

LIÇÕES BÍBLICAS

BERÇÁRIO

Professor 3

0 A 2 ANOS | 3º TRIMESTRE 2024



Vamos Falar sobre a Família

RECONTAR AS HISTÓRIAS BÍBLICAS É MUITO LEGAL!

A Bíblia é repleta de histórias incríveis e inspiradoras. Recontá-las aos pequeninos de maneira criativa, como: repetições de palavras, sons e barulhos, usar sinônimos e outras formas de linguagem é ensinar algumas habilidades linguísticas interessantes para crianças, além de diversão e aprendizado garantido na hora da leitura.

SAIBA MAIS





CASA PUBLICADORA DAS
ASSEMBLEIAS DE DEUS

Av. Brasil, 34.401 - Bangu
Rio de Janeiro/RJ - CEP: 21852-002

Presidente da Convenção Geral
das Assembleias de Deus no Brasil
José Wellington Costa Junior

Presidente do Conselho Administrativo
José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo
Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações
Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro
Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção
Jarbas Ramires Silva

Gerente Comercial
Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas
João Batista G. da Silva

Gerente de TI
Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação
Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã
Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design
Wagner de Almeida

Comentarista
Tatiano da Costa Pereira

Editora
Flavianne Vaz

Projeto Gráfico
Nathany Silvores

Diagramação e Capa
Nathany Silvores

Ilustração
Queila Mallet

Banco de Imagens
Shutterstock
Acervo CPAD



ANO 1

Vamos Conhecer o Criador
Vamos Conhecer a Palavra de Deus
Vamos Falar sobre a Família
Vamos Conhecer a Casa de Deus

ANO 2

Vamos Conhecer Jesus
Vamos Amar
Vamos Ajudar
Vamos Orar e Louvar

PERTENCE A: _____

Central de Atendimento CPAD
0800-021-7373

De Segunda a Sexta: 8h às 18h

Livraria Virtual:
www.cpad.com.br

Fale com a editora da revista:
flavianne.vaz@cpad.com.br



OLÁ PROFESSORA,

Estamos começando mais um trimestre para a Glória de Deus. Você tem uma grande missão a cumprir: semear a Palavra de Deus nos corações dos bebês. A Bíblia instruí claramente àqueles que são vocacionados ao Ensino Cristão: "[...] haja dedicação ao ensino" (Rm 12.7). Esse é um princípio fundamental que devemos seguir.

A dedicação ao ensino acontece durante toda a semana e não apenas no horário da Escola Dominical. Nos dedicamos estudando a história bíblica, preparando os recursos didáticos, nos consagrando a Deus e intercedendo por nossos alunos e alunas.

Sabemos que Deus é Fiel e conhece a grande dedicação dos professores de Escola Dominical. A Bíblia também diz: "Porque Deus não é injusto para se esquecer da vossa obra e do trabalho de amor que, para com o seu nome, mostrastes, enquanto servistes aos santos e ainda servis" (Hb 6.10).

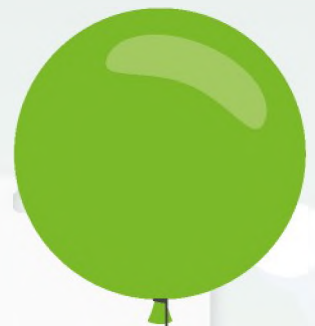
Saiba que Deus lhe recompensará. Que o Senhor lhe abençoe!



Conheça mais sobre o
Novo Currículo da CPAD.

SUMÁRIO

1	O Papai do Céu Fez a Minha Família	5
2	O Papai do Céu Fez os Filhos	10
3	O Papai do Céu Fez o Papai	14
4	O Papai do Céu Fez a Mamãe	19
5	O Papai do Céu Fez o Vovô e a Vovó	23
6	O Papai do Céu Fez os Irmãos	28
7	A Família de Noé	32
8	A Família de Isaque e Rebeca	36
9	A Família de José	41
10	A Família de Raabe	45
11	A Família de Samuel	49
12	A Família de Jesus	54
13	A Família de Timóteo	58



CONHEÇA AS SEÇÕES DO SEU MANUAL

As seções do seu Manual foram elaboradas com o nome de "Momento" para lembrar que no berçário é preciso seguir uma rotina, sugerindo que há um momento para realizar cada atividade visando o desenvolvimento integral da criança.

OBJETIVOS

Nesta seção, a professora encontra uma meta que norteará toda a sua aula. Há um objetivo para ser alcançado com os bebês até 11 meses e outro com os bebês de 1 e 2 anos.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Nesta seção, a professora receberá uma palavra devocional, baseada no tema do dia, para fortalecer e estimular o seu ministério com os bebês.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nesta seção, a professora encontra algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança.

VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Providencie tudo com antecedência.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Esta seção auxilia a professora no cuidado e na higiene que se deve ter com o espaço físico a fim de evitar contaminação e acidentes. As sugestões semanais de decoração do espaço têm o objetivo de realizar as atividades propostas com mais eficiência.

MOMENTO DO LOUVOR

Nesta seção, sugerimos os cânticos e a forma como trabalhá-los.

MOMENTO DO VERSÍCULO

Nesta seção, a professora vai encontrar sugestões de como trabalhar o versículo bíblico do dia. Estaremos utilizando a versão Nova Tradução na Linguagem de Hoje (NTLH 2008).

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Nesta seção, a professora encontrará a história bíblica do dia baseada no texto bíblico, com palavras simples e de forma resumida,

estimulando as crianças para que elas interajam durante este momento.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Nesta seção, sugerimos orações bem curtinhas para serem feitas com as crianças a fim de estimulá-las desde cedo a orar.

MOMENTO DO LANCHE

Esta seção sinaliza a pausa para o lanche que também pode ser um momento de aprendizado. Neste momento, lembre-se de só oferecer ao bebê alimentos autorizados por seu responsável.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Esta seção oferece sugestões de atividades lúdicas relacionadas ao tema da lição e de acordo com a faixa etária. São atividades manuais para enfeitar a classe, lembrancinhas para as crianças e/ou pais ou sugestões de recursos didáticos para serem utilizados em classe.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Treze folhas de atividades elaboradas para as crianças de até dois anos. As folhas estão soltas para que o professor possa reproduzi-las de acordo com o número de crianças em sua classe. As atividades estão relacionadas com os temas das lições.

MOMENTO DA DESPEDIDA

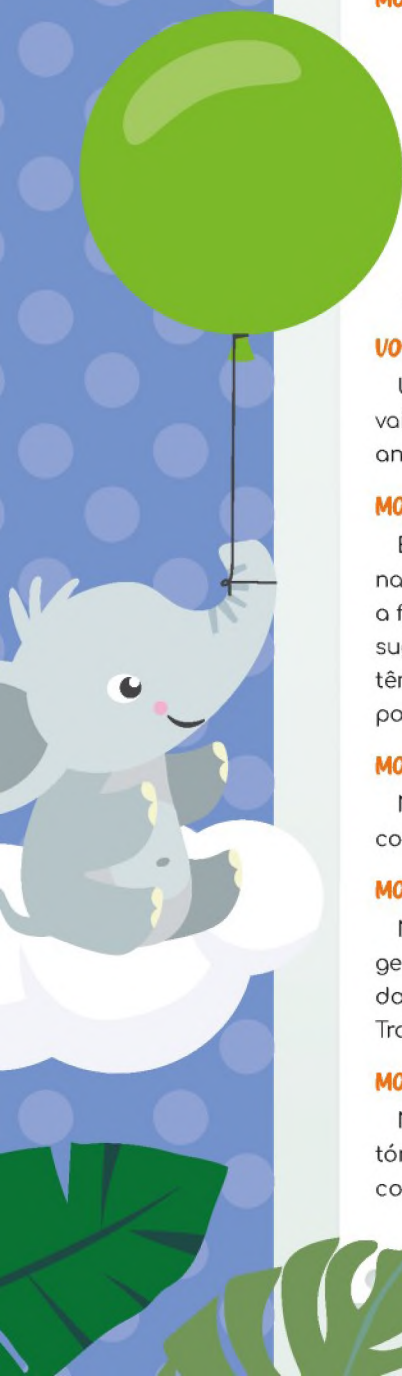
Esta seção serve para auxiliar o professor no horário da despedida, preparando as crianças para o momento de encontrarem os seus responsáveis.

VOCÊ SABIA...

Esta seção traz informações sobre educação e/ou desenvolvimento infantil. O objetivo é que o professor conheça mais sobre o universo infantil.

PLANO DE AULA

No final da revista, oferecemos um plano de aula com sugestões para um melhor aproveitamento do seu manual e do tempo de aula.





O PAPAÍ DO CÉU FEZ A MINHA FAMÍLIA



OBJETIVO

PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar que o Papai do Céu fez a família do bebê.



OBJETIVO

PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Inculcir no coração do bebê que o Papai do Céu fez o papai e a mamãe.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Professora, o Jardim do Éden era um local especial de acolhimento, proteção e provisão. Adão e Eva tinham tudo de que precisavam para usufruir de uma vida saudável e feliz (Gn 1.29). Eles desfrutavam da companhia de Deus e nada lhes faltava. Isso mostra um propósito do Senhor: que cada família tenha recursos suficientes para sua subsistência, pois a escassez e as privações trazem problemas e conflitos. Porém, com a ajuda do Pai Celeste estes conflitos podem ser sanados, pois o Senhor é o bom Pastor (Sl 23.1). Deus deseja que cada família tenha a sua provisão diária. Inclusive Jesus nos ensinou a orar pedindo assim: "Dá-nos hoje o alimento que precisamos. Perdoa as nossas ofensas como também nós perdoamos as pessoas que nos ofenderam. E

não deixes que sejamos tentados, mas livra-nos do mal" (Mt 6.11-13a). Você pode orar dessa forma por sua família hoje.

INFORMAÇÃO SOBRE A TURMINHA

As primeiras impressões construídas pela criança tenderão a influenciar o processo de adaptação ao Berçário. Estar em um ambiente totalmente novo e com pessoas desconhecidas nem sempre é tão fácil para os bebês. Isso exigirá paciência, tanto da sua parte, quanto dos responsáveis da criança. É importante que você converse com os pais para que eles sintam-se mais tranquilos e menos ansiosos e, assim, também cooperem neste estágio de adaptação do bebê. A adaptação poderá ser curta ou longa, isso dependerá da personalidade de cada bebê. Mas, uma coisa é certa, é possível amenizar

a angústia no momento da separação temporária entre os pais e a criança. É essencial que a criança sinta-se acolhida, segura e amada por todos os que estiverem no Berçário.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Adesivos
- Bíblia infantil (Sugestão: Minha Primeira Bíblia, CPAD)
- Canetinha
- Cartolina
- Chocalho ou bichinho de apertar
- Giz de cera
- Tesoura

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Preparada para iniciar um novo trimestre? O espaço de educação de uma criança deve ser repleto de estímulos e afeto. Ao perceber que é bem acolhida, a criança irá estabelecer, com o adulto, uma relação segura e confiável. Por isso, receba seus alunos com entusiasmo, dando-lhes um abraço antes de iniciar a aula.

Fique atenta para que nenhum objeto cortante, pontiagudo, ou que possa trazer algum perigo para a criança, esteja ao alcance dos pequenos. É fundamental também que portas e janelas estejam trancadas e seguras e que o chão, se possível, possa ser coberto com emborrachado, a fim de que as crianças não caiam ou se machuquem.

A organização dos espaços na educação infantil é imprescindível, pois se constitui num importante instrumento para a prática educativa, uma vez que consideramo-lo parte fundamental do processo.

Portanto, é preciso que o ambiente seja cuidadosamente planejado. Para isso, leve em conta a realidade de sua igreja, as necessidades e preferências das crianças e até mesmo as expectativas dos pais. Ao reunir essas informações, tente adequá-las e adaptá-las, a fim de que seu berçário não apenas seja um lugar agradável, mas também um lugar de aprendizagem.

MOMENTO DO LOUVOR

Para a história de hoje, sugerimos o seguinte cântico: "Deus fez menina e menino".

- 🎵 Deus tudo criou, Deus tudo formou
- 🎵 No jardim do Éden ele assim o criou
- 🎵 O galinho e a galinha, o gatinho e a gatinha
- 🎵 O patinho e a patinha, o boizinho e a vaquinha
- 🎵 Assim fez, assim formou, macho e fêmea, assim criou
- 🎵 É assim que Deus fez, é assim que Ele quer
- 🎵 Por isso Ele criou, o homem e a mulher
- 🎵 Glória, glória e aleluia, glória a Deus, o criador
- 🎵 A família Ele formou, homem e mulher assim criou
- [Meninos]
- 🎵 Eu sou menino, Deus me fez assim
- 🎵 Como homem eu vou andar, vou falar e me vestir
- 🎵 Porque Deus me fez assim, e assim vou até o fim
- 🎵 Sou príncipe, Deus me fez assim
- [Meninas]
- 🎵 Eu sou menina, Deus me fez assim
- 🎵 Como mulher eu vou andar
- 🎵 Vou falar e me vestir
- 🎵 Porque Deus me fez assim, assim vou até o fim
- 🎵 Sou princesa, Deus me fez assim
- 🎵 É assim que Deus fez, é assim que Ele quer
- 🎵 Por isso Ele criou, o homem e a mulher
- 🎵 [Meninas] Eu sou uma boa menina
- 🎵 [Meninos] Um bom menino eu sou
- 🎵 [Meninos] Eu quero ser como Sansão
- 🎵 [Meninas] E eu como era a Ester
- 🎵 [Meninos] Sansão era forte, valente
- 🎵 [Meninas] Ester era boa, fiel

Tia Jô & Cia, Álbum: Histórias Especiais, CPAD Music.

MOMENTO DO VERSÍCULO

“[...] O SENHOR formou o ser humano [...]” (Gênesis 2.7).

Para ensinar o versículo, tenha sempre uma Bíblia infantil, de pano ou páginas grossas, para que os bebês possam se familiarizar com o livro e tocá-lo.

Com os bebês: Pegue o bebê no colo e convide: “Vamos ler a Bíblia, a Palavra de Deus.” Abra a Bíblia infantil e recite o versículo acima três vezes. Mostre as figuras 1.1 e 1.2 e diga: “Papai do Céu fez o homem e a mulher. Ele fez o papai e a mamãe do bebê”.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode as crianças à sua volta. Mostre a Bíblia para elas e recite o versículo três vezes. Estimule as crianças que estão aprendendo a falar a tentarem repetir o versículo com você. Em seguida, mostre as figuras 1.1 e 1.2, enquanto diz: “Papai do Céu não quis que Adão ficasse sozinho. Ele fez uma família para Adão. O Papai do Céu também deu uma família de presente para você”.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica desta história é Gênesis 2.7-22. Leia com atenção e destaque os trechos que mais chamam a sua atenção. Neste momento, prepare a turma, acomodando os bebês no berço ou apoiados em almofadas ou ainda no colo das ajudantes.

Então, pegue sua Bíblia e as figuras desta lição e diga para a turminha: “Hoje vamos aprender algo muito especial”. Mostre a **figura 1.1** e fale: “Este aqui é Adão. Vamos dizer ‘Oi’ a Adão? Repitam crianças: Oi Adão! Vejam, ele mora em um lugar muito bonito. Ah! Mas, Adão estava sozinho e ninguém gosta de ficar sozinho, não é mesmo?”

Então, mostre a **figura 1.2** e fale: “O Papai do Céu fez outra pessoa muito especial. Vejam! Esta é Eva. Digam oi para Eva”. Colocando as **figuras 1.1** e **1.2** lado a lado fale: “Agora Adão não está mais sozinho”.

Apresente a **figura 1.3** e explique: “O Papai do Céu deu um bebê para Adão e Eva. Que bonito! O nome dele é Caim. Vejam! Eles formam uma linda família. O Papai do Céu fez a família. Ele deu uma família de presente para você também”.



MOMENTO DA BRINCADEIRA

Com os bebês: Acomode cada criança no bebê-conforto ou no berço e entregue um chocalho ou bichinho de apertar. Com a ajuda das auxiliares, estimule cada bebê a chacoalhar ou apertar o brinquedo. Enquanto isso, fale a cada um: "Sorria bebê! Você (diga o nome da criança) é feliz, pois o Papai do Céu criou a sua família".

