muitos reis ruins haviam governado antes de Josias. Ele foi um bom rei porque obedeceu a Deus e ensinou o povo a obedecê-lo. Tudo que Josias fazia mostrava o quanto o Papai do Céu era importante para

ele. Josias trabalhou muito para livrar-se de todos os ídolos, falsos deuses do seu povo.

**[Fig. 11.3]** A Casa do Pai do Céu estava começando a ficar quebrada. As pessoas não adoraram a Deus ali durante muitos anos, e o rei Josias revolveu consertá-la.

Ele queria que as pessoas adorassem ao Papai do Céu na sua Casa novamente. Então o rei Josias contratou pessoas para consertar a Casa de Deus.

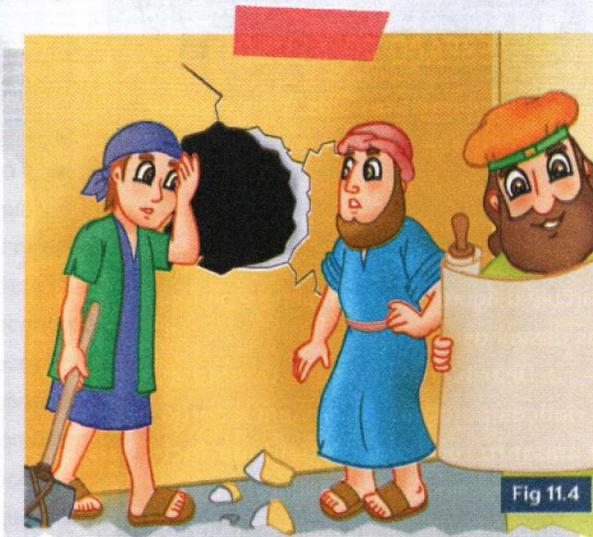
**[Fig. 11.4]** Um dia, quando os homens estavam trabalhando, um sacerdote encontrou um rolo de papel escondido na parede.

O sacerdote mostrou o rolo de papel para o rei. O que seria este rolo?

Era o Livro da Lei.

O rei reuniu todos e leu para eles o livro do Papai do Céu. Todas as pessoas fizeram promessas umas para as outras e para Deus:

— Nós sempre obedeceremos às leis de Deus (Adaptado de *A Bíblia para Principiantes*. Rio de Janeiro: CPAD, pp. 235–239).



## ESPAÇO DAS ARTES

Leve papel cartão recortado em modelos de coroa. Recorte papéis laminado coloridos em formato oval e de losango, imitando pedras preciosas. Peça para as crianças decorarem cada uma a sua coroa, colocando as “pedras preciosas”. Enquanto elas colam, converse: Josias tinha 8 anos de idade quando começou a reinar. Ele foi um bom rei. Você também é um bom menino e uma boa menina? Quando fazemos coisas que agradam o Papai do Céu, estamos sendo inteligentes e bondosos, vocês, sabiam? Obedecer, ser amigo, ajudar as pessoas, agradam ao Papai do Céu e mostra que você é uma criança muito inteligente. Ao final, feche as coroas utilizando cola ou grameador e coloque em cada criança o modelo que ela decorou (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas, lápis e giz de cera. Peça que as crianças observem os desenhos. Explique que a Palavra de Deus nos tempos bíblicos era escrita em pergaminho. Depois oriente para que circule a figura do pergaminho e pintem os desenhos.

2. Distribua giz de cera. Oriente as crianças para que desenhem a coroa. Enquanto realizam a atividade faça perguntas relacionadas a lição, como por exemplo: Josias foi um bom rei? Quantos anos ele tinha quando começou a reinar?