Com crianças de 1 e 2 anos: Faça, para cada criança, um coração de cartolina. Dobre-o ao meio. Por dentro, escreva a frase: Eu amo minha família! Dê para as crianças o coração. Deixe-a enfeitar o cartão, desenhando com giz de cera ou colando algum adesivo. Incentive-as a oferecer aos pais, no final da aula.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Segure os bebês no colo e mostre a figura 1.3 da história. Deixe-os tocar no desenho. Enquanto isso, aponte para Adão, Eva e Caim e fale: "Papai, mamãe e bebê. O papai é bom. A mamãe é boa. A família é um presente do Papai do Céu para o bebê".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópias da folha de atividade. Dê uma cópia e giz de cera às crianças que já são capazes de manuseá-los. Peça para as crianças pintarem Adão, Eva e Caim, a primeira família que o Papai do Céu fez. Enquanto elas executam a atividade, comente que a família é um presente.



MOMENTO DA ORAÇÃO

Prepare um local para ser o Cantinho de Oração. E convide as crianças para esse momento especial: o momento de falar com o Papai do Céu. Agradeça ao Papai do Céu pelo dia. Peça a elas que repitam, com você, a seguinte oração:

"Obrigado Papai do Céu pela aula de hoje. Papai do Céu, muito obrigado por ter criado a minha família. Ela é muito especial para mim. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Com antecedência, converse com os pais e pergunte se as crianças têm alguma restrição alimentar. Caso afirmativo, registre a informação na ficha do bebê. O modelo da ficha está na página 64 deste manual. Você deve reproduzir cópias, de acordo com o número de crianças que frequenta o berçário.

As opções de lanches devem ser sempre saudáveis, como por exemplo, suco natural, papinha de frutas ou frutas frescas. Nada de refrigerante, suco de caixinha, balas ou doces.

Antes de comer é importante agradecer ao Papai do Céu pelo alimento. Peça que as ajudantes participem deste momento, distribuindo o lanchinho e ajudando cada criança.





MOMENTO DA DESPEDIDA

Guarde todo o material e arrume a sala. Ore com as crianças para agradecer ao Papai do Céu. Após, se despeça das crianças, carinhosamente. Entregue para os pais (ou responsável pela criança) os trabalhos que as crianças fizeram. Agradeça a confiança e reforce o convite para retorno.

VOCÊ SABIA...

Ao orar com os bebês – orações curtas, simples e diretas – você ensina que Deus é real, que Ele os escuta, os ama e cuida deles. Desde cedo, as criancinhas podem desenvolver uma fé genuína em Deus. Tomemos cuidado para não transformar essa fé pura e verdadeira em um simples espetáculo. Quando um adulto diz uma criança: "ore para fulano ver", e então a elogia por orar "tão bonitinho", corre o risco de transformar a oração e a fé da criança em uma mera representação ou brincadeira. Por isso, sempre valorize a oração da criança e não faça brincadeiras com seu jeitinho de orar.





lição

2



O PAPAÍ DO CÉU FEZ OS FILHOS



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Enfatizar que os filhos são um presente do Papai do Céu para seus pais.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar o bebê a sentir-se amado, como um presente do Papai do Céu aos pais.

MOMENTO DEVOCIONAL

Em um momento em que a sociedade distorce o conceito da família e sua importância para o indivíduo, você, professora, é privilegiada por levar a mensagem de que a família é o maior projeto de Deus para o Ser Humano. Para o bebê, a família é um lugar de vida, paz, harmonia, alegria e muito amor. Especialmente, nesta lição, enfatize a importância que cada criança tem para sua família. Você será o instrumento de Deus para comunicar aos bebês o quanto eles são preciosos ao Papai do Céu e às suas famílias.

INFORMAÇÃO SOBRE A TURMINHA

O ser humano possui um profundo senso de pertencimento. Há na essência humana a necessidade do

sentimento de inclusão e de aceitação; e a primeira busca que fazemos em direção ao preenchimento desta carência se dá na família. Nesta faixa etária, o bebê (ou a criança) ainda apresenta um comportamento muito dependente e exige muita atenção. Por isso, as professoras e ajudantes do berçário precisam ser atentas e sensíveis às necessidades do bebê.

Entretanto, com o tempo os bebês vão crescer e se desenvolver. Por exemplo, os estudiosos da infância atestam que, por volta dos 18 meses, mediante o amadurecimento e desenvolvimento cognitivo, a criança inicia seus primeiros traços. Inicialmente a criança pode nem perceber que produziu um desenho, mas aos poucos começa a dar atenção aos seus rabiscos e a apresentar uma ação intencional.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Bonecos
- Canetinha
- Cartolina
- Cola
- Cubo de borraha
- Espelho pequeno
- Giz de cera
- Grampeador
- Tecido
- Tesoura

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

É essencial que o ambiente utilizado pelas crianças seja sempre limpo, arrumado e bem arejado. O ideal é que o chão seja coberto com placas emborrachadas para que o bebê possa engatinhar e andar livremente, sem se machucar.

Uma estratégia divertida e didática para o berçário é disponibilizar uma casinha de pano ou de plástico, onde a criança pode entrar. Deixe-a no cantinho das brincadeiras e coloque dentro dela um fogãozinho, mobília ou o brinquedo que houver disponível.

Receba seus alunos com entusiasmo e um grande sorriso. Cuide para que todos se sintam confortáveis e seguros dentro da sala de aula. Não se preocupe se algum bebê chorar, pois o choro nos momentos iniciais da separação é normal e deve passar logo.



MOMENTO DO LOUVOR

Procure envolver todas as crianças no louvor a Deus. Distribua chocalhos e outros instrumentos simples e estimule-as a louvar ao Papai do Céu. Para a história de hoje, sugerimos o seguinte cântico: "Filhos, presente de Deus".

- Eu sou especial,
- Eu sou especial
- Eu sou um presente,
- Eu sou um presente,
- Pra a minha família

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 3/4, CPAD, p.4.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Os filhos são um presente do SENHOR [...]"
(Salmos 127.3).

Para ensinar sobre o versículo, tenha sempre uma Bíblia infantil (de pano ou páginas grossas), mas, de vez em quando pegue sua Bíblia, para que os bebês aprendam a distingui-la dos livros comuns. Com a Bíblia nas mãos, diga: "Vamos ler a Palavra de Deus". Nesta lição, escreva o versículo em uma cartolina. Ao lado do versículo, mostre também a figura 2.2 (a família de Adão).

Com os bebês: Pegue o bebê no colo e leve-o para o cantinho do versículo. Leia o versículo para ele. Em seguida, mostre a figura 2.2 e diga: "Olhe! Que família mais linda! Papai do Céu deu dois filhos de presentes para Adão e Eva. Que bebês lindos! O bebê _____ (diga o nome da criança) também é um presente do Papai do Céu para a mamãe e o papai".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Reúna as crianças anunciando: "Vamos ler a Bíblia, a Palavra de Deus". Mostre a cartolina e recite o versículo três vezes, dizendo a referência. Em seguida, pegue dois bebês de brinquedo e diga: "a mamãe Eva teve dois filhos, Caim e Abel. A mamãe Eva ficou feliz com os presentes que ganhou do Papai do Céu. Você é um presente do Papai do Céu para a sua mamãe e papai".

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica desta lição é Gênesis 4.1-2. Leia atentamente e marque o trecho em sua Bíblia. Para o desenvolvimento deste momento, reserve, anteci-

padamente, duas metodes de cartolina. Recorte as figuras das folhas de visuais e cole cada uma em um pedaço de cartolina. Grampeie as folhas formando um álbum seriado.

Conduza e acomode os bebês no cantinho da história. Mostre a **figura 2.1** e diga: "Vejam só! Uma, duas crianças. Olhe! Estes são os bebês Caim e Abel. Eles são tão lindos, exatamente como vocês". Então, apresente a **figura 2.2**: "O Papai do Céu deu Caim e Abel de presente para a mamãe Eva e o papai Adão. A mamãe e o papai ficaram muito felizes com a chegada dos bebês". Ainda mostrando a **figura 2.2**: "Vejam como são alegres! A mamãe Eva e o papai Adão cuidam muito bem dos dois filhinhos. Eles são presentes do Papai do Céu. Você também é um presente do Papai do Céu para a mamãe e o papai".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Peça às crianças que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado (a) pelo bênção de ser seu filho (a) e agradeço pela minha família. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Prepare o lanche e ofereça às crianças que os pais ou responsáveis autorizaram participar desse momento. Sempre utilize a Ficha do Bebê, disponível neste manual (pág. 64), para verificar se alguma criança tem alergia ou restrição alimentar.

Lembre-se que as opções de lanches devem ser sempre saudáveis. Antes de comer é importante agradecer ao Papai do Céu pelo alimento. Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Pegue um espelho pequeno, cubra o espelho com um tecido. Faça essa atividade lúdica com cada criança, individualmente. Primeiro, acomode a criança de forma que ela possa observar. Então, coloque o espelho coberto bem na frente da criança e chame sua atenção para o objeto. Em seguida, diga à criança: "Sabe quem é o presente do Papai do Céu para o papai e a mamãe?" Então, descubra o espelho e diga alegremente: "você, _____ (nome da criança), é um presente do Papai do Céu". Então, celebre alegremente com o bebê.



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Entregue aos bebês, em cada berço, um cubo de borracha, a fim de a criança trabalhar a coordenação da mão e a atenção. Enquanto eles estiverem concentrados no brinquedo, diga suavemente: "você, _____ (nome da criança) é um presente de Deus".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie as cópias da folha da atividade. O desafio de hoje é colorir com giz de cera o caminho que leva Caim e Abel até ao Papai Adão. Acomode as crianças. Distribua os bastões de cera entre elas. Explique e ajude, calmamente, às crianças durante a tarefa.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Peça ajuda das crianças maiores para que tudo fique limpo e organizado. Recapitule o assunto de hoje, enfatizando que os filhos são um presente do Papai do Céu. Ore e convide-os para retornarem na próxima semana.

VOCÊ SABIA...

O desenvolvimento da fala segue o tempo de cada criança. Cada qual possui sua própria fase para o aprimoramento da linguagem. Porém, não é errado estimular o amadurecimento da fala. Mesmo que o bebê não entenda o significado das palavras, é importante estar sempre trabalhando essa relação do bebê com a fala. Podemos impulsionar esse desenvolvimento através de brincadeiras sonoras. Simples perguntas como, onde está isso ou aquilo, ajudará a criança a construir suas primeiras interpretações sobre o mundo que lhe cerca. Faça isto de modo natural.





O PAPAÍ DO CÉU FEZ O PAPAÍ



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Demonstrar que o Papai do Céu é bom, pois Ele fez o papai.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Destacar que o papai é a pessoa que o Papai do Céu fez para cuidar da criança.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Na igreja há inúmeras cargos e ocupações. Porém, devemos lembrar que, assim como o nosso corpo tem diversos membros, e cada qual cumpre suas funções, assim é dentro de Casa de Deus. Cada ministério contribui ao propósito de alcançar almas para Deus. Além disso, o serviço eclesialístico aprimora a fé cristã. Então, valorize seu chamado e eduque com amor.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

As crianças de berçário, principalmente os bebezinhos, estão passando por grandes transformações físicas, psíquicas e emocionais. Essas

mudanças ocorrem no cérebro. À medida que o cérebro do bebê amadurece, ele vai adquirindo uma série de habilidades psicomotoras. Nas primeiras semanas de vida, ele consegue apenas executar atos e reflexos pelo instinto de sobrevivência, como chupar, agarrar, e movimentar os olhos. Depois de alguns dias, ele já consegue permanecer mais tempo de olhos abertos e coordenar poucos movimentos. À medida que o bebê cresce e se relaciona com o mundo, vai experimentando novas formas de se adequar ao meio em que vive. O período em que o bebê está começando a explorar a realidade à sua volta é chamado pela psicologia da aprendizagem de "sensório-motor".

Nessa fase, o bebê está começando a descobrir o mundo que lhe cerca, a partir das sensações e do deslocamento de seu corpo. É nessa fase também que a criança passa a ter a percepção do que é agradável e o que traz satisfação ou não para ela.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cola
- Espetinhos de churrasco sem ponta
- Foto do pai das crianças
- Frutas e legumes
- Giz de cera
- Pedaco de tecido (TNT)

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Para que haja organização em um ambiente é necessário haver regras. E não é diferente quando falamos do Berçário. É preciso estipular algumas normas de convivência com os pais. Detalhes como: troca de fralda, amamentação, alimentação ou se os pais podem permanecer no Berçário ou não, devem ser pensadas, estudadas, avaliadas e dialogadas com a equipe de professores e com os responsáveis dos alunos.

Também é recomendável que você planeje uma pasta com todos os dados dos responsáveis das crianças e observações adicionais. Você pode usar a ficha do bebê disponível na página 64 deste manual como um modelo para isso. É importante que você também esteja ciente dos hábitos de seus alunos e, se por acaso, há alguma necessidade de um cuidado especial.

Essa organização e preparação devem ser realizadas fora do horário das aulas. Junte-se com sua coordenação e liderança e ordene o Berçário. Assim, no momento de recepcionar seus pequenos alunos, você estará livre para dar completa atenção a eles e seus familiares.



MOMENTO DO LOUVOR

Se cantar é muito bom, louvar a Deus é melhor ainda. Antes de apresentar o cântico à sua turminha, diga aos seus alunos que eles não precisam ter medo de nada, pois Papai do Céu é o melhor amigo e sempre vai protegê-los! O Papai do Céu está com o bebê! Leve as crianças para o cantinho do louvor. Digo que o Papai do Céu criou os pais e por isso somos felizes. Na aula de hoje, vamos cantar estas duas canções:

PAPAI, PRESENTE DE DEUS

- ♪ Eu amo o papai, o papai, o papai
- ♪ Porque ele sempre vai me proteger
- ♪ Eu amo o papai, o papai, o papai
- ♪ Para sempre eu vou dizer

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 3/4, CPAD, p.5.

ELE TUDO FEZ

- ♪ Papai do Céu fez tudo tão bonitinho,
- ♪ Ele fez o bebê,
- ♪ Ele fez a mamãe,
- ♪ O papai, a vovó e o vovô
- ♪ Ele é muito bom!
- ♪ Ele tudo criou!

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 1/2, CPAD.



MOMENTO DO VERSÍCULO

“Como são felizes os filhos de um pai honesto e direito” (Provérbios 20.7).

Com os bebês: Enquanto uma professora encontra-se com as crianças maiores no cantinho do versículo, a outra pode colocar os bebês menores no bebê-conforto ou acomodá-los em almofadões ou no próprio berço. Após acomodá-las, segure

uma Bíblia infantil e permita que os bebês toquem nela. Recite o versículo. Depois, aproxime-se de cada criança, dê um sorriso, abra os braços e repita o versículo de hoje, colocando o nome da criança no lugar de "os filhos" e do papai dela no lugar de "pai".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Abra a Bíblia e recite o versículo. Coloque a Bíblia nas mãos de cada criança e leia com ela, acompanhando as palavras com o dedo. Faça a mesma dinâmica feita com os bebês. Aproxime-se de cada criança, dê um sorriso, abra os braços e diga o versículo de hoje, colocando o nome da criança no lugar de "os filhos" e do papai dela no lugar de "pai". Mostre a figura 3.3 e diga: "o papai Abraão protege seu filho Isaque; ele sempre lhe dá muito amor. O Papai do Céu é bom, ele fez o nosso papai".