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Enquanto os pais não chegam para buscar as crianças aproveite para fazer uma recapitulação da história bíblica, cânticos e o versículo. Uma após outras assentadas em círculos deixe que elas falem a respeito da Casa do Senhor. Diga para não sujar a Casa do Senhor com papel de balas e lanches. Mostre que a Casa do Senhor precisa estar limpa, e que os zeladores têm trabalho para deixar tudo limpinho.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“O sistema nervoso da criança de três e quatro anos é por demais reagente às impressões. Use isto a favor do aprendizado: inculque-lhe o ensino através dos cinco sentidos. Explore a sua audição: falando, cantando, batendo palmas, ou produzindo certos ruídos, conforme o momento e a atividade que estiver sendo desenvolvida. Explore-lhe a visão: com gravuras, objetos, letreiros, expressões corporais e faciais. Explore-lhe o olfato: oferecendo coisas que possam ser cheiradas e que tenham a ver com o tema da aula como, por exemplo, um perfume, ao contar a história de Maria unguendo os pés do Senhor. Explore-lhe o paladar: oferecendo coisas para comer ou apenas provar como, por exemplo, um pouquinho de mel na ponta de um palito de sorvete, ao ensinar que a Palavra de Deus é mais doce que o mel. Explore-lhe o tato: com objetos de diferentes superfícies e formas, e que se encaixem no contexto da aula” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



# Lição 12



Leitura  
Bíblica  
Ester  
4-5

## A Rainha Corajosa

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança compreenda que precisamos orar pedindo proteção e que Deus as protege.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, Deus tem um chamado para cada um que ingressa na sua obra. Somos desafiadas diante deste chamado para cumprir sua vontade. Quando Ele chama, coloca a nossa disposição sua graça, força e sabedoria do alto para realizar a tarefa a nós confiada. Não desanime diante das oposições que surgirem, pois elas visam o seu crescimento.

## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

“Sua revista traz conteúdos específicos para que as aulas para esta faixa etária, sejam completa. Orientações para o professor, a história da forma que os pequeninos entendem e diversas atividades sobre a lição. No entanto, como professora, você possui o dom dado por Deus. Ele certamente o capacitará para fazer o melhor para as crianças. Dê liberdade à sua criatividade. Se o tempo de aula vai além das atividades propostas aqui, complemente a aula com mais ideias criativas, recursos decorativos para a sala de aula e brincadeiras. Não deixe, no entanto, de realizar os momentos de oração, oferta e louvor, que já fazem parte da rotina da aula” (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Caixas de leite;
- Papel vermelho ou laranja;
- Cola;
- Cartolina.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

“Ester arriscou sua vida se apresentando diante do rei. Sua atitude corajosa nos proporciona um exemplo a seguir ao nos depararmos com difíceis ou perigosas tarefas. Assim como Ester podemos calcular o custo. Ela percebeu que sua vida estava em perigo” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD).

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Sê valente! Pelejando por Jesus  
Sê valente! Nunca rejeitando a cruz!  
Firme sempre no amor  
Com indômito valor  
Cheio do Consolador  
Sê valente!  
(Harpa Cristã Nº 225)



## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“O meu socorro vem do SENHOR Deus, que fez o céu e a terra.” (Salmos 121.2)**

**Confecção:** Embrulhe as caixas de leite com papel vermelho ou laranja, para ficarem parecidas com tijolos. Na frente de sete delas, cole uma folha branca com as palavras do versículo. Monte um muro empilhando as caixas. Caso consiga um número grande de caixas, monte o muro em L em um dos cantos da sala, formando um quadrado. Sente com as crianças dentro desta área para contar a história.

**Explicação do versículo:** Enquanto monta o muro, diga que Deus quer que sejamos fortes e corajosos; que não tenhamos medo de nada. Quando acabar, diga: “Quero saber quem aqui é forte e corajoso para derrubar este muro.” Deixe que eles derrubem as caixas e depois peça a ajuda deles para montar o muro novamente para que os outros também o derrubem (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 12.1]** Ester era judia. Isso significa que ela era do povo do Papai do Céu. Ela vivia em um outro país com seu primo mais velho, Mordecai.

O rei do país onde Ester morava precisou de uma nova rainha. Ele anunciou:

— Tragam-me as moças mais bonitas de toda parte do meu reiono.