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

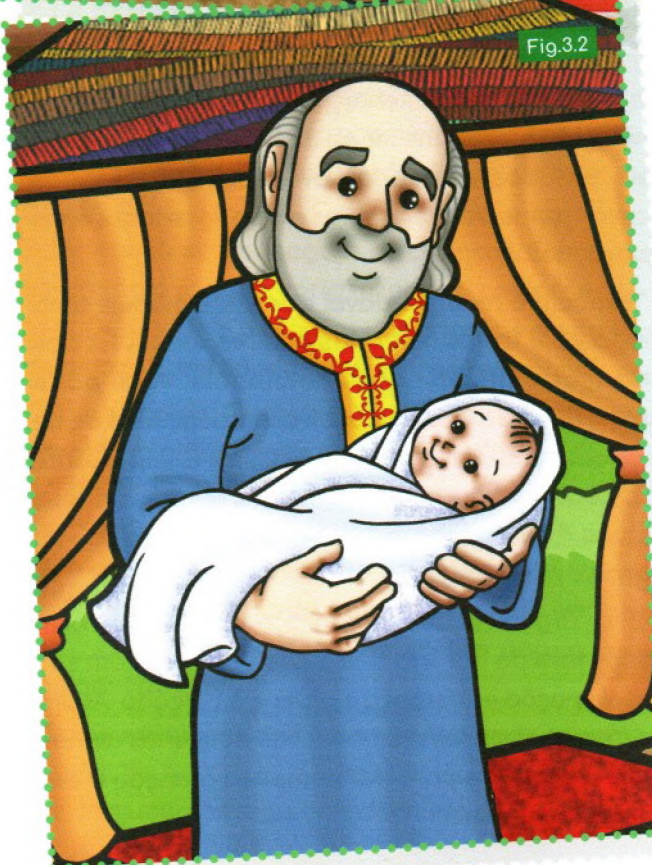
A base bíblica da história de hoje é Gênesis 21.1-8. Antes da aula, recorte as figuras do visual e guarde as figuras dentro da sua Bíblia. Reúna as crianças e chame a atenção delas para iniciar este momento. Então, abra a Bíblia infantil e vá retirando as figuras à medida que contar.

Mostre a **figura 3.1** e conte: "Papai do Céu deu um filhinho para o papai Abraão e a mamãe Sara. Abraão e Sara ficaram muito felizes e deram risada: Ha-ha-ha-há".

Apresentando a **figura 3.2**, fale: "O papai Abraão ama o bebê que o Papai do Céu deu de presente. O Papai do Céu deu o papai para cuidar do bebê. Abraão colocou o nome do bebê de Isaque.

Aponte a **figura 3.3** e conte: "O papai Abraão é um bom pai! Ele ensina ao seu filho sobre o Papai do Céu. Abraão é um bom papai para Isaque. Ele brinca com ele e ensina-lhe todas as coisas.

O papai do bebê _____ (nome de cada criança) também vai fazer isso. O papai é muito bom".





MOMENTO DA ORAÇÃO

Prepare um local para ser o Cantinho de orar. Convide as crianças para um momento especial: é hora de falar com o Papai do Céu. Para isso, faremos uma oração.

"Papai do Céu, muito obrigado por ter criado o meu papai. Ele é muito especial para mim. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Que tal oferecer espetinhos coloridos de frutas? Dá para misturar pedacinhos de frutas e até legumes. Só não se esqueça de usar apenas palitos ou varetinhas sem ponta para garantir a segurança dos pequenos na hora de comer. Apresente o lanche nos espetinhos, mas, no momento da alimentação, retire as frutas para entregá-las nas mãos das crianças. Com antecedência converse com os pais e pergunte se as crianças têm algum tipo de restrição alimentar. Ofereça o lanche apenas para as crianças que os pais autorizaram. Antes do lanchinho, ore com as crianças. E, após, faça a higienização com todos os bebês.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Aproveite este momento para conversar com as crianças sobre seus pais. Diga que "o papai é alguém que Deus nos deu de presente para cuidar de nós. Ele trabalha para comprar comida. Ele brinca. O papai está sempre protegendo seus filhos para eles não se machucarem". Então, pegue a foto dos papais das crianças e mostre-as às crianças, identificando o papai de cada uma. Aproveite para identificar as partes do rosto do papai. Você pode dizer, por exemplo, "veja o olho do papai, a boca e o nariz".

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Acomode as crianças no bebê-conforto, nos almofadões ou no próprio berço. Depois, realize a seguinte atividade: dê instruções simples através de gestos e palavras. Por exemplo: Diga "sorria" ao mesmo tempo em que sorri para o bebê, ou "dá um beijo" enquanto você "joga um beijo para ele". O bebê aprenderá a imitar suas ações. Enquanto isso, diga para a criança: "O Papai do Céu te ama muito, Ele sempre vai cuidar de você".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Distribua as folhas de atividade e giz de cera. Deixe que pintem como quiserem e souberem. Depois, dê-lhes um pedaço de tecido ou TNT e cola. Oriente-os a colar o "cobertorzinho" sobre o bebê Isaque, como se o cobrissem. As auxiliares devem ajudar todas as crianças. Durante a execução da tarefa, diga: "vamos cobrir o bebê Isaque para ele ficar quentinho? O papai Abraão cuida e protege o bebê".





MOMENTO DA DESPEDIDA

Arrume a sala com a ajuda das crianças. Depois, recite o versículo e ore. Despeça-se das crianças com carinho e encoraje-as a retornarem no próximo domingo.

VOCÊ SABIA...

Ao colocar a criança para dormir, alguns pais têm o costume de oferecer um bichinho de pelúcia ou um objeto que tenha um significado afetivo. Segundo os psicólogos, este objeto representa o amor dos pais, a tranquilidade de que eles estão por perto. Ele ajuda a criança a se sentir mais segura para enfrentar algumas situações, como dormir sozinha. Então, se a criança desejar trazer algum brinquedo assim para o Berçário, permita, especialmente durante a adaptação. Pois, seu brinquedo favorito lhe traz segurança e bem estar.





O PAPAÍ DO CÉU FEZ A MAMÃE



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar que o Papai do Céu fez a mamãe.



OBJETIVO

1E2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Destacar que a mamãe é a pessoa que o Papai do Céu fez para cuidar do bebê.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Joquebede confiava em Deus. Professora, você conhece alguma mãe que teria coragem de deixar seu bebê fora de sua vista? Definitivamente isso não é comum. A mãe de Moisés, Joquebede, não tinha ideia do que iria acontecer com seu bebê, quando ela depositou o cesto com o bebê no rio. Mas, ela confiou que Deus iria vigiá-la, protegê-lo, e levá-lo para um lugar de segurança. Quando confrontados com uma meta impossível, temos de confiar em Deus. Quando o nosso presente é tempestuoso e nosso futuro parece sombrio, temos de confiar em Deus. A mãe de Moisés confiou no Senhor. Ele usou este ato corajoso de Joquebede para dar início ao plano de salvar o seu povo do Egito. Não é preciso muito de nós para Deus realizar o seu plano em nossas vidas.

INFORMAÇÃO SOBRE A TURMINHA

De acordo com um grande teórico da Educação, a brincadeira traz vantagens sociais, cognitivas e afetivas. A brincadeira possui três características: a imaginação, a imitação e a regra. Já dá para perceber que encontramos estes elementos em todos os tipos de brincadeira infantis, tanto nas tradicionais, como nas de faz-de-conta. Brincando, a criança exercita suas potencialidades e se desenvolve, pois há todo um desafio contido nas situações lúdicas, que provoca o pensamento e leva as crianças a alcançarem outros níveis de desenvolvimento. As brincadeiras para as crianças de sua classe não precisam ser muito elaboradas. Por isso, até mesmo a hora de trocar uma fralda ou oferecer uma papinha à criança pode se tor-

nar uma brincadeira. Por exemplo, no momento do lanche, você pode fazer de conta que está dando suco para o ursinho e dizer que ele gostou? Brinque com seus alunos sempre que puder.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Boneco (bebê)
- Cestinho
- Cola
- Giz de cera
- Palha seca
- Tecido

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Você não pode descuidar da limpeza do ambiente: chão, portas, janelas, armários, etc. Porém, nunca utilize produtos químicos que venham impregnar o ambiente com um odor muito forte. O mesmo pode causar reações alérgicas nas crianças.

A decoração deve ser bonita e prática. O ideal é que na hora de decorar o espaço, o material utilizado venha facilitar a limpeza. Por exemplo, deve-se evitar o uso de carpete no piso do berçário, pois acumula poeira.

Cuide também da iluminação, que deve ser suave, porém eficiente. Se muito fraca, dificulta a visão. Se muito forte, agride os olhos e estressa o sistema nervoso. Atenção para os pontos de luz instalados próximos a espelhos ou objetos refletivos, que podem direcionar o foco luminoso diretamente aos olhos do bebê e causar ofuscamento.

Tendo tudo preparado com muito amor e cuidado, receba seus alunos com alegria. Ofereça um bom acolhimento para a criança e para os pais também. Lembre-se que muitos pais superam grandes dificuldades para chegar à Escola Dominical com o bebê. Então, ofereça compreensão e palavras de apoio sempre que puder.



MOMENTO DO LOUVOR

Coloque as crianças de 1 e 2 anos em uma roda. Depois, leve-as ao redor de cada berço, onde se encontram os bebezinhos, para cantarem esta música: "Mãe, presente de Deus". Enquanto estiver cantando, faça pequenos gestos que comuniquem o amor e cuidado expresso na canção. Os gestos ajudam os bebês a compreenderem a mensagem.

- Eu sou o bebê da mamãe
- Ela me ama e cuida de mim
- Eu sou o bebê da mamãe
- Ela cuida de mim assim

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 3/4, CPAD, p.5.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Ela [...] está sempre cuidando da sua família" (Provérbios 31.27).

Com os bebês: Pegue cada bebê no colo e olhando em seus olhos recite o versículo, calmamente. Repita o versículo duas vezes e, então, diga: "O Papai do Céu ama o bebê e cuida dele. O Papai do Céu deu a mamãe para cuidar do bebê".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Coloque a Bíblia infantil dentro de um cestinho. Vendo-o, as crianças associarão o versículo à história. Com elas à sua volta, retire a Bíblia do cesto, abra-a e leia o versículo. Explique: "O Papai do Céu nunca deixa o bebê. O Papai do Céu ama o bebê e cuida dele. O Papai do Céu deu a mamãe para cuidar do bebê". Aproxime-se de cada criança, aponte para ela e diga pausadamente o versículo. Repita o versículo colocando o nome da mamãe do bebê no lugar da palavra "ela". Por exemplo: "(Nome da mamãe do bebê) está sempre cuidando da sua família".

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica da história é Êxodo 2.1-10. Leia atentamente e reflita sobre as Sagradas Escrituras. Antes da aula, prepare um boneco bebê, envolvendo-o em um tecido e separe também uma cestinha. Se você não tiver uma cesta, você pode fazer algo similar com uma caixa com palha.

Então, prepare a turminha para este momento. Acomode os bebês de forma confortável e segura. Para iniciar a história, mostre a **figura 4.1** e fale: "Esta é Joquebede. Ela é a mãe do bebê Moisés. Joquebede é uma mãe muito corajosa. Olhe o que ela está fazendo. Ela está montando um lindo cestinho para o seu bebê".

Apresente a **figura 4.2** e explique: "A mãe colocou o bebê Moisés no cestinho. A mãe cuida do bebê. Ela dá carinho ao bebê". Então, mostre o cestinho que você trouxe, mas deixe o "bebê Moisés" escondido. Chame a atenção da turminha para o cestinho.

Mostre a **figura 4.3** e diga: "Sabem o que aconteceu? Papai do Céu guardou o bebê e ficou tudo bem". Retire o "bebê Moisés" do cesto e prossiga: "Que bebê lindo! (mostre o boneco). Quer segurá-lo?"

(estimule-as a acariciá-lo). O Papai do Céu ama o bebê e deu a mãe para cuidar dele".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Prepare um local para ser o Cantinho de orar. Convide as crianças para um momento especial. Peça às crianças que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter criado a minha mãe. Ela é muito especial para mim. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Que tal oferecer uma salada de frutas? As opções de lanches devem ser sempre saudáveis. Com antecedência, converse com os pais e pegue a autorização para as crianças participarem desse momento. Peça que seus ajudantes auxiliem na distribuição do lanchinho. Antes de comer ore com as crianças.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Seria interessante que nesta aula a mãe de cada criança pudesse estar presente. Coloque as crianças no bebê-conforto ou acomode-as no berço. Chame as mães para este momento e Reserve um tempo para as mães brincarem com seus filhos.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Prepare as crianças para o momento da partida. Verifique se alguma criança precisa de higienização. Revise a sala do berçário e veja se algum objeto dos bebês está sendo esquecido. Então, ore e despeça-os, convidando-os para retornarem na próxima semana. Não se esqueça de entregar a folha de atividade para cada responsável.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Segure a mão do bebê. Bata palminhas. Fale o nome da criança e bata palmas. Fale devagar e enfatizando as sílabas. Diga para a criança: "____ (nome da criança) sua mãe te ama demais".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópias da folha de atividades e giz de cera para todos. Incentive-os a colorir a figura do bebê Moisés no cestinho. Depois, disponibilize cola e palha seca (pode ser grama ou folha de palmeira) e oriente-as a colar no cestinho. Converse sobre o cuidado da mamãe Joquebede com o bebê Moisés, enquanto as crianças executam a atividade.



VOCÊ SABIA...

"A brincadeira tem seu valor. Muitos professores de educação infantil na igreja ainda pensam que brincar é perder tempo, pois as crianças não estão produzindo nada [...]. Observe o que Zilma Ramos de Oliveira nos diz sobre o brincar nas séries iniciais: 'Ao brincar, afeto, motricidade, linguagem, percepção, representação, memória e outras funções cognitivas estão profundamente interligadas. A brincadeira favorece o afetivo da criança e contribui para o processo de apropriação dos símbolos'" (BUENO, Telma. *Educação Cristã Reflexões e Práticas*. Rio de Janeiro, CPAD).





O PAPAÍ DO CÉU FEZ O VOVÔ E A VOVÓ



OBJETIVO

IIIM PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar que o Papai do Céu fez o vovô e a vovó.



OBJETIVO

I.2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar o bebê a agradecer ao Papai do Céu pela vida do vovô e da vovó.

MOMENTO DEVOCIONAL

José foi vendido como escravo e passou a viver no Egito. Israel pensava que ele tivesse morrido e, por isso, chorou por muitos dias (Gn 37.34). Mas, no final, Deus permitiu que Israel recuperasse não apenas seu filho, mas também seus netos. As circunstâncias nunca são tão ruins, a ponto de se colocarem além do alcance de Deus. Israel recuperou o seu filho. Por pertencermos a um Deus que nos ama, nunca precisamos desesperar-nos. Nunca sabemos tudo de bom que Ele poderá proporcionar-nos a partir de uma situação aparentemente irremediável.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Observe, com atenção, algumas características físicas da criança que frequenta sua classe

e suas necessidades. "Aos três meses o bebê já se interessa pela interação social, observando e imitando expressões e movimentos. Seus olhos acompanham o olhar dos pais, e percebem as emoções estampadas nos olhares e nas falas dos que o cercam. Como o bebê interage mais, é comum que os pais desenvolvam uma 'linguagem' emocional — cômica e exagerada, com muitos sorrisos, gritinhos, repetições e expressões faciais, fazendo caretas ou mostrando a língua. É o início de uma linguagem emocional, que inaugura o processo de treinamento das emoções humanas" (Amor e Disciplina para Criar Filhos Felizes, CPAD).

Já sobre as crianças um pouco maiores, de 1 e 2 anos, podemos destacar algumas outras características, tais como:

1. As crianças são continuamente ativas;
2. Elas possuem os sentidos ávidos;
3. A reação pode ser espontânea e impulsiva;
4. O sistema nervoso é sensível;
5. Saúde delicada. Resistência limitada;
6. Apesar de terem idades próximas, há diferença de amadurecimento.
7. Os músculos não têm muita coordenação.

Observe o comportamento e o desenvolvimento dos seus alunos, considerando essas questões.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Agulha grossa
- Bíblia infantil de tecido
- Chocalhos coloridos
- Cola
- E.V.A
- Fita
- Espeto de churrasco
- Giz de cera
- Livro de histórias bíblicas de tecido
- Tesoura

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

É maravilhoso poder acompanhar um bebê que está descobrindo o mundo. Vê-lo vibrar ao ouvir uma história bíblica, bater palminhas ao ouvir um cântico, fazer careta diante de um aroma forte, etc. Você é privilegiada. Foi escolhida por Deus para uma importante missão. Aproveite bem cada oportunidade de estar com seus alunos. Prepare cada aula com zelo e muita dedicação. Não deixe nada para a última hora. Em Educação Infantil não há lugar para improvisos. É preciso organização e preparo.

Lembre-se que os brinquedos devem ser limpos semanalmente. Verifique se os mesmos estão em

perfeito estado, a fim de evitar que as crianças se machuquem. Os brinquedos não devem conter peças pequenas, pois na fase sensório-motor todos os objetos são apalpadados e levados à boca.