Ester foi uma das moças levadas para o palácio. Quando o rei encontrou Ester, ele a escolheu como rainha.

Hamã era o principal ajudante do rei. Ele odiava o povo judeu. Eles eram o povo de Deus. Hamã queria



Fig 12.1

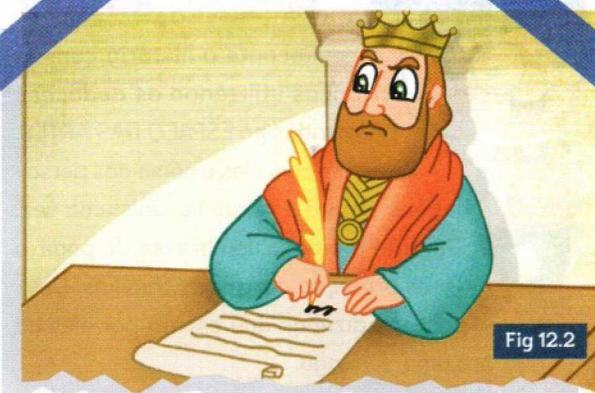


Fig 12.2

que todos se curvassem a ele. Um dia, Mordecai se recusou a se curvar para Hamã.

Mordecai se curvaria apenas para o Papai do Céu.

Hamã foi até o rei. Ele disse:

— Os judeus são pessoas ruins. **[Fig. 12.2]** Você deveria assinar uma lei que ajudasse a nos livrar deles.

Então o rei assinou a nova lei.

O povo do Papai do Céu estava em grande perigo!

Mordecai ouviu a respeito da nova lei. Ele correu para falar com Ester:

— Você precisa se salvar e a todo o povo de Deus também. Talvez Deus tenha feito você rainha por esta razão.

Então Ester orou e falou com o Papai do Céu. Ela orou pedindo ajuda. Quando temos algo difícil para fazer e não sabemos como, devemos orar e pedir inteligência ao Papai do Céu. Ele ouve, responde as nossas orações e sempre nos ajuda.

Então ela teve um plano que seria muito arriscado para ela. **[Fig. 12.3]** Ester convidou o rei Hamã para um jantar especial. Então ela perguntou ao rei:

— Por que Hamã quer se livrar de mim?

O rei ficou muito surpreso! Ester falou:

— Eu sou judia. Hamã o enganou para fazê-lo assinar a nova lei que pode matar todos os judeus.

Então o rei disse a seus guardas:

— Prendam Hamã!

**[Fig. 12.4]** Então ele fez Mordecai ser seu novo ajudante principal. Ele falou para a rainha Ester:

— Eu farei uma nova lei que manterá você e seu povo salvos.

O Papai do Céu usou Ester para salvar o seu povo! Papai do Céu é bom e sempre nos ajuda (Adaptado de *A Bíblia Para Principiantes*. Rio de Janeiro: CPAD, pp. 240-246).



Fig 12.3



Fig 12.4

## ESPAÇO DAS ARTES

“Confeccione alguns dedoches utilizando cartolina para as crianças pintarem. Enquanto isso, repasse com elas quem são os personagens e o que cada um fez na história. Após pintarem, guarde o material até que façam os exercícios da Revista do Aluno. Conforme forem terminando, cole os dedoches e encaixe no dedo deles para recontar a história e encerrar a aula, de acordo com o *Até Logo*” (*Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Oriente as crianças para desenharem o trono de Ester e pintarem a ilustração. Enquanto realizam a atividade diga que Ester foi muito corajosa. Quem deu coragem a ela foi o Papai do Céu.

2. Distribua a revista e o giz de cera. Oriente as crianças para cobrir os pontinhos. Leia a palavra e diga que diante do perigo Ester orou, falou com o Papai do Céu. Ele ajudou a Ester e ao seu povo.