Não se esqueça de manter a rotina, ela é de suma importância para a criança sentir-se segura. Lembre-se também que, nesta faixa etária, o tempo de atenção das crianças em uma mesma atividade é mínimo (3 a 5 minutos) exigindo mudança de atividades ou de espaço.



MOMENTO DO LOUVOR

A música na Educação Infantil é um recurso atrativo e precioso. Contar histórias pode ser uma atividade mais rica e envolvente, se utilizarmos a voz, o corpo ou outros objetos para ilustrar sonoramente a narrativa. É o caso, por exemplo, de imitar o ranger de uma porta, o canto do galo, o trote dos cavalos, etc. Para esta aula, sugerimos os seguintes cânticos: Três palavrinhas só - Papai do Céu é bom

- ♪ Três palavrinhas só, eu aprendi de cor,
- ♪ Deus é amor.
- ♪ Trá-lá - lá-lá
- ♪ Papai do céu é bom!
- ♪ Ele nunca erra!
- ♪ Ele é muito bom!
- ♪ Louvo e adoro o Criador
- ♪ Louvo e adoro o Criador,
- ♪ Louvo e adoro a quem Ele me formou,
- ♪ Ele é o Papai do Céu que tudo fez

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 1/2, CPAD.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] O SENHOR Deus é bom" (Salmos 34.8).

Reserve antecipadamente uma Bíblia de tecido e a Bíblia Ilustrada para os Pequenininhos, da CPAD.

Com os bebês: Ao tomar o bebê nos braços, já lhe anuncie: "Vamos ler a Bíblia, a Palavra de Deus". Acomode-o no colo, segure a Bíblia de tecido junto dele e recite o versículo. Diga: "Papai do Céu é bom, ele fez o vovô e a vovó! O vovô e a vovó são presentes do Papai do Céu!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Reúna as crianças no cantinho da Bíblia, anunciando: "Vamos ler a Bíblia, a Palavra de Deus". Ensine este versículo aos pequenininhos acrescentando uma melodia e ritmo. Use uma boa entoação e faça gestos para ajudar na memorização. Para "Senhor Deus", aponte os dedos indicadores para o alto. Para "é bom", coloque as palmas das mãos no peito. Repita várias vezes os gestos e peça que as crianças façam o mesmo, para reforço da aprendizagem. Nesta fase, as crianças não compreendem perfeitamente o significado das palavras, mas a gesticulação ajudará na assimilação do conteúdo.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história desta lição está baseada em Gênesis 48.8-16. Trata-se do episódio em que Israel abençoa os filhos de José. Leia com atenção e peça orientação ao Espírito Santo.

Para ensinar aos bebês, faça um livro diferente: cole as figuras dos visuais em retângulos de EVA e una-os como páginas de um livro, com uma costura feita à mão (com agulha grossa e fita estreita). Deixe as crianças interagirem, virando as páginas enquanto você conta a história. Depois, deixe-as olhar o livro à vontade. Elas gostarão da experiência.

Para iniciar, acomode as crianças no local da história. Mostre a figura 5.1 e diga: "Este aqui é Israel. Vamos dizer 'Olá' para ele? (Incentive-as a falar 'Olá, Israel!'). Ele tem muitos netos. Hoje ele vai receber a visita de dois lindos netinhos.



Fig.5.1



Fig.5.2

Apresente a figura 5.2: "Vejam os dois netinho do vovô Israel. O maior se chama Manassés e o menor se chama Efraim. O vovô Israel beijou e abraçou os dois netos. Que encontro bom! O vovô Israel ficou muito feliz com a visita. O vovô Israel orou para que o Papai do Céu seja bom com os dois netinhos".

E encerre: "O Papai do Céu é bom! Ele deu o avô e a avó de presente para o bebê _____ (nome do bebê). Ele fez o vovô e a vovó para abençoar você".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Prepare um local para ser o Cantinho de orar. Diga às crianças: "O Papai do Céu quer que você ore por seu vovô e sua vovó. Vamos orar por sua família". Feche os olhos, una as mãos em postura de oração e ore:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter criado meus avós. Eles são muito especiais para mim. Muito obrigado. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

As opções de lanches devem ser sempre saudáveis, como por exemplo, suco de fruta natural, papinha de frutas ou frutas frescas. Que tal oferecer espetinhos coloridos de frutas? Dá para misturar pedacinhos de frutas, você irá usar apenas melancia, melão e uva. É só cortar as frutas com a ajuda de forminhas e depois colocá-las no espeto. Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho. Antes do lanchinho, ore com as crianças.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Com os bebês: Sente-se com o bebê e dê-lhe um livro de histórias bíblicas de tecido ou plástico. Deixe-o virar as páginas como souber, e diga-lhe: "Você está lendo a Palavra do Papai do Céu." Providencie também alguns chocalhos coloridos e co-

mece a manuseá-los de forma rítmica, declarando: "O Papai do Céu é bom, aleluia! O Papai do Céu é bom!"


Com as crianças de 1 e 2 anos: Leve as crianças para o cantinho dos brinquedos e diga: "Quem acredita que o Papai do Céu é bom dá um pulinho! Quem está feliz com a comidinha de hoje, bate palmas! Quem ama o amiguinho, dá um abraço bem apertado nele! Quem quer agradecer ao Papai do Céu dá uma corridinha!"

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Acomode as crianças no bebê-conforto, nos almofadões ou no próprio berço. Mostre a figura 5.1 e fale: "Onde está o vovô? Onde está a vovó? Aqui!" (Diga alegremente apontando para o desenho). Explique: "O vovô Israel ama muito seus netinhos. O vovô e a vovó do (a) _____ (diga o nome da criança) também ama muito seu bebê". Sorrindo, conclua: "O Papai do Céu fez o vovô e a vovó para amar o bebê!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópias da folha de atividade e giz de cera para todos. Incentive-os a colorir a figura. Enquanto eles estiverem fazendo a atividade, diga: "O vovô Israel é bonzinho e ama seus netinhos. A vovó ama o bebê. O vovô e a vovó brincam com o bebê _____ (nome da criança) e ensina-lhe sobre o Papai do Céu".





MOMENTO DA DESPEDIA

Guarde todo o material. Se ainda sobrar tempo, repita o versículo, cante um louvor e ore para encerramento. Despeça-se das crianças com carinho e alegria. Entregue o trabalho feito em aula para os pais.

VOCÊ SABIA...

Quando você está ensinando um cântico, o objetivo não é uma apresentação perfeita. A professora que ensina um cântico está ajudando as crianças a aprenderem a louvar a Deus e a apreciar o dom da música que Ele concede. Durante este momento, "torne-se uma criança e junte-se à alegria de seus alunos [...]". Cada criança faz sua própria atividade, porém a realiza lado a lado com as outras crianças. Por essa razão, não se deve utilizar arranjos complicados. Distribua qualquer instrumento simples e permita que as crianças batam ou sacudam enquanto uma canção é entoada. Provavelmente, na primeira vez que a atividade for realizada, o professor cantará sozinho. As crianças estarão tão ocupadas em tocar os instrumentos que se esquecerão de cantar. Elas têm dificuldade de realizar duas atividades ao mesmo tempo. Assim, a mesma canção pode ser repetida várias vezes" (*Como Ensinar Crianças do Maternal*, CPAD).





O PAPAI DO CÉU FEZ OS IRMÃOS



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Despertar nos bebês o amor aos irmãos.



OBJETIVO

1.2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Enfatizar que os irmãos cuidam uns dos outros.

MOMENTO DEVOCIONAL

Esta lição, nos desperta uma grande reflexão: devemos deixar de cumprir nossas tarefas para agradecer a Jesus? Marta era perfeccionista. Você conhece o tipo. Agonizam sobre detalhes. Escrevem listas enormes de afazeres todo dia. Os perfeccionistas se apressam em tentar certificar-se de que tudo saia bem. São obcecados por não deixar as coisas saírem dos trilhos. Quando Jesus disse que Maria havia escolhido a melhor parte, não estava dizendo que Marta estava errada por fazer todas aquelas tarefas domésticas. Nem que Marta não deveria mais trabalhar. O trabalho é importante, e precisamos cumprir nossas obrigações, nossas responsabilidades. Mas não podemos deixar que os nossos afazeres nos afastem de Jesus. Mesmo

que tenhamos muitas tarefas a cumprir, devemos fortalecer a nossa comunhão com Ele.

INFORMAÇÃO SOBRE A TURMINHA

Muitas pessoas se perguntam quão cedo as crianças podem entender a salvação e confiar em Cristo para serem salvas. Mas, a maioria dos crentes adultos, que foram salvos ainda na infância, credita a esses anos iniciais, o verdadeiro começo de seu relacionamento pessoal com Deus. Nunca é cedo demais para conhecer a Deus. Por isso, ajude sua turminha a aprender sobre o Papai do Céu, por meio da oração e do ensino da Palavra.

Como um bebê aprende a respeito de relacionamento com Deus? Observando-o e interagindo com você! Aos poucos a criança vai entendendo que a

proximidade com Deus aumenta por meio da oração – e que orar é simplesmente conversar com Deus. Nossos alunos, acima de tudo, precisam entender que são amados, aceitos e queridos – por nós e também por um Deus real, cuidadoso e poderoso.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Almofadas
- Cadeiras
- Cola
- Lençol de casal ou colcha
- Macarrão espaguete

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Os responsáveis do bebê estão sempre atentos quando o assunto é o Berçário. É bem provável que eles estejam o tempo inteiro observando, analisando e avaliando o local, o ambiente e os professores. Como já é do seu conhecimento, o ambiente do deve ser limpo e seguro. Cuide para que o mesmo também seja bonito e agradável. As mães se sentirão mais tranquilas sabendo que deixaram seus filhos num local seguro e confiável. Além disso, é preciso que o Berçário seja receptivo. Caso contrário, as crianças começarão a demonstrar que não sentem bem e os pais, notando isso, não se sentirão seguros em deixá-los com você. É claro que não desejamos isso! Assim, invista em seu Berçário. E, quando for recepcionar as famílias, demonstre afeto, acolhimento e alegria com a chegada do bebê.

MOMENTO DO VERSÍCULO

“[...] Ame também o seu irmão” (1 João 4.21).

Com os bebês: Com o bebê no colo, segure uma Bíblia infantil, deixando-o pegar nela. Recite o versículo. Mostre a figura 6.1 e diga: “Os irmãos brincam juntos e não brigam. É tão bom ter irmãos. Os irmãos são presentes do Papai do Céu”.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Abra a Bíblia e leia o versículo. Coloque a Bíblia nas mãos de cada criança e recite o versículo com ela. Mostre a figura 6.1 e explique: “Viver unidos é ficar juntos sem brigar. O Papai do Céu gosta quando os irmãos ficam juntos, comem juntos, conversam, brincam e dividem os brinquedos sem brigar. É tão bom ter irmãos e viver unidos! Os irmãos são presentes do Papai do Céu!”



MOMENTO DO LOUVOR

Leve as crianças para o cantinho do louvor. Diga que o Papai do Céu fez os irmãos e que eles são presentes dele. Cante com o bebê no colo. Se for novinha, embale-o suavemente; se for um bebê já firme, com o controle do pescoço e da cabeça, faça um pouco mais de movimento com o corpinho e bracinhos, mas nada muito brusco para não machucá-lo; segure-lhe as mãos e bata palminhas.

IRMÃOS, PRESENTES DE DEUS!

🎵 O meu irmão é presente de Deus para mim.

🎵 Aleluia, um presente especial!

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 3/4, CPAD, p.6.



MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica da história de hoje é: Lucas 10.38-42. Estude esse trecho com dedicação. Neste momento, reúna as crianças no cantinho da Bíblia, e diga: “Maria, Lázaro e Marta são irmãos. Vamos dizer ‘oi’ para eles? Oi Maria, Lázaro e Marta! (Fig. 6.1). Marta, Maria e Lázaro são irmãos. Eles se amam. Eles são amigos de Jesus. Certo dia, Jesus foi visitá-los. Marta estava ocupada com o trabalho de casa e

Marta estava aborrecida porque estava fazendo o trabalho sozinha (Fig. 6.2). Marta queria que Jesus mandasse Maria ajudá-la. Jesus falou com Marta: você está preocupada com muitas coisas, mas Maria escolheu a parte boa (Fig. 6.3). O Papai do Céu quer que os irmãos fiquem juntos, sem brigar. Os irmãos são bons (Fig. 6.1). O Papai do Céu fez os irmãos para se amarem”.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Reúna as crianças e chame a atenção delas para este momento especial. Diga: “Crianças vamos falar com o Papai do Céu. Ele sempre ouve a nossa oração”. E, então, comece a orar:

“Papai do Céu, muito obrigado pelo meu irmão (ou irmã). Ele (Ela) é muito especial para mim. Abençoe a minha família. Em nome de Jesus, amém!”

MOMENTO DO LANCHE

Esse é uma hora especial e divertida. Prepare as crianças para o lanchinho. Lembre-se de ser-

vir apenas as crianças que os pais autorizaram. Considere que as opções de lanches devem ser sempre saudáveis, como por exemplo, ofereça espetinhos de frutas. Dá para variar nos componentes, utilizando opções da época. Você pode intercalar morangos, uvas e cubos de manga em uma vareta sem ponta. É indicado cortar a ponta, para que a criança não se machuque. Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Deixem que as crianças brinquem de casinha. Você poderá montar uma “casa” utilizando cadeiras, um lençol de casal ou colcha e algumas almofadas. Prenda o lençol nas cadeiras. Coloque as almofadas e está pronta a “casa”.

Enquanto as crianças estiverem brincando, diga: “Em casa nós brincamos com os nossos irmãos. Foi o Papai do Céu que fez o irmão. Vamos amar aos nossos irmãos”.



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Vamos balançar? Movimente o bebê para frente e para trás, de um lado para o outro. A criança gosta e até pede mais. Durante a atividade repita a seguinte frase: "Os irmãos são bons. O Papai do Céu fez os irmãos". Divirta-se com o bebê de forma delicada, sempre priorizando a segurança e considerando o nível de desenvolvimento sócio-motor do bebê.

Com crianças de 1 e 2 anos: Distribua a folha das atividades e forneça cola e macarrão espaguete. Ajude as crianças a colar o espaguete emoldurando a boca da panela. Enquanto trabalham, diga: "Marta cozinhou um papá bem gostoso para o Amigo Jesus. Jesus é o melhor amigo da família de Marta, Maria e Lázaro. Jesus ensinou que devemos amar aos nossos irmãos".



MOMENTO DA DESPEDIDA

Arrume a sala com a ajuda das crianças. Depois, recite o versículo e ore. Sempre faça um elogio à criança, dizendo o quanto ela é especial e que sua presença enche a classe de alegria. Despeça-se convidando as crianças para retornarem no próximo domingo.

VOCÊ SABIA...

Até 1 ano o bebê não faz distinção entre o dia e a noite. Nos primeiros meses de vida, os bebês dormem muito. Somente a partir dos doze meses (em média), ele começa a perceber que o seu dia é marcado por uma rotina. Após os dois anos, o bebê já nota que atividades diferentes duram porções de tempo maiores ou menores. A partir dos três anos, a criança faz distinção entre o antes e o depois, e entre o ontem e o amanhã. Porém, somente depois do quarto ano de vida é que o pequenino conseguirá perceber a sequência e o passar dos dias da semana.





lição

7



A FAMÍLIA DE NOÉ



OBJETIVO

11m PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar que devemos ser obedientes ao Papai do Céu, pois Ele nos protege.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Mostrar que o Papai do Céu protegeu Noé e sua família durante o dilúvio.

MOMENTO DEVOCIONAL

Alguém já disse, e com razão, que Noé foi o maior evangelista de todos os tempos, porque levou para a arca da salvação toda a sua família. Nenhum sucesso vale a pena se o preço a pagar é o fracasso da família. Noé não entrou sozinho na arca. Levou sua mulher, seus três filhos e seus três noras. Ninguém de sua família ficou para trás. Todos foram salvos e sobreviveram ao dilúvio. O exemplo de Noé deve nos motivar a lutar por nossa família.

Nosso tesouro mais precioso não são os bens que granjeamos, mas a família que temos. Nossos filhos valem mais do que toda a riqueza do mundo. Deus prometeu que nós nunca precisaremos passar por um dilúvio. Todavia, Ele ainda nos pede certas coisas que

nossa sociedade vai desprezar. Ouça a voz de Deus e dê alguns passos em direção à obediência hoje.

INFORMAÇÃO SOBRE A TURMINHA

É impossível envolver todas as crianças na mesma atividade e ao mesmo tempo, pois a classe do Berçário não é homogênea.

Devido ao desenvolvimento sensitivo e motor da criança ocorrer mais rápido nos primeiros anos de vida, as diferenças são inevitáveis. Por isso, os bebês com poucos meses são bem distintos daqueles de um ou dois anos.

No Berçário, o ideal é que haja pelo menos duas ou mais professoras em sala, ao mesmo tempo. Uma professora para um grupo de três ou quatro

crianças (no máximo). A professora é o elemento essencial do bom desenvolvimento da classe do Berçário. Educar uma criança, desde a mais tenra idade, é um grande desafio.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Bichinhos de brinquedo
- Brinquedos diversos
- Sacola (ou caixa)
- Tinta antialérgica de cores variadas

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Querida professora, faça uma reavaliação do espaço do Berçário. Observe se os requisitos de segurança estão em dia. Veja se os bebês podem estar sendo expostos a algum perigo e se alguma parte da estrutura precisa de reparo. Caso apareça alguma pendência, procure rapidamente como resolvê-la. Deixe o Berçário o mais seguro possível à sua turminha. Tire um momento da semana para fazer essa avaliação.

Periodicamente, chame a sua equipe para uma reunião e pergunte a cada um sobre sugestões, opiniões ou algo a mais que tenham a falar. Converse com seus auxiliares e incentive-os neste trabalho de ensino da Palavra do Senhor Jesus aos bebês. Aproveite e tire um momento de oração abençoando o local do Berçário e a todos que passam por ali. Quanto aos demais detalhes, conte com a ajuda da sua equipe. Ressalte à todos que o ambiente do Berçário deve ser mantido limpo e agradável. Um local seguro também é sinônimo de zelo, carinho, amor e dedicação pelo que faz.

No momento de recepcionar as crianças e as famílias, se posicione com sua equipe próximo à porta do Berçário e receba a todos com um sorriso no rosto, dando-lhes as boas-vindas. Dê uma atenção exclusiva para cada família e acolha o bebê com amor e alegria.



MOMENTO DO LOUVOR

A música será sempre um recurso muito bem-vindo em suas aulas. Você pode reinventar e desenvolver atividades com as canções. A utilização de gestos, instrumentos ou até mesmo de outros meios, dá à sua aula dinamismo. Ensine-as a cantar o seguinte cântico:

ARCA DE NOÉ

- 🎵 Noé fez a grande arca e a bicharada vai entrar.
- 🎵 Noé fez a grande arco e a bicharada vai entrar.
- 🎵 (Olha lá quem vem aí crianças!)
- 🎵 É o patinho quak quak quak
- 🎵 Dona vaca mô mô mô
- 🎵 E o gato faz miau
- 🎵 E o cachorrinho au au au

Álbum Apascento meus Cordeirinhos, Tia Jô.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Construa para você uma grande barca [...]"
(Gênesis 6.14).

Com os bebês: Pegue o bebê no colo e leve-o ao cantinho do versículo. Abra a Bíblia, onde se encontra a história de Noé, e recite para ele o versículo de hoje. Mostre a figura 7.2 e diga: "Que lindo ficou o grande barco que Noé fez! O Papai do Céu cuidou de Noé e de sua família!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leve as crianças para o cantinho do versículo. Fale o versículo para elas, pedindo para repetirem palavra a palavra. Depois, mostre a elas a figura 7.3 e diga: "Vocês sabem para que serve um barco? Isso mesmo, ele serve para andarmos sobre o mar. O Papai do Céu pediu a Noé para construir um barco bem grande para que nem ele, nem sua família e nem os animais se machucassem com a grande chuva".



MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica da nossa lição é Gênesis 6.13-22. Leia esse trecho com atenção em casa, durante o preparo da aula. Para compartilhar a história bíblica com a turminha, leve as crianças ao cantinho da história bíblica e acomode cada uma delas. Chame a atenção delas para você.

Mostre a **figura 7.1** e diga: "O Papai do Céu pediu o Noé que construísse este grande barco. Noé fez o que o Papai do Céu pediu porque era muito obediente. Toda a família de Noé ajudou nesse grande trabalho".

Mostre a **figura 7.2**: "Depois, o Papai do Céu colocou Noé, a sua família e os animais dentro do barco para protegê-los da chuva. O Papai do Céu sempre cuida da gente e da nossa família. O Papai do Céu sempre vai proteger você".

Apresentando a **figura 7.3**, conclua: "O Papai do Céu cuidou de Noé e de sua família, e, por isso, eles ficaram bem e felizes. O Papai do Céu cuidou de Noé, da família dele e dos animais. Ele também cuida do bebê".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Agora é hora de falar com o Papai do Céu. Peça às crianças que fechem seus olhinhos e repitam as suas palavras:

"Papai do Céu, muito obrigado (a) por me proteger e cuidar da minha família. Ela é muito especial para mim. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Essa é uma etapa da aula muito especial. E também é um momento de aprendizagem. Prepare as crianças para participarem do lanchinho. Sirva a cada criança, com o auxílio das ajudantes. Antes de comer, agradeça ao Papai do Céu.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Providencie antecipadamente uma sacola (ou caixa) com brinquedos diversos. Nesse conjunto deve haver bichinhos de brinquedo (pode ser de plástico ou de pelúcia) e outros tipos de objetos.

Espalhe os brinquedos pelo chão da sala. Depois diga às crianças que elas deverão colocar na sacola (ou caixa) apenas os bichinhos que entraram no grande barco que Noé construiu. Reforce a ideia de que o Papai do Céu protege o bebê assim como protegeu Noé e os animais.



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Reserve alguns bichinhos de brinquedo. Mostre ao bebê um de cada vez e diga: "Olhe que lindo bichinho! Ele estava com Noé dentro do barco. O Papai do Céu protegeu o bichinho da chuva e também protege o bebê".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Disponibilize cópias de folha de atividades para as crianças. Providencie antecipadamente tinta antialérgica de várias cores. As crianças deverão colorir o desenho fazendo uma pintura com seus dedinhos. Auxilie a turminha durante a execução, cuidando para que não coloquem a mão ou a tinta na boca. Coloque o nome de cada criança na atividade e depois deixe secar. Ao final da atividade, higienize as mãozinhas dos pequeninos.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Faça uma oração de encerramento, e despeça-se dos alunos com muito carinho. Não esqueça também de agradecer aos pais pela confiança de deixar os seus filhos (as) aos seus cuidados. Sempre faça um elogio à criança, dizendo o quanto ela é especial e que sua presença enche a classe de alegria. E entregue para cada família a pintura feita pela criança.

VOCÊ SABIA...

"Por volta dos quatro ou cinco meses, o bebê tende a se retrair, como se apreendendo informações do mundo e das pessoas. Pode ficar estudando as mãos e pés por longos minutos [...]. Já em torno dos seis meses torna-se bastante comunicativo: novas perspectivas, novos sons e novas atividades fascinam o bebê. Gosta de ficar em pé no colo se balançando [...] e prefere ter as mãos livres para manusear e agarrar objetos. Diverte-se ao rolar na cama, se distrai com os seus brinquedos [...]. Nesta fase aparece, de forma mais nítida, a mímica infantil, que entre outras funções, possibilita a distinção das emoções básicas, como alegria, medo (quando "estranha" pessoas), espanto, etc [...]. Assim, através dos gestos e orientada por suas emoções, começa a apreender e a explorar o meio." (Amor e Disciplina para Criar Filhos Felizes, CPAD).





A FAMÍLIA DE ISAQUE E REBECA



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar ao bebê que a família é uma bênção.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Mostrar que o Papai do Céu não gosta de brigas.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

O casamento de Isaque e Rebeca foi dirigido por Deus. Isaque agiu de forma muito distinta de seus pais. Abraão e Sara escolheram a própria solução, por intermédio de um ventre substituto (Gn 16.1-3). Isaque recorreu à oração, por causa da infertilidade de Rebeca. Diante da esterilidade de Rebeca, que era um obstáculo ao desenvolvimento da família, Isaque se colocou diante de Deus em oração por sua esposa. Essa atitude, não apenas demonstrou sua fé em Deus, como também seu amor por sua esposa (Gn 25.21). O resultado disto foi que Deus os abençoou, ouvindo e atendendo a oração. Rebeca, então, concebeu. A oração é o caminho da vitória.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Você tem algum aluno portador de necessidade especial em sua classe? "O atendimento integral à criança especial é um dever de todo cidadão. É fundamental que o educador cristão conheça as principais deficiências de cada criança, para auxiliar no ensino e orientar as famílias quanto às suas dificuldades e limitações. Conheçam algumas: deficiência física (motora e sensorial); visual; auditiva (parcial, severa e profunda); mental (inteligência prática social e conceitual); múltiplas e paralisia cerebral. Nenhuma dessas deficiências deve ser obstáculo para o ensino da salvação aos pequenos. Mais que isso, é um

compromisso da igreja com as famílias delas. Note que: os especialistas sugerem que a comunidade religiosa tem responsabilidade com as crianças especiais e suas famílias* (*Deixe vir a mim todas as crianças*, CPAD, 2008, p. 15).

VOCÊ VAI PRECISAR

- Caixa
- Cartolina
- Cola
- Dois bonequinhos de pano
- Figuras de crianças brincando
- Giz de cera
- Papel colorido

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

No Berçário é importante priorizar a diversidade de materiais e não a quantidade, pois, nesta fase, as crianças perdem rapidamente o interesse pelos objetos. Os brinquedos devem ser apropriados para a idade de seus alunos. Divida-os em diferentes grupos, para as crianças menores e para as maiores. Confira regularmente se os brinquedos estão quebrados. Uma sugestão oportuna é você reaproveitar materiais em desuso, ou que seriam jogados fora, e confeccionar brinquedos e painéis, renovando assim o ambiente com baixo investimento.

Tendo tudo preparado, quando as crianças chegarem, receba cada uma com alegria. Cumprimente a criança citando seu nome. Cumprimente os pais também e convide gentilmente a criança para entrar no berçário. Seja carinhosa e mantenha a calma sempre, mesmo se alguma criança chegar agitada ou se chorar. Transmita segurança e ajude ao bebê e à sua família na adaptação ao berçário.



MOMENTO DO LOUVOR

Você deverá conhecer muito bem a música antes de tentar ensiná-la à sua classe. Os cânticos podem ser repetidos enquanto as crianças fazem as atividades. As crianças gostam de cantar e adorar ao Senhor. Através dos cânticos, elas aprendem verdades fundamentais da fé cristã. Sugerimos, para a aula de hoje, o seguinte louvor:

Na Casa de Deus tenho amigos!

- Na casa de Deus eu tenho muitos amigos
- Mas, o melhor Amigo é Jesus
- Ele é um grande Amigo
- Um Amigo especial

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 5/6, CPAD, p.4.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Sejam completamente unidos [...]" (1 Coríntios 1.10).

A fim de ensinar esse versículo, prepare com antecedência o seguinte recurso. Você vai precisar de uma caixa, papel colorido e imagens de crianças brincando. Encape a caixa como você desejar. Use sua criatividade. O importante é ela ficar bem colorida e atrativa. Cole em cada lado do cubo uma imagem de crianças brincando (pulando corda, jogando bola, brincando de roda, etc). Abaixo, indicamos uma imagem como sugestão. Se você desejar, poderá fazer o download desta imagem no nosso site escoladominical.com.br, na área de subsídios da Revista Berçário. Tendo esse recurso preparado, ensine as crianças o versículo acima.

Com os bebês: Leve o bebê para o cantinho do versículo. Abra a Bíblia infantil e recite o versículo. Depois, diga: "Foi o Papai do Céu quem criou o bebê _____ (diga o nome da criança). Foi Ele quem criou

os seus amigos e irmãos, por isso não quer vê-los brigando. O Papai do Céu fica feliz quando todos os amigos brincam juntos". Então, mostre para o bebê as figuras das crianças brincando no cubo e, enquanto isso, repita: "O Papai do Céu fica feliz quando todos os amigos brincam juntos".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode as crianças em um semicírculo. Recite com elas o versículo, por três vezes. Peça para uma criança jogar o cubo. Aponte para o lado que cair para cima, com a figura das crianças brincando, e converse com seus alunos sobre a ilustração. Diga: "Veja as crianças estão brincando juntas. Elas são amigas. Os amigos não brigam. O Papai do Céu fica feliz quando todos os amigos brincam juntos". Repita o processo algumas vezes. A repetição é essencial para o ensino das bebês.



MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica desta história é Gênesis 25.19-27. Leia em casa até que fique totalmente familiarizada com o contexto.

Neste momento, prepare as crianças para que elas possam prestar atenção à história. Veja se algum bebê precisa de algum cuidado, como beber água ou trocar a fralda. Aproveite para dar colo e carinho individualmente. Acalme as crianças que estiverem mais agitadas e acomode cada bebê.

Em seguida, conte: "Isaque orou ao Papai do Céu pedindo que sua esposa Rebeca tivesse um bebê [Fig. 8.1]. O Papai do Céu ouviu e respondeu a oração de Isaque. Rebeca ia ter um bebê! [Fig. 8.2] Para a surpresa de Rebeca, ela não teria um bebê, mas dois. Tinha dois bebês na barriga da mamãe Rebeca. Chegou o dia em que os bebês nasceram. O primeiro bebê se chamou Esaú e o seu irmão se chamou Jacó [Fig. 8.3]. Os irmãozinhos nasceram no mesmo dia. Que alegria! A família é um presente do Papai do Céu".





Fig.8.2

MOMENTO DO LANCHE

Com antecedência, converse com os pais e pergunte se as crianças têm algum tipo de restrição alimentar. As opções de lanches devem ser sempre saudáveis. Sirva as crianças, conforme foi autorizado por seus responsáveis. Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho e auxiliando cada criança.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Acomode as crianças no chão, em círculo, e cante uma música com a melodia bem suave. Mostre dois bonequinhos de pano e diga que um é Esaú e o outro Jacó. Diga que eles eram irmãos e que os irmãos não podem brigar. Movimente os bonecos, fazendo uma voz para cada um. Divirta-se com seus alunos, fazendo uma pequena apresentação com os bonecos. Através da brincadeira, você estará reforçando os ensinamentos da lição.



Fig.8.3

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Recorte de revistas, várias figuras de crianças brincando. Cole as mesmas em quadrados de cartolina. Pegue as crianças no colo e mostre as figuras sempre dizendo: "O Papai do Céu não quer ver os amigos e irmãos brigando. Ele gosta que os irmãos e os amigos fiquem juntinhos e se amem".


Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópias da folha de atividade. Forneça-lhes giz de cera de várias cores. Oriente-as a pintar a figura dos irmãos brincando juntos. Diga que o Papai do Céu não quer ver brigas, mas união e amor entre os irmãos e amigos.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial. É hora de falar com o Papai do Céu. Peça às crianças para fecharem os olhos e repetirem as suas palavras:

"Papai do Céu, muito obrigado (a) pelos meus amigos e irmãos. Que eu possa sempre amar meus irmãos e amigos. Em nome de Jesus, amém!"





MOMENTO DA DESPEDIDA

Peça a ajuda das crianças para limpar e organizar a sala. Repita o versículo-chave. Cante um louvor. Ore e despeça-se, convidando-as para retornarem na próxima semana.

VOCÊ SABIA...

Os bebês são indivíduos em desenvolvimento, e ao mesmo tempo são inteiros e completos em cada fase da vida. E isto acontece em cada faixa etária: estão se desenvolvendo e são seres inteiros. — Não protótipos do que serão amanhã, como se a criança fosse menor fosse incompleta.

Cada idade tem sua própria individualidade. O processo de desenvolvimento deve levar em consideração três aspectos: o temperamento básico da criança, a fase de equilíbrio que ela está a maneira com os pais lidam com ela. A criança deve ser respeitada em seus limites, características e necessidades.





lição

9



A FAMÍLIA DE JOSÉ



OBJETIVO

PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar que os irmãos precisam se amar.