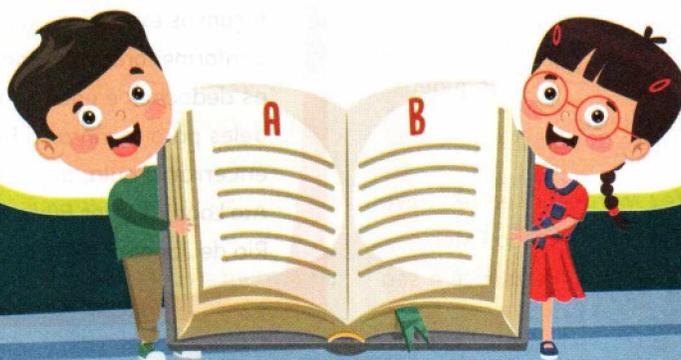
## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Reconte a história com as crianças utilizando os dedoches preparados no ESPAÇO DAS ARTES.

Relembre com eles o nome dos personagens. Repita o versículo mais uma vez. Durante a oração, lembre-se de pedir a Deus proteção para suas famílias. Despeça-os dizendo que espera por eles no próximo domingo.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Ester destacou-se entre as outras donzelas e tornou-se rainha, a preferida do rei. Pode parecer estranho uma judia como rainha da Pérsia. Mas, quando um filho de Deus permite que Ele guie seus passos, vive com a certeza de que está onde Ele deseja. A posição de Ester é questionada por Mordecai quando estão em apuros: “... e quem sabe se para tal tempo como este chegaste a este reino?” (Et 4.14). Deus a colocou no palácio estrategicamente e seu primo fez com que ela atentasse para esta situação. Mordecai cria nas promessas de Deus para seu povo e sabia que, independente da reação de Ester, Ele providenciaria um livramento: “Porque, se de todo te calares neste tempo, socorro e livramento doutra parte virá para os judeus.” (v.14). Ester tinha a oportunidade única de intervir em favor do seu povo e arriscou sua vida ao pedir para falar com o rei. Mostrou-se uma mulher muito corajosa. Muitas vezes, você pode lamentar a posição em que se encontra ou não entender porque Deus tem permitido que certas coisas aconteçam, mas ao colocar sua vida diante do altar, Ele a usa em favor do Reino. Isso é maravilhoso! Não desperdice as oportunidades que Deus tem te dado de fazer o bem ao próximo e ao seu povo” (ALMEIDA, Fabiana. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



# Lição 13



Leitura  
Bíblica  
João  
12.12-19

## O Verdadeiro Rei



### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança compreenda que Jesus é o Rei dos reis e que devemos oferecer a Ele o perfeito louvor.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Chegamos ao fim de mais um trimestre. Foram 13 domingos ensinando aos pequenos os livros de Samuel, Reis e Ester. Essa é a nossa missão: ensinar aos pequeninos a Palavra de Deus. Hoje eles aprenderão que Jesus é o maior Rei que existe. Ele é o Rei dos reis e merece o nosso louvor e a nossa adoração.

Quando Jesus entrou em Jerusalém, as crianças o saudaram com cânticos e expressões de louvor. Jesus sabia que o seu louvor era puro e sincero. No Templo, a Casa de Deus, os sacerdotes permitiam que os cambistas vendessem livremente seus artigos; isso não os incomodava. Mas o filho de Deus limpou a Casa do Pai, que é a Casa de Oração. Jesus foi repreendido pelos Sacerdotes, que se irritaram com o louvor dos pequeninos. Ele advertiu-os, então, com a própria Palavra de Deus: Deus ensinou as crianças e as criancinhas a oferecerem o louvor perfeito (Mt 21.16) (*Lições Bíblicas do Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Coroas confeccionadas em cartolina;
- Cola;
- Giz de cera;
- Folhas de palmeira.

### ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Prepare algo especial para o encerramento do trimestre: um lanche festivo, prêmios para os que não faltaram, etc.

Parabenize, dê prêmios. Explique que o melhor prêmio que receberam foi o ensinamento da Palavra de Deus, que estará com elas por toda a vida.