OBJETIVO

PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Conversar com as crianças sobre perdão.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Gênesis 45 e 46 nos ensina que todas as coisas – até mesmo aquelas que aos nossos olhos pareçam ruins – estão debaixo do governo de Deus; de modo que tudo contribuí para a realização do bom propósito do Senhor.

Como você sabe, os irmãos de José tinham praticado o mal contra ele. Mas, Deus tornou o mal em bem. Em sua providência, Deus governa até mesmo as ações humanas, para alcançar seus bons propósitos, de acordo com o seu plano secreto. Os irmãos de José arquitetaram o mal contra ele, mas tudo isso era apenas parte do decreto infinitamente bom e sábio do Senhor, para preservar a família da aliança. Saiba que Deus cuida de cada detalhe da sua vida.

INFORMAÇÃO SOBRE A TURMINHA

Seus alunos, até o momento, convivem basicamente com a família e com pessoas que fazem parte da rotina diária de sua casa (babá, tia, avós etc). No lar, além da forte vinculação afetiva, há também a segurança, pois o lugar é conhecido. Quando o bebê chega ao berçário tudo é novo e, por consequência, desconhecido – o espaço, a rotina e as pessoas são novas. No berçário, a criança terá de conviver com outros adultos e crianças, que ele não conhece. Isso gera insegurança. É importante observar o que uma grande pedagoga diz sobre o assunto: “o nível de segurança afetiva de uma criança depende do nível de segurança afetiva da mãe”. Isso mesmo. Se a mamãe sente segurança em deixar o bebê no berçário, ela vai transmitir segurança para o seu filho.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia Infantil
- Cola colorida
- Figuras de famílias: papai, mamãe e filhos
- Giz de cera em várias cores
- Papel picado colorido

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Sabemos da dificuldade que muitas igrejas têm para oferecer um berçário para suas crianças. Muitos berços, brinquedos, giz de cera, produtos de higiene e outros materiais são fruto das doações de irmãos bondosos, que não medem esforços para ajudar na obra de Deus. Mas, o berçário é um espaço que, além de ser aconchegante, deve oferecer segurança às crianças. Por isso, é importante observar com atenção se os berços são seguros e se não oferecem riscos às crianças. Preste atenção em alguns itens de segurança que o IMETRO e os especialistas na área de educação infantil recomendam. Se a igreja não tiver funcionários que limpem o berçário durante a semana, caberá à professora organizar uma equipe de voluntários que o faça. Independente da estrutura que você disponha, procure sempre receber os bebês com alegria e com carinho. Cumprimente as crianças e seus pais, à medida que forem chegando. Os pais precisam ser cativados já na recepção da criança.



MOMENTO DO LOUVOR

Não deixe que o louvor seja uma distração ou passatempo. Mesmo que as crianças ainda não saibam falar, elas estão aprendendo, através do exemplo coletivo, o princípio da adoração. E que seja, de fato, adoração a

Deus. Por isso, comece este momento dizendo: "Vamos louvar Jesus. Vamos adorar ao Papai do Céu". Para a história de hoje, sugerimos o seguinte cântico:

O PERDÃO FAZ PARTE DO PRESENTE!

- ♪ Perdão, perdão
- ♪ Eu vou pedir ao meu irmão
- ♪ Não importa quantas vezes
- ♪ Sempre vou pedir
- ♪ Perdão, perdão

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 3/4. CPAD, p.7.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Perdoem uns aos outros [...]" (Efésios 4.32).

Para a memorização deste versículo, primeiramente, reúna toda a classe e leia diretamente na Bíblia o trecho citado. Em seguida, faça as atividades personalizadas para cada idade, conforme as orientações abaixo.

Com os bebês: Pegue o bebê no colo e convide: "Vamos ler a Bíblia, a Palavra de Deus." Abra a Bíblia Infantil, leia o versículo. Depois, aproxime-se da criança e diga pausadamente: "_____ (nome do bebê), o Papai do Céu sempre perdoa e nós vamos fazer igual a Ele". Em seguida, abrace-a.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Reúna as crianças no cantinho da Bíblia (ou do versículo) e recite o verso, segurando a Bíblia Infantil e dizendo a referência. Mostre a figura 9.2 e diga: "José perdoou os seus irmãos. Ele os amava! Devemos perdoar uns aos outros". Em seguida, peça aos seus alunos para colocar as mãozinhas em cima do coleguinha mais próximo. E, assim, repita com eles o versículo: "Perdoem uns aos outros".

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Leia em sua Bíblia o texto de Gênesis 45.1-15. Após o estudo do texto, prepare os visuais desta lição e deixe-os separados. Prepare a turminha para aprender a história. Acomode cada criança e chame a atenção delas para você. Diga para a classe: "Hoje vamos aprender a história de José. José foi um menino que cuidou da sua família".

Mostre a **figura 9.1**: "Vejam! Este é José. Ele tem 11 irmãos sabia? Alguns irmãos de José estão ficaram chateados. E por isso, eles foram maus com ele. Eles fizeram José ir morar em um lugar muito longe de casa".

Mostre a **figura 9.2** e diga: "José acabou indo morar no Egito, um país muito longe da sua casa. O tempo passou. O Papai do Céu protegeu José. E muitos anos depois, José reencontrou seus irmãos. José é um rapaz bom. Ele não foi malvado com seus irmãos. Ele foi bom. Jose perdoou os irmãos! Obal José cuidou dos seus irmãos. O Papai do Céu cuidou da família de José".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: o momento de falar com o Papai do Céu. Peça às crianças que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por cuidar da minha família. Ela é muito especial para mim. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Este é um momento de alegria e interação. Prepare as crianças para fazerem a refeição. Claro, como você já sabe, converse com os pais sobre o lanche e pergunte se as crianças têm algum tipo de restrição alimentar.

Lembre-se que as opções de lanches devem ser sempre saudáveis. A maioria das saladas de frutas é feita com suco de laranja, mas que tal usar suco de melancia? Basta fazer um suco concentrado de melancia (com o mínimo de água) e incluir as frutas de sua preferência, como, por exemplo, uva, maçã, banana. Antes de comer é importante agradecer ao Papai do Céu pelo alimento. Com tudo preparado, sirva as crianças.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Com os bebês: Com os bebês que já ficam sentados, procure brincar com dois de cada vez. Os outros serão pegos no colo para brincar. Diga: "Vamos brincar juntos, como fazem os irmãozinhos? Bata palminha (se ele ainda não sabe, pegue-lhe as mãozinhas e bata gentilmente). Os irmãos batem palmas juntos!"

Com crianças de 1 e 2 anos: Diga aos pequenos: "José e os irmãos brincam juntos. Vamos brincar juntos como irmãos? Os irmãos pulam com os dois pés. (Pule com eles). Os irmãos pulam num só pé. (nem todas conseguirão, mas tentarão). Os irmãos brincam de roda (deem as mãos e rodem cantando)".



Fig.9.1



Fig.9.2

MOMENTO DA DESPEDIDA

Reúna as crianças. Recite novamente o versículo-chave da lição. Se ainda houver tempo, entoe um cântico. Faça uma oração de encerramento. Despeça os bebês, convidando-os para retornarem na próxima semana.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Selecione figuras de famílias (pai, mãe e filhos). Você poderá encontrá-las em revistas usadas. Mostre as figuras para o bebê. Enquanto ele observa as figuras, fale: "O Papai do Céu ama a família do (a) _____ (nome da criança)".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das atividades para as crianças. Forneça-lhes: papel picado colorido, giz de cera em várias cores e cola colorida. Incentive os alunos a pintar bem bonito o coração.



VOCÊ SABIA...

O desenvolvimento da criança não acontece de forma linear. Isso mesmo. Durante a evolução de seu desenvolvimento, a criança experimenta avanços e retrocessos. Isso significa dizer que, mesmo que a criança tenha alcançado uma nova fase no seu desenvolvimento, ela pode, em alguns momentos, retroceder à fase anterior. Um bom exemplo disso é o fazer xixi na fralda ou no banheiro. Às vezes, a criança já foi desfraldada e, portanto, já sabe pedir para ir ao banheiro. No entanto, em algumas situações, é possível que ela volte a necessitar da fralda. O nosso dever é acompanhar o seu desenvolvimento, respeitando a condição de cada criança.





A FAMÍLIA DE RAABE



OBJETIVO 11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar aos bebês que o Papai do Céu salva.



OBJETIVO 1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Mostrar aos bebês que o Papai do Céu quer salvar a família.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Josué enviou dois espiões a Canaã. Uma mulher chamada Raabe escondeu-os em sua casa e manteve-os em segurança. Quando deixaram sua casa, disseram-lhe que pendurasse um cordão vermelho em sua janela. O cordão seria um sinal para que os israelitas mantivessem a salvo Raabe e sua família, enquanto destruíssem a cidade de Jericó. O cordão vermelho faz-nos lembrar do sangue de Jesus. O sangue vermelho que Ele derramou na cruz mantém todos os que creem nEle a salvo da pena pelo pecado, a morte. Professora, por que não agradece a Jesus, agora mesmo, por haver derramado seu sangue na cruz para salvá-la? Ore e mostre ao Senhor toda sua gratidão.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Aos quinze meses de vida, a criança é muito simpática. Ela não estranha tanto as pessoas. Nesta fase, a criança troca a mamadeira pelo copo, sabe reclamar da calça molhada e gosta muito de virar páginas de livros. Isso mostra seu desenvolvimento. Em suas emoções, a criança demonstra certa altivez. Fica entusiasmada com os brinquedos que gosta, e se irrita quando alguém tentar tirá-lo. A linguagem também evolui, e o bebê passa a falar no mínimo seis palavras. Aproveite-se destas características para educá-los na fé cristã. O desenvolvimento da aprendizagem se inicia quando o bebê nasce. É assim também a sua vida espiritual. Essa fase é uma ótima oportunidade para ajudá-lo a conhecer a Palavra de Deus.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Chocalhos
- Cola
- Colher de sorvete
- E.V.A
- Fita vermelha
- Lã vermelha
- Tesoura
- Espelho

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Graças a Deus pela oportunidade de mais uma aula, mais um momento dedicado às crianças e ao Senhor. Como você já sabe, o espaço físico do berçário precisa ser adequado às exigências peculiares do bebê. Conheça mais dicas sobre isto:

- É fundamental que a tonalidade das paredes seja suave e discreta. A tinta deve ser lavável. Se a sala estiver recém-pintada, espere um tempo, não coloque os bebês lá no mesmo dia.

- O melhor material para os móveis é fórmica, pois é fácil de limpar. Informe às pessoas responsáveis pela limpeza que é preferível o uso do aspirador de pó à vassoura.

- Sobre os condicionadores de ar, eles precisam ter seus filtros limpos com detergente neutro uma vez por semana.

O cuidado com a estrutura é importante. Porém, maior ainda deve ser o cuidado espiritual. Durante a semana interceda por sua turma e entregue a vida de cada aluno aos cuidados do nosso Deus. Deus confiou a você esta responsabilidade. Ele confia em você. O cuidado com os detalhes, o preparo da lição e a dedicação ao ensino cristão são formas de servir a Deus. Tendo tudo isso como fundamento, quando seus pequenos alunos chegarem, receba a todos com muita alegria. Demonstre carinho para cada aluno (a).

MOMENTO DO LOUVOR

Disponibilize para esta lição um espelho, que estará unicamente aos seus cuidados. Permita que as crianças cantem de frente ao espelho, observando e olhando seu próprio reflexo e o de colega cantando. Cante com elas a fim de estimulá-las a louvar ao Senhor. Para esta aula, sugerimos o seguinte cântico:

DEUS AMA A FAMÍLIA DO BEBÊ!

- ♪ Oh, Deus ama a minha família,
- ♪ Oh, Deus ama a minha família.
- ♪ Ele é bom e ama a minha família.
- ♪ Deus ama a minha família!

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 1/2, CPAD.

MOMENTO DO VERSÍCULO

“Salvem o meu pai, a minha mãe, os meus irmãos e as minhas irmãs [...]” (Josué 2.13).

Para ensinar o versículo-chave desta lição, prepare o seguinte material: Com uma folha de E.V.A (na cor de sua preferência), faça uma silhueta de casa, conforme imagem abaixo. Demarque as janelas. Cole uma fita vermelha à janela (apenas uma das pontas). Com esse material preparado, siga as instruções abaixo:

Com os bebês: Vá até o bebê com a Bíblia e a casinha. Leia o versículo. Mostre a casinha e diga: “Raabe acreditou no Papai do Céu e pediu que o papai, a mamãe e os irmãos fossem salvos. O Papai do Céu sempre quer salvar e abençoar toda a família”.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Recite o versículo segurando a Bíblia infantil. Mostre a casinha e diga: “Raabe acreditou no Papai do Céu e pediu que o papai, a mamãe e os irmãos fossem salvos. O Papai do Céu fica feliz quando toda a família está protegida e unida. O Papai do Céu cuida do bebê, do papai, da mamãe e dos irmãos também”.



MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Esta é uma linda história sobre a salvação de uma família. Ela está registrada em Josué 2.1-21; 6.1,2,20-25. Estude a passagem bíblica com atenção em casa. Neste momento, prepare a turminha para aprender a Palavra de Deus.

Mostre a **figura 10.1** e fale: "Esta é Raabe. Vamos dizer 'Oi' a Raabe? 'Oii' Raabe mora nesta casa. Ela recebeu uma visita diferente. Eram dois moços".

Mostre a **figura 10.2**: "Esses moços amam ao Papai do Céu. Raabe fala para os moços: 'Eu creio que o Papai do Céu é poderoso. Por favor, salvem o meu pai, a minha mãe e os meus irmãos e irmãs'. Os moços respondem: 'Pendure um cordão vermelho à janela de sua casa, e, assim, ninguém vai machucar a sua família'".

Apresentando a **figura 10.3**, explique: "Raabe pendurou o cordão vermelho na janela da casa. E, por

isso, os moços protegeram a família de Raabe. O Papai do Céu salvou a papai, a mamãe e os irmãos e irmãs de Raabe, porque ela creu nEle e pediu que a sua família fosse salva. O Papai do Céu também protege e salva a família do bebê".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Peça às crianças para fecharem os olhinhos e repetirem, com você, a seguinte oração:

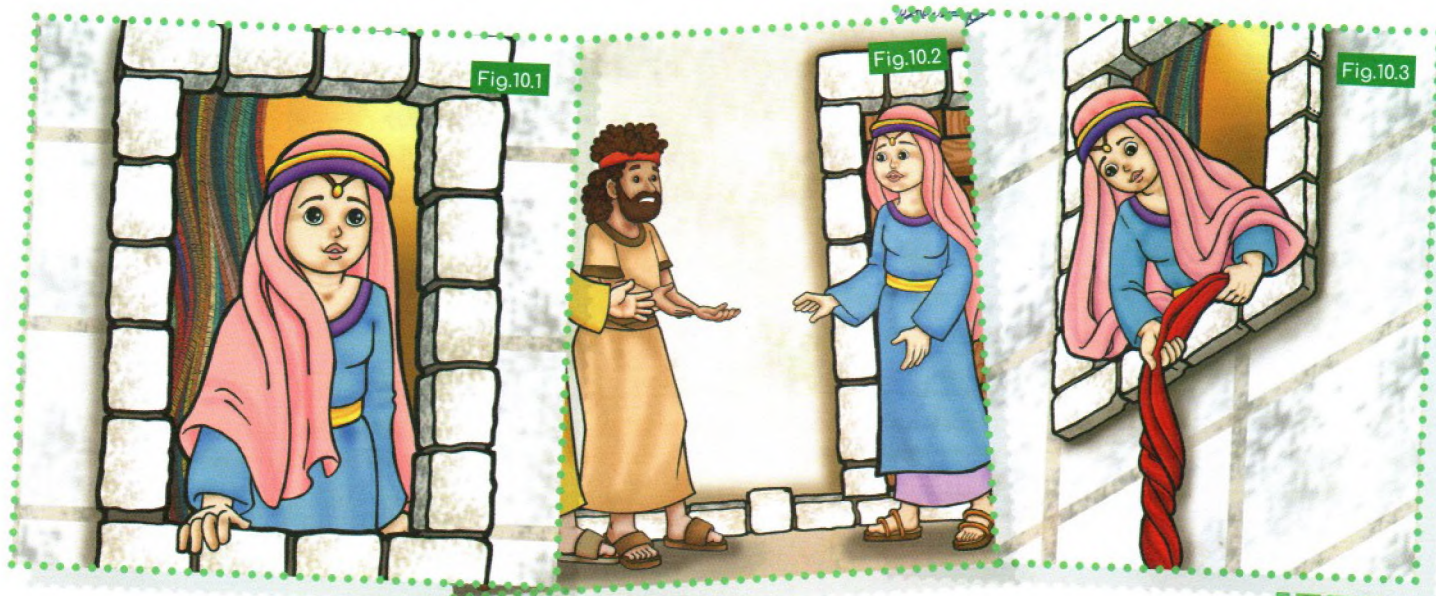
"Papai do Céu, muito obrigado por salvar a minha família. Ela é muito especial para mim. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Faça da hora do lanche um momento especial. Nunca force a comer ou experimentar nenhum tipo de alimento. Sirva o lanche às crianças que os pais autorizaram participar desse momento. Que tal um lanche nutritivo e divertido? Providencie uma concha de sorvete e faça bolinhas de melão e melancia e sirva com iogurte natural.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Acomode os bebês nas almofadões ou no próprio berço. Pegue um chocalho. Faça o barulho e, depois, lhes entregue o objeto, estimulando-as a manuseá-lo também. Divirta-se com seus pequenos alunos.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Recite o versículo-chave novamente. Faça uma oração de encerramento. Despeça as crianças, convidando-as a retornarem na próxima aula.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Faça com as crianças a tradicional brincadeira, descrita abaixo, que é tão apreciada pelos pequenos. Cante a seguinte canção: "janela, janelinha, porta, campainha, pim-pim". Faça da seguinte forma: Comece dizendo "janela (aponte para um dos olhos dela), janelinha (aponte o outro olho), porta (aponte a boca), campainha (toque o dedo sobre o nariz): pim-pim". E repita canção.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópias de atividades para as crianças. Reúna-as à mesa e dê-lhes lã vermelha. Passe cola na linha pontilhada e auxilie as crianças a fixar o fio de lã no tracejado. Não se esqueça de colocar o nome de cada criança na folhinha, para entregar aos pais ao final da aula.



VOCÊ SABIA...

Aos três meses o bebê já se interessa pela interação social, observando e imitando expressões faciais e movimentos. Seus olhos acompanham o olhar dos pais e percebem as emoções estampadas nos olhares e nas falas dos que o cercam.

Como o bebê interage mais, é comum que os pais desenvolvam uma 'linguagem' emocional – cômica e exagerada, com muitos sorrisos, gritinhos, repetições e expressões faciais, fazendo caretas ou mostrando a língua. Esta conversa animada chama a atenção da criança, que imita os pais no mesmo tom e no mesmo ritmo, fazendo com que ela se sinta compreendida.





A FAMÍLIA DE SAMUEL



OBJETIVO

PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Mostrar à criança que o bebê Samuel cresceu na casa do Papai do Céu.



OBJETIVO

PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar à criança que Samuel servia ao Papai do Céu com alegria.

MOMENTO DEVOCIONAL

Ana poderia ter apresentado muitas desculpas para ser uma mãe possessiva. Afinal, ela havia chorado por anos pelos filhos que não podia ter. E, agora, recebia uma dádiva de Deus – um filho. Mas, quando Deus respondeu sua oração, ela manteve sua promessa de dedicar Samuel ao serviço de Deus. A oração de gratidão de Ana (1 Sm 2.1-10) mostra-nos que tudo o que temos e recebemos é graças à ação de Deus. Ela descobriu que a maior alegria em ter uma criança é vê-la nos caminhos do Senhor. Assim como Ana, precisamos desenvolver a gratidão e a fidelidade a Deus, consagrando a Ele todas as bênçãos que recebemos.

INFORMAÇÃO SOBRE A TURMINHA

Os bebês possuem resistência limitada. Isso significa que a capacidade deles responderem à estímulos é limitada. Logo, é conveniente que você esteja atenta, no decorrer do trabalho educativo, a alguns sinais emitidos pelos bebês. Liste esses sinais. As sinalizações de limite que os bebês emitem são uma forma de comunicarem que é hora de parar. Podem acontecer de maneira sutil, como por exemplo, o desviar do rosto. Ou com um grande choro. Por esta razão, é fundamental que o berçário siga uma rotina, com um ritmo que respeite o limite de cada pequenino. Caso o bebê sinalize esse cansaço em algum momento da aula,

interaja com ele respeitando sua comunicação. O choro, por exemplo, é normal e logo passará se a criança se sentir acolhida, amada, compreendida e segura.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Boneco de pano
- Caixa de presente
- Cola
- Figuras de crianças
- Palitos de picolé
- Papelão
- Tinta guache
- Tesoura

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Olá professora! Preparada para mais uma aula? Sabemos que ensinar as crianças do berçário exige muita dedicação. Então, faça uma reavaliação do espaço do Berçário. Observe se os requisitos de segurança estão em dia. Deixe o Berçário o mais seguro possível a sua turminha e sempre com os estoques de materiais em dia. Não deixe para observá-lo no dia da aula. Tire um momento da semana para fazer essa avaliação.

O Berçário deve promover experiências significativas para o desenvolvimento das crianças. E para isso é necessário preparar uma aula que estimule positivamente o aluno e desencadeie nele a curiosidade de aprender tudo quanto lhe for apresentado. Considerando isso, receba seus alunos com alegria e acolhimento. Se alguma criança ficar com medo de entrar no berçário, desperte sua curiosidade convidando-a para conhecer algum cantinho especial ou para ver de perto algum brinquedo. Assim, haverá uma associação positiva entre a criança e o espaço de ensino.

MOMENTO DO LOUVOR

Procure envolver todas as crianças no louvor ao Papai do Céu. Distribua chocalhos e outros instrumentos musicais, que podem ser de brinquedo ou feitos de material reciclado. Com simplicidade, estimule as crianças a louvarem ao Papai do Céu. Cante com elas esta canção:

O BEBÊ VAI À IGREJA!

- 🎵 O Bebê vai ao templo
- 🎵 Ele vai muito feliz
- 🎵 Aleluia eu também quero ir

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 3/4, CPAD, p. 12.

MOMENTO DO VERSÍCULO

[...] **Vamos à Casa de Deus, o SENHOR** (Salmos 122.1).

Para este momento, providencie, com antecedência, um pedaço de papelão. Faça o download da imagem abaixo em nosso site escoladominical.com.br (na área de subsídios da Revista Berçário) e cole a fachada da igreja no papelão. Corte fazendo o contorno. Selecione também imagens de crianças. Cole essas figuras no papelão e corte fazendo o contorno também. Depois, cole as figuras das crianças em palitos de picolé. E, então, sigas as instruções abaixo:

Com os bebês: Com o bebê no colo, com uma Bíblia infantil em mãos, recite o versículo. Mostre a figura 11.3 de Ana e Elcana levando o menino Samuel à Casa de Deus e diga: "Jesus quer que o bebê _____ (diga o nome do bebê) creia nele. A igreja é a Casa do Papai do Céu. Todo mundo fica feliz quando _____ (diga o nome do bebê) vem para a casa do Papai do Céu".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode as crianças. Recite para elas o versículo duas vezes. Peça que as ajudantes segurem a fachada da igreja. Diga:

"Vejam crianças, a casa de adoração ao Papai do Céu". Apresente aos pequenos a figura de crianças fixadas nos palitos e fale: "As crianças estão muito contentes porque estão indo para a casa do Papai do Céu. Elas estão indo para a igreja". Então, faça uma pequena encenação com os fantoches de palitos. E conclua: "Por que elas estão alegres? Elas vão à igreja. Você fica alegre quando vêm à igreja? Todos ficam felizes quando os bebês estão na casa do Papai do Céu".



MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Essa é a história de um bebê que foi consagrado ao Senhor e viveu na casa de Deus. Leia o texto base em 1 Samuel 1.1-28 e permita que o Espírito Santo fale ao seu coração.

Prepare a turminha para este momento. Antes de começar, veja se alguma criança precisa de cuidados. Acomode os bebês com segurança e chame a atenção deles para começar a história. Mostre a **figura 11.1** e fale: "Esse é o bebê Samuel. Vamos dizer 'oi' a Samuel? 'Oi, Sa-mu-el'. Ele é um bebê lindo e escolhido pelo Papai do Céu". A mamãe do bebê Samuel não podia ter filhos. Mas ela orou e pediu ao Papai do Céu para ter um bebê. E o Papai do Céu deu um presente para ela: um bebê lindo".

Apresente a **figura 11.2**: "O bebê Samuel cresceu e se tornou um lindo menino. Vejam! O menino Samuel ama o Papai do Céu". Mostre a **figura 11.3** e explique: "A mamãe Ana ama o filho que o Papai do Céu lhe deu de presente. Ana e o papai Elcana estavam tão alegres que levaram o menino Samuel à Casa de Deus. O menino Samuel ficou feliz".

Fig.11.1



Fig.11.2





MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Peça para que elas repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por ouvir e responder as nossas orações. Obrigado, pois o Senhor é bom! Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Com antecedência, confira o ficha do bebê e veja se a criança tem algum tipo de alergia ou restrição alimentar. Considerando as necessidades dos alunos, prepare o cardápio do lanchinho. As opções de lanches devem ser sempre saudáveis, como por exemplo, suco de fruta, frutas, etc. Antes de comer é importante agradecer ao Papai do Céu pelo alimento. Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Acomode os bebês nos almofadões. Separe um boneco de pano para representar o bebê Samuel. Esconda-o atrás de você e pergunte: "Onde está o bebê Samuel?". Em seguida

mostre o boneco novamente e diga: "Surpresa"! Divirta-se com a sua turminha. Esses momentos de brincadeiras criam memórias positivas nas crianças, gerando uma identificação com o berçário, além de reforçarem a aprendizagem.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Para esse momento, você vai precisar de uma caixa de presente. Você pode confeccionar uma caixa bem colorida ou comprar uma caixinha pronta. Pode ser de qualquer tamanho.

Com os bebês: Mostre a caixa de presente para o bebê. Depois esconda a mesma, segurando-a em outra mão. Então, diga: "Onde está o presente?" Mostre novamente a caixa e diga: "Achou!" — Repita a interação e depois conclua dizendo: "O bebê Samuel foi um lindo presente que o Papai do Céu deu para a mamãe Ana".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópias da folha de atividade e tinta guache, de cores variadas. Oriente os alunos a molharem os dedinhos na tinta guache e pintarem as bolinhas do presente. Enquanto a criança realiza a atividade, converse com ela, explicando que Samuel foi um presente do Papai do Céu. Fale: "Papai do Céu ouviu e respondeu a oração da mamãe Ana. Ele ouve e responde as nossas orações. Papai do Céu é bom!"





MOMENTO DA DESPEDIDA

Faça uma oração de encerramento e recite novamente o versículo. Despeça-se das crianças com muito carinho. Informe aos pais se houve alguma intercorrência durante este período. Não se esqueça de agradecer aos pais pela confiança de deixar os seus filhos aos seus cuidados. Elogie a criança dizendo o quanto ela é especial.

VOCÊ SABIA...

Ensinar o que é a Palavra de Deus para um bebê é um desafio. Mas, é possível. Ao ensinarmos sobre a Bíblia, temos um livro, com páginas e palavras. A criança pode tocar, abrir e ver as palavras deste livro com a professora. Podemos ensinar aos nossos alunos que a Bíblia é a Palavra de Deus. Podemos chamar a Bíblia por nomes especiais – o Livro de Deus, a Palavra de Deus. Estes nomes ajudam as crianças a compreenderem que a Bíblia é um livro especial. Através desse contato elas aprenderão também quem é o Papai do Céu.



A FAMÍLIA DE JESUS



OBJETIVO
11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES
Apresentar Jesus ao bebê.



OBJETIVO
1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS
Demonstrar que Jesus é o Salvador.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

O tema desta lição é o nascimento de Jesus. Porém desejamos falar de seus pais terrenos, José e Maria. Eles eram dois servos fiéis e foram escolhidos para cuidar do bebê Jesus. Mesmo temerosa, Maria sentiu-se feliz quando o anjo lhe deu as Boas-Novas. José também deve ter se sentido bem-aventurado quando despertou do sonho em que Deus lhe revelara para que fora chamado. Deus viu neste casal algo diferente, por isso lhe confiou a criação do bebê Jesus. Professora, Deus também lhe confiou algo muito importante, a classe de Berçários. É um grande desafio. Mas, saiba que Deus capacita àqueles que se dispõem a servi-lo de coração.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

As crianças que se encontram na faixa etária de 0 a 2 anos estão em uma idade propícia para começar a trabalhar a ideia da existência de Deus e do seu amor a toda criatura. A melhor forma de trabalhar o amor de Deus, consideradas as características desta faixa etária, é tornando-se o próprio canal para demonstração desse amor. A criança precisa de amor. Abrace seus alunos, faça carinho nos cabelos e fale com gentileza, de forma a comunicar amor. Quando a criança falar, ouça; e quando for falar com ela, abaixe-se, de forma a ficar no nível do olhar da criança. Isso fortalecerá os vínculos de confiança entre vocês.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Boneco
- Caixa
- Giz de cera
- Manta
- Palha ou folhas palmeira

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Mais uma vez chegou o dia de semear a Palavra na vida dos pequeninos do Senhor! A organização do espaço físico é fundamental no processo educativo. A forma como o berçário está arrumado e higienizado vai refletir diretamente na qualidade do seu trabalho ministerial. Portanto, chegue antes para trocar os lençóis, fronhas, esterilizar objetos e conferir se a sala precisa de mais alguma limpeza. Não tente fazer tudo sozinha! Permita que outras pessoas também contribuam com o Reino de Deus. Depois dessa supervisão, prepare-se em oração. Enquanto aguarda a chegada das crianças, reveja seu planejamento. No momento das boas vindas esteja pronta para dar atenção às famílias. Sempre receba os bebês com alegria e carinho.

MOMENTO DO VERSÍCULO

"Jesus nasceu na cidade de Belém [...]." (Mateus 2.1)

Com os bebês: Ensine cada um bebê individualmente. Coloque a Bíblia infantil nas mãos do bebê e recite o versículo duas vezes. Mostre a figura 12.2 e diga: "este bebê se chama Jesus. Você se chama _____ (fale o nome do bebê). Você também, _____ (nome do bebê), é o presente que o Papai do Céu deu para o papai e para a mamãe".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Acomode as crianças de forma confortável e segura. Mostre para elas uma Bíblia infantil e diga: "Vamos ler a Palavra de Deus". Abra a Bíblia e recite o versículo duas vezes. Mostre a figura 12.2 e explique: "Nasceu o bebê Jesus! O Filho de Deus! O Salvador Jesus salva o papai, a mamãe, o bebê e os irmãozinhos. Jesus é o Salvador da família".



MOMENTO DO LOUVOR

Anime os pequeninos a adorar o Salvador. Louve a Jesus com esta canção: "Um presente para José e Maria".

- ♪ Maria e José um presente especial vão ganhar. O que será?
- ♪ É o Salvador Jesus
- ♪ Ele veio a este mundo para nos salvar

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 3/4, CPAD, p. 8.



MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica da nossa história está em Mateus 1.18-24 e Lucas 1.26-38. Estude esse trecho com atenção. Prepare a turminha para este momento tão importante.

Para ensinar esta história você precisará de um boneco, envolvido em uma manta, para representar o bebê Jesus e uma manjedoura, que pode uma caixa forrada com palha (ou folhas de palmeira).

Com esse material preparado, sente-se com as crianças em círculo. Deixe ao seu alcance as figuras, o "bebê" e a "manjedoura", porém ocultos das crianças. Comece a contar: "Um anjo é um mensageiro do Papai do Céu. Um dia, Maria recebeu a visita de um mensageiro do Papai do Céu. O anjo falou a Maria: Você terá um bebê. Você vai cuidar dele. Ele será o Salvador do mundo" [Fig. 12.1].