Pense também num bonito envelope, talvez decorado com o tema do trimestre, onde você colocará a revista que termina agora e outros trabalhos que estejam guardados, para entregar às crianças no final da aula.

Foram três meses estudando a respeito dos reis de Israel, e a última aula deverá ser com muito louvor – louvor de coração, louvor perfeito. Selecione dois ou três dos cânticos aprendidos no trimestre e cante-os nesta aula. Havendo tempo, permita que as crianças escolham os seus favoritos. Prepare os

instrumentos da bandinha infantil. Renove-os colando adesivos e amarrando fitas coloridas. Ramos de palmeiras e de outras plantas também poderão ser usados no louvor e na decoração da sala, pois fazem parte da história de hoje.

Receba as crianças em clima de festa, lembrando-as de que é a última aula do trimestre e expressando louvor a Deus por tudo o que aprenderam (*Lições Bíblicas do Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Bom é louvar o Senhor. Demonstre apreço pelos louvores da harpa cristã. Incentive-a trazer a harpa.

Adorai o Rei do universo!

Terra e céus, cantai o Seu louvor!

Todo o ser no grande mar submerso,

Louve ao Dominador!

Todos juntos O louvemos!

Grande Salvador e Redentor!

Todos O louvemos!

Régio Dominador!

(*Harpa Cristã* Nº 124)



### ESPAÇO DE REFLEXÃO

Estudamos neste trimestre a respeito da vida dos reis e rainhas. Podemos ver derrota, fracasso, vitória e a dependência de Deus. Os reis e rainhas tiveram seus erros e acertos. Misericórdia, compaixão, amor e disciplina marcaram o cuidado de Deus na vida deles.

### ESPAÇO DA BÍBLIA

**[...] Veja! Aí vem o seu Rei [...].” (João 12.15)**

**Confecção:** Vamos fazer um mural! Escreva o versículo no centro da cartolina, com letras grandes e coloridas. Entregue a cada aluno a figura de uma coroa bem bonita. Diga que na hora certa eles vão colá-lo no mural. Depois de explicado o versículo, você fixará o mural na parede, com fita crepe, e repetirá

o versículo com as crianças até que o memorizem. Finalmente, cada criança deverá recitá-lo sozinha, e então colar a figura no cartaz, em volta do texto.

**Explicação do versículo:** O nosso versículo diz que Jesus é rei. Ele é o maior rei de todos os tempos. Seu reino nunca vai acabar. Quando Jesus entrou na cidade de Jerusalém as pessoas cantaram para o Rei Jesus. Pergunte às crianças se elas gostam de louvar a Jesus. Ele merece o seu louvor perfeito.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Nós aprendemos as histórias dos reis e rainhas do povo de Deus. Aprendemos a história do primeiro rei. Quem sabe o nome dele? Muito bem, ele se chamava Saul.

Aprendemos também a respeito de Davi, Salomão, Josias, Ester... Mas hoje nos vamos estudar a respeito do maior e mais poderoso rei de todos os tempos: Jesus Cristo.

Certo dia, Jesus e seus ajudantes foram para a cidade de Jerusalém, para a festa da Páscoa.