Continue: "Tudo o que o Anjo falou aconteceu. O bebê nasceu. Seu nome é Jesus. Ele é o Salvador. Maria e José foram escolhidos pelo Papai do Céu para cuidar do bebê Jesus" [Fig. 10.2]. Para concluir, pegue o boneco, que representa o bebê Jesus e a "manjedoura" e, mostrando-os às crianças, diga:

"Jesus nasceu! Que Alegria! O Salvador Jesus salva o papai, a mamãe, o bebê e os irmãozinhos. Jesus é o Salvador da família".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial. Fale com elas: "Agora, vamos falar com o Papai do Céu". Leve-as para o Cantinho de orar. Peça às crianças que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado (a) pelo nascimento do Salvador do mundo: Jesus. Amém!"



Fig.12.1



MOMENTO DO LANCHE

O momento do lanche deve ser leve e prazeroso. Anime a turminha para participar da alimentação. Como você já sabe, esse também é um momento de ensino. Então, ore com as crianças agradecendo pelo alimento. Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho e auxiliando cada criança.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Vamos ficar no chão, que deve estar limpo. Acomode cada criança em segurança, conforme seu nível de desenvolvimento. Algumas crianças podem ficar deitadas ou sentadas em um tapete emborrachado, se você preferir. Espalhe brinquedos diversos. Brinquedos coloridos, sonoros, de borracha, de plástico, etc. Estimule as crianças a pegarem os brinquedos e descobrirem o que eles podem fazer. Uns tentarão pegar e outros vão demonstrar curiosidade. Observe a reação das crianças. Estimule-os na medida certa. Brinque com seus alunos!

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Sorria para o bebê. Ofereça a ele um mordedor individual de borracha bem colorido. Durante a interação, repita a seguinte frase: "Jesus é nosso Salvador! Jesus é o Salvador da família do (a) _____ (nome da criança)".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Faça previamente cópias da folha de atividade, uma para cada criança. Ofereça giz de cera para que pintem o desenho de José, Maria e Jesus.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração. Se despeça de cada criança com carinho. Diga aos pais o quanto foi bom ter a criança presente na classe. Incentive-os a retornarem no próximo encontro com a criança.

VOCÊ SABIA...

Os especialistas apontam que antes mesmo do terceiro mês de vida, o bebê passará a maior parte do tempo observando e ouvindo as pessoas que o cercam. Ele aprenderá que essas pessoas. Ele se sentirá bem quando essas pessoas sorrirem para ele e, instintivamente, ele saberá que poderá sorrir para elas também. O bebê aprenderá até mesmo a se expressar, através do choro e com expressões faciais. Quanto maior proximidade, quanto mais tempo um adulto passar com o bebê, maior será o vínculo de confiança entre eles.





A FAMÍLIA PARA TIMÓTEO



OBJETIVO

II M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Demonstrar que precisamos agradecer pela família.



OBJETIVO

I.2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Demonstrar que os pais ou avós ensinam sobre o Papai do Céu.

MOMENTO DEVOCIONAL

Loide e Eunice não viviam em uma sociedade como a nossa. Elas eram cristãs judias do primeiro século. Elas viveram sob o domínio do Império Romano, numa época em que judeus e cristãos eram perseguidos e dispersos. Paulo as mencionou como mãe e avó de Timóteo em suas cartas e mencionou especificamente que a fé genuína residia nelas (2 Tm 1.5). Isso indica que Loide permaneceu temente a Deus durante esses tempos difíceis, e criou a filha Eunice para fazer o mesmo. Elas são um grande exemplo para nós hoje. Pois, Timóteo não tinha um pai temente a Deus. Mas, ainda assim ele foi ensinado no Caminho do Senhor. Quando ele cresceu, ele não se desviou desse Caminho. Antes, se tornou um discípulo de Jesus dedicado e quando adulto se tornou líder e obreiro na igreja.

INFORMAÇÃO SOBRE A TURMINHA

Seu papel é educar e desenvolver bons hábitos na criança, mostrando-lhe os ensinamentos da Palavra de Deus. Algumas atividades podem valorizar ainda mais o trabalho do Berçário na igreja. O uso de trabalhos manuais, por exemplo, contribuem para o desenvolvimento de crianças com problemas psíquicos e dificuldades de locomoção.

As crianças também amam música. A música é muito apreciada pelos bebês e pode ser um recurso rico para o desenvolvimento da linguagem, do ritmo e do desenvolvimento. A música e o canto podem ser usados na interação com os bebês. Cante suavemente enquanto embala um bebê. Você pode fazer adaptações de forma a encaixar o nome da criança na letra da música, recitando para ela as verdades bíblicas.

A música pode estar presente durante toda a aula. Você pode escolher um cântico para o momento de boas vindas ou para receber os visitantes. Cante ainda durante uma atividade ou para introduzir um novo momento, como da história bíblica ou do lanchinho. Isso ajuda a capturar a atenção dos bebês.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Algodão colorido
- Câmera fotográfica
- Cola
- Colchonetes
- Espelho
- Giz de cera
- Ítems de decoração
- Livro infantil de histórias bíblicas

MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Professora, estamos na última aula do trimestre. Chegou a hora de encerrar esse ciclo de aprendizagem com os pequenos. Para marcar essa experiência e criar memórias, prepare uma recepção festiva. Você pode enfeitar a sala de forma diferente e também criar um cantinho para fotos.

Quando seus alunos chegarem, recepcione com carinho e alegria. Convide seus familiares para fazer uma foto junto com o bebê. Depois, você poderá compartilhar essa imagem com os pais, ou ainda fazer um mural ou um álbum fotográfica da turminha.

Receba cada criança dando uma atenção especial. Olhe em seus olhos e diga: "Que bom que você veio _____ (nome do bebê). Você alegre nossa classe".

Como sempre, anote a identificação da criança e o contato dos responsáveis. Isso é fundamental para o momento da despedida de cada criança e em caso de necessidade de comunicação com os responsáveis.

Celebre com a turminha a conclusão do trimestre. Inicie a aula com uma oração de gratidão.

MOMENTO DO LOUVOR

Amplie a competência auditiva de seus alunos com diferentes sons. Por exemplo, sons da natureza, animais, chuva, vento e etc.

E Você também pode construir instrumentos musicais e objetos sonoros com as crianças, propiciando assim o desenvolvimento de várias habilidades, formas e conhecimentos relacionados à linguagem musical.

O trabalho de construção de instrumentos musicais favorece o trabalho cooperativo e estimula à criança a percepção de diferentes sons. Para esta aula, sugerimos o seguinte cântico: "Na Casa de Deus Eu Passo Louvar".

🎵 Na Casa de Deus eu vou cantar

🎵 Aieluia, quero adorar

🎵 Ao Papai do Céu eu vou louvar

Livro de Cânticos Berçário 5/6, CPAD, p.7.

MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Deixem que as crianças venham a mim [...]" (Mateus 19:14)

Com os bebês: Ao tomar o bebê nos braços, já lhe anuncie: "Vamos ler a Bíblia, a Palavra de Deus". Acomode-o no colo, segure uma Bíblia infantil junto dele e recite o versículo como se o lesse. Diga: "Timóteo aprendeu desde pequeno muitas coisas sobre Papai do Céu com sua mamãe e com sua vovó".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Reúna as crianças no cantinho da Bíblia (ou do versículo), anunciando: "Vamos ler a Bíblia, a Palavra de Deus". Segurando a Bíblia infantil, leia o verso, dizendo a referência. Mostre a figura 13.2 e diga: "Timóteo amava muito a Deus, por causa de sua mamãe e da sua vovó. A mamãe do Timóteo contava as histórias da Bíblia para ele. A vovó de Timóteo também lhe ensinava sobre o Papai do Céu".

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica da nossa história é 2 Timóteo 1.5; 3.14,15. Estude esse texto com dedicação e anote tudo o que o Espírito Santo falar ao seu coração.

Prepare a sua turminha para este momento. Veja se algum bebê precisa se cuidados. Atenda as necessidades dos bebês antes de começar a história. Chame a atenção da turminha, mostre a **figura 13.1** e diga: "Quem é este menino? É o Timóteo. Vamos dizer 'oi' a Timóteo? 'Oi Timóteo!'"

Mostrando a **figura 13.2**, fale: Estas são a mamãe e a vovó de Timóteo. A mamãe se chama Eunice e a vovó se chama Lóide. Elas cuidam de Timóteo com muito amor. A mamãe e a vovó de Timóteo ensinaram sobre o Papai do Céu para ele. Timóteo aprendeu a orar e a louvar o Papai do Céu. É tão bom ter uma família que nos fale de Jesus!"

Apresente a **figura 13.3** e diga: "Todas as crianças podem orar e falar com o Papai do Céu. Assim como Timóteo, você também pode orar antes de dormir. Da mesma forma que Timóteo, você também vai crescer e aprender mais e mais sobre o Papai do Céu".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial. Diga: "Vamos fazer uma oração. Vamos falar com o Papai do Céu. Peça às crianças que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, obrigado pela minha família. Ajude o papai e a mamãe a me ensinarem mais sobre ti. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Que tal oferecer um "picolé" de frutas neste momento? Corte a melancia em forma de triângulo e espete-a em um palito de picolé. Você também pode espetar banana sem casca no palito e deixá-la no congelador por alguns minutos para virar um delicioso "sorvzinho de banana".

Lembre-se de orar antes de comer com as crianças. Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho e auxiliando cada criança. Divirta-se com sua turminha neste momento.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Com os bebês: Sente-se com o bebê e dê-lhe um livro de histórias bíblicas. Deixe-o virar as páginas como souber, e diga-lhe: "Você está lendo a Palavra do Papai do Céu, como o menino Timóteo".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Você poderá realizar uma atividade semelhante, sendo que, neste caso, forre o chão com colchonetes e disponha-os em uma roda. Entregue-lhes um livro de histórias bíblicas com a história do menino Timóteo e permita-lhes explorá-lo página a página. Enquanto folheiam, diga: "assim como Timóteo, nós também vamos aprender sobre o Papai do Céu dia após dia".



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Se em seu berçário não tiver um espelho, leve um neste domingo. Enquanto as crianças de 1 e 2 anos realizam a atividade, ponha os bebês, um de cada vez, em frente ao espelho e diga: "O menino Timóteo aprendeu a obedecer o Papai do Céu. Você, _____ (diga o nome da criança) também está aprendendo sobre o Papai do Céu".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie as cópias da folha de atividade para as crianças. A atividade de hoje é colar algodão colorido na figura. Acomode as crianças. Auxilie cada criança na execução da tarefa. Enquanto elas estão realizando a atividade, diga: "Todos nós devemos orar e falar com o Papai do Céu, assim como Timóteo fazia".



VOCÊ SABIA...

O início do primeiro ano de vida não é fácil. Embora a curiosidade e a capacidade de dar alguns passinhos leve a criança para novos espaços, o seu andar ainda não é firme. As limitações de locomoção e comunicação podem provocar na criança acessos de fúria. Isso acontece mediante a uma frustração, quando, por exemplo, ela quer pedir algo e não consegue pronunciar as palavras, deseja um objeto e não o alcança, quer pular um obstáculo, mas não tem a altura ou a firmeza necessária. Nessas horas temos que ter paciência com os bebês e acalmá-los.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Recite mais uma vez o versículo e agradeça a Deus por esta aula. Despeça-se das crianças com carinho e incentive-as a retornarem no próximo domingo, quando uma nova revista será iniciada. Fale sobre isso com os pais e anime-os!



PLANO DE AULA

Olá, professora! É importante que você elabore, a cada aula, um plano de aula, pois o planejamento é fundamental para se chegar mais perto dos objetivos. Faça uma descrição detalhada de todas as atividades que vão ser desenvolvidas em sala de aula durante um período determinado. Para elaborar um plano de aula eficiente, você precisa conhecer muito bem seus alunos, suas necessidades físicas, idade, desenvolvimento cognitivo, o seu ambiente

familiar, etc. É importante também estar consciente da realidade da sua igreja, do espaço físico disponível e do número de professores que vão auxiliar.

Para ajudá-la na elaboração do seu plano de aula, abaixo oferecemos uma sugestão. Registre nele os passos que precisam ser dados em cada uma das seções, para alcançar os objetivos propostos durante o desenvolvimento da aula. Faça uma cópia do plano de aula para cada lição.

1. OBJETIVOS

É a intenção que você deseja alcançar com a aula.

2. BOAS-VINDAS - 10 MINUTOS

É o momento em que vamos receber as crianças e os pais. Receba cada criança de forma carinhosa. Se abaixe para falar com as crianças. Olhe nos olhos dela e diga: "A Paz do Senhor (nome da criança)! Que bom que você veio! Cumprimente os pais. Em seguida, leve a criança para a área de atividade que será trabalhada.

3. MOMENTO DO LOUVOR - 5 MINUTOS

As crianças gostam de cantar e por intermédio dos cânticos ensinamos verdades bíblicas da fé cristã. Então cante, adore ao Papai do Céu. Bata palmas e faça gestos. Abaixo, registre os recursos necessários para este momento.

4. MOMENTO DO VERSÍCULO - 5 A 10 MINUTOS

Na própria seção você vai encontrar a explicação do versículo. Temos uma orientação para trabalhar com os bebês e com as crianças de 1 e 2 anos. Procure providenciar os recursos necessários.



5. MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA - 5 A 10 MINUTOS

Você vai encontrar no seu manual a história bíblica com a indicação das ilustrações. Estude a história e procure contar com as suas palavras.

6. MOMENTO DA ORAÇÃO - 5 MINUTOS

Ore com as crianças. Agradeça ao Papai do Céu pelo dia. A oração deve ser curta e com palavras simples.

7. MOMENTO DAS ATIVIDADES - 15 MINUTOS

São as atividades propostas nas folhas avulsas que acompanham o seu manual. Elas vão ajudar a reforçar o ensino da lição e auxiliar na percepção visual e motora das crianças.

8. MOMENTO DA BRINCADEIRA OU SUGESTÕES ESPECIAIS - 10 MINUTOS

As atividades lúdicas ajudam no desenvolvimento físico, mental e espiritual das crianças. Para a criança, brincar é tão importante como se alimentar. De forma lúdica elas aprendem importantes princípios da fé cristã.

9. MOMENTO DO LANCHE - 10 MINUTOS

Pergunte aos pais se as crianças têm alguma restrição alimentar. Ofereça lanches saudáveis. Nada de refrigerante ou suco industrializado, biscoito recheado, bala e guloseimas. Antes de lanchar higienize as mãos das crianças e sempre faça uma oração agradecendo ao Papai do Céu pelo alimento.

10. MOMENTO DA DESPEDIDA - 5 MINUTOS

Como o nome já diz é a conclusão da aula. Repita o versículo, o cântico e sempre encerre com uma oração. Da mesma forma que as crianças foram recepcionadas de maneira carinhosa, devem ser entregues aos responsáveis com muito cuidado e carinho. Incentive as crianças e os pais a retornarem no próximo domingo.

11. AVALIAÇÃO

Faça, ao término de cada lição, uma avaliação a fim de verificar se seus objetivos foram alcançados. Essa avaliação vai determinar o que precisa ser mudado ou aperfeiçoado.

FICHA DO BEBÊ

Cole aqui a foto do bebê

Nome do Bebê: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Nome da Mãe: _____

Nome do Pai: _____

Responsável na igreja: _____ Telefone celular: _____

Alergia a algum alimento? () Sim () Não Qual? _____

Alimentação: () Sim () Não Tipo: _____ Horário: _____

Fezes: () Sim () Não Observação: _____

Soneca: () Sim () Não Horário: _____

Medicação: () Sim () Não Qual? _____ Horário: _____

Atividades de que participou: _____

Tema do dia: _____

Observações: _____

Querida (o) professora (o),
Sua ajuda é preciosa e louvamos a Deus por sua disposição!
Deus a abençoe neste tempo com os pequeninos.

Não apenas acredite. Seja valente!

As crianças estão lutando com problemas difíceis hoje em dia e se perguntando onde sua fé se encaixa com tudo isso. Incentive crianças de 6 a 10 anos a enfrentar corajosamente os desafios da vida, experimentar coisas novas, enfrentar medos, lidar com decepções, lidar com a pressão dos colegas e o bullying e encontrar seu lugar no grande mundo de Deus.

SAIBA MAIS:





CPAD

www.cpad.com.br



CPADvideo
editoraCPAD
editora_cpad
editoraCPAD

ISSN 2175-4268