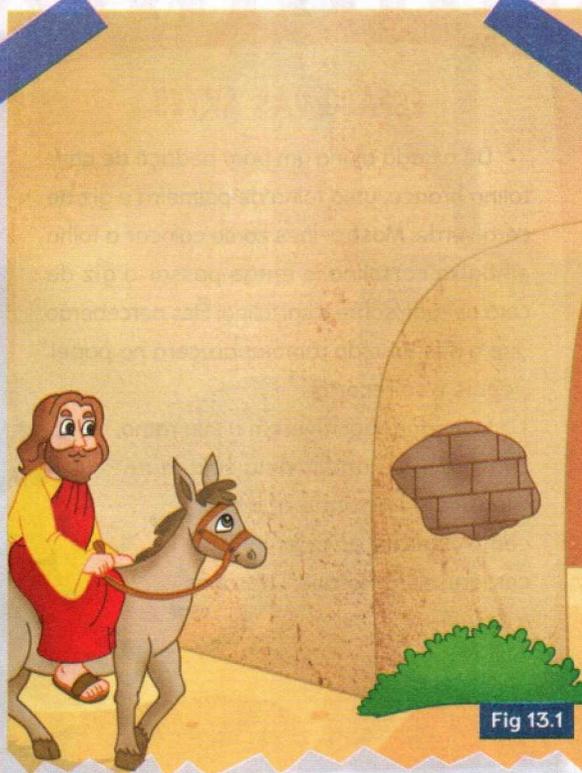


Fig 13.1

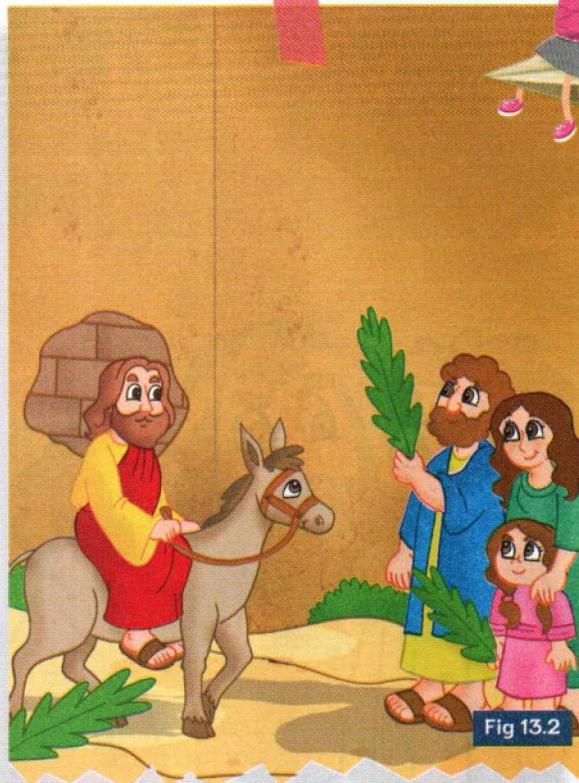


Fig 13.2

Jesus disse para dois dos seus ajudantes trazerem um burrinho para Ele, e disse onde eles encontrariam um.

**[Fig. 13.1]** Jesus montou no burrinho em Jerusalém e uma grande multidão deu boas vindas a Ele. As pessoas acenavam com ramos de palmeiras, e as colocavam pelo caminho, em frente a Jesus.

Eles gritavam:

— Hosana! Hosana! Bendito seja o rei de Israel!

Vamos fazer como as pessoas em Jerusalém? (Repita bem alto com as crianças: **[Fig. 13.2]** Hosana! Hosana! Bendito seja o rei de Israel!) Quem era o rei de Israel? Sim, era Jesus. Ele é o grande Rei. Jesus é também o Rei dos reis.

**[Fig. 13.3]** Os líderes de Israel não gostavam de Jesus. Eles viram quantas pessoas o seguiam, e estavam irritados com isso. Eles tinham ciúmes. Não devemos ter ciúmes dos nossos irmãos ou do papai e da mamãe.

Jesus é o grande Rei! Ele é bom e gosta de ajudar as pessoas. O Filho de Deus também ensinou seus

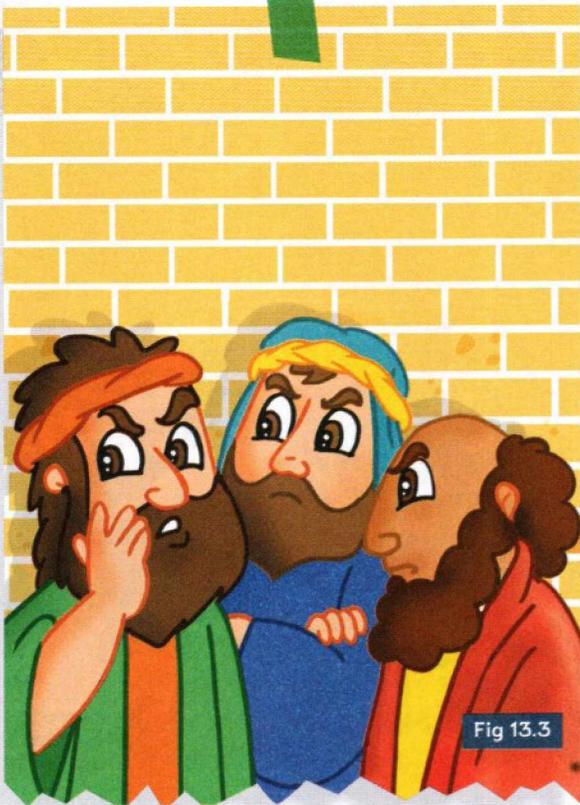


Fig 13.3

ajudantes a serem bondosos e ajudar as pessoas.

Certo dia, o Rei Jesus e seus ajudantes se reuniram para uma refeição especial. Jesus sabia que os deixaria logo.

**[Fig. 13.4]** Depois da ceia, Jesus o Rei tirou seu manto, amarrou uma toalha na cintura, encheu uma vasilha com água e secou os pés de cada ajudante. Então Jesus foi em direção a Pedro, mas Pedro disse para Jesus:

— Senhor, você não deveria lavar os meus pés.

Jesus respondeu:

— Eu devo lavar seus pés para você fazer parte do meu Reino.

Então Jesus disse para todos:

— Como eu lavei os pés de vocês, vocês deverão lavar os pés uns dos outros.

Fazendo isto, o Rei Jesus mostrou aos seus ajudantes como ajudar e amar um ao outro.

(Adaptado de *A Bíblia Para Crianças*. Rio de Janeiro: CPAD, pp. 427–432).

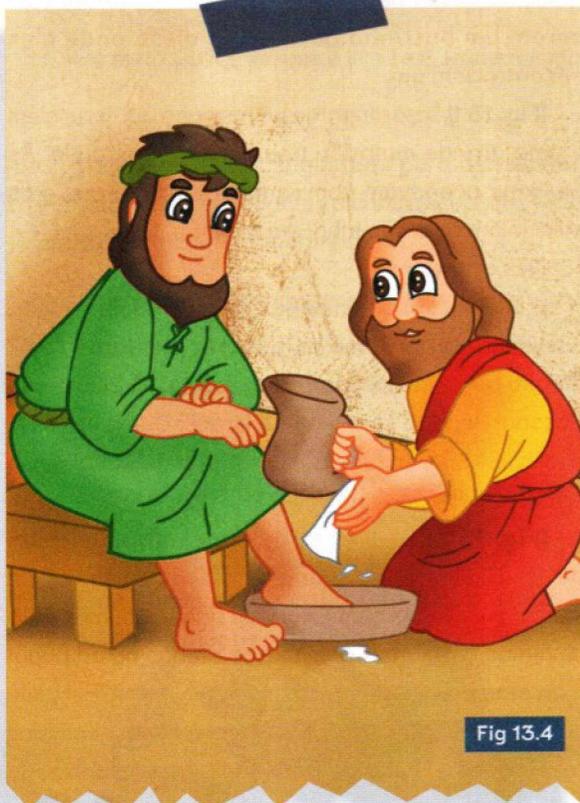


Fig 13.4

## ESPAÇO DAS ARTES

Dê a cada aluno um bom pedaço de cartolina branca, uma folha de palmeira e giz de cera verde. Mostre-lhes como colocar a folha embaixo da cartolina, e então passar o giz de cera deitado sobre a cartolina. Eles perceberão que o desenho do ramo aparecerá no papel. Depois é só recortar.

Quando todos tiverem o seu ramo, convide-os a andar pela sala, agitando-o e louvando a Jesus, como fizeram as criancinhas em Jerusalém: Hosanas! Hosanas a Jesus!



## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribuir as revistas e giz de cera. Oriente as crianças para que façam um bonito colorido na ilustração.

2. Peça que as crianças observem as figuras e digam os nomes dos animais. Em seguida oriente para que pintem a figura do jumentinho. Enquanto pintam a figure recorde os pontos principais da história bíblica.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

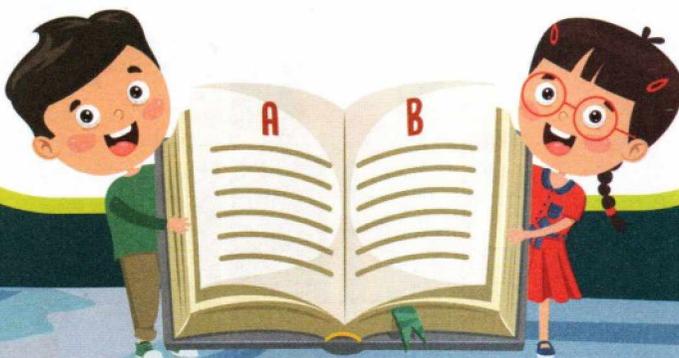
Estamos encerrando mais um trimestre. Entregue a revistinha para as crianças levarem para casa com os seus trabalhos feitos durante o trimestre. Preencha o certificado ao final da revistinha do aluno, esta é uma forma de reconhecimento e estímulo para a criança e os pais gostam de ver seus filhos sendo reconhecidos.

Cante novamente o louvor do dia e reforce que Jesus está vivo no céu e conosco também. Fale mais uma vez o versículo do dia.

Ore com as crianças e despeça-as.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Jesus começou sua última semana na Terra, entrando em Jerusalém montado em um jumentinho. A multidão usou ramos de palmeira, para saudá-lo como seu Rei. Para anunciar-se como Messias, Jesus escolheu uma ocasião em que todo Israel estava reunido em Jerusalém, um lugar onde a enorme multidão pudesse vê-lo, uma maneira inconfundível de proclamar a sua missão. Em um dia conhecido como ‘Domingo de Ramos’ celebra-se a entrada triunfal de Jesus em Jerusalém. As pessoas que exaltavam a Deus por dar-lhes um Rei tiveram uma ideia errada a respeito de Jesus. Estavam certas de que Ele poderia ser o líder que restauraria a glória anterior de sua nação, então, tornaram-se surdas às palavras de seus profetas e cegas quanto a verdadeira missão de Jesus” (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 1442).





# CARO PROFESSOR

VOCÊ SABIA QUE A CPAD  
DISPONIBILIZA RECURSOS DIGITAIS  
PARA SUAS AULAS BÍBLICAS?

Uma capacitação completa e atualizada  
preparada por profissionais qualificados



## Site Escola dominical

- Subsídios das lições
- Artigos
- Gestão ED e muito mais

- Conteúdo Gratuito



## Ensinador Cristão

- Assinatura digital da revista



# 11º CNED

## CONGRESSO NACIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

Até que cheguemos à medida da estatura completa de Cristo. Efésios 4:13

PLENÁRIAS  
SEMINÁRIOS  
FÓRUNS  
LOUVOR

SÃO PAULO - SP

13 A 16  
DE MARÇO DE 2025



Renomados preletores nacionais e internacionais!



INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:

(21) 2406-7352 ☎ (21) 96452-2990

www.cned.com.br

PARTICIPE  
DESTE EVENTO  
**IMPERDÍVEL** PARA  
OS ENSINADORES  
DA PALAVRA  
DE DEUS!



LOCAL:

ASSEMBLEIA DE DEUS EM SÃO PAULO  
MINISTÉRIO DO BELÉM  
Rua Dr. Fomm, 140  
Belenzinho/SP



cpad.com.br

CPADvideo

editoraCPAD

editora\_cpad

EditoraCPAD

ISSN 2175-4306



7 908 234 1017 074